

Итоговое родительское собрание




Повестка дня:

*□ Подвести итоги учебного года;
ознакомить родителей с успехами и
неудачами в учебной деятельности.*

*□ Показать родителям достижения детей
во внеурочной деятельности.*


□ Разное






Индивидуальный стиль учебной работы проявляется не только в общем подходе к выполнению учебных заданий, но и в использовании школьниками различных учебных умений и навыков. Владение продуктивными приемами учебной работы означает, что школьник приобрел умение учиться: он способен качественно усваивать предлагаемые знания и, в случае необходимости, добывать их самостоятельно.

Какие же общие умения важны для успешного обучения? Среди них можно выделить следующие умения:

- слушать учителя;**
 - выделять главную мысль сообщения;**
 - связно пересказывать содержание текста;**
 - отвечать на вопросы к тексту;**
 - ставить вопросы к тексту;**
 - делать содержательные выводы на основе полученной информации;**
 - письменно выразить свою мысль;**
 - привлекать дополнительные источники информации, пользоваться справочной литературой (словарями, энциклопедиями и пр.);**
 - адекватно оценивать результаты собственной работы.**
- 



Основные требования к знаниям, умениям и навыкам по русскому языку к концу учебного года

Учащиеся должны знать:

- главные и второстепенные члены предложения;
- предложения распространенные и нераспространенные;
- части слова: корень, приставку, суффикс, окончание;
- однокоренные слова и разные формы одного и того же слова;
- чередование согласных в слове;
- употребление разделительных мягкого (ь) и твердого (ъ) знаков;
- различие приставок и предлогов;
- лексическое значение, грамматические признаки имени существительного, глагола, имени прилагательного;
- употребление в речи различных частей речи;

Учащиеся должны уметь:

- правильно интонационно оформлять устные высказывания и расстановку знаков препинания на письме;
- разобрать слова по составу, применять способы проверки и правописания слов с безударными гласными, парными, непроизносимыми, двойными согласными, с изученными приставками; правописания сложных слов и глаголов с **не**;
- писать слова с непроверяемыми орфограммами;
- писать под диктовку тексты с изученными орфограммами.

Основные требования к знаниям, умениям и навыкам по математике к концу 3 класса

Обучающиеся должны знать:

- названия и последовательность чисел до 1000;
- названия компонентов и результатов умножения и деления;
- правила порядка выполнения действий в выражениях в 2—3 действия (со скобками и без них).
- Таблицу умножения однозначных чисел и соответствующие случаи деления учащиеся должны усвоить на уровне автоматизированного навыка.

Обучающиеся должны уметь:

- читать, записывать, сравнивать числа в пределах 1000;
- выполнять устно четыре арифметических действия в пределах 100;
- выполнять письменно сложение, вычитание двузначных и трехзначных чисел в пределах 1000;
- выполнять проверку вычислений;
- вычислять значения числовых выражений, содержащих 2—3 действия (со скобками и без них);
- решать задачи в 1—3 действия;
- находить периметр многоугольника и в том числе прямоугольника (квадрата);
- находить площадь четырехугольника.



Основные требования к знаниям, умениям и навыкам по окружающему миру к концу учебного года

Учащиеся должны уметь:

- распознавать природные объекты с помощью атласа-определителя;*
- различать наиболее распространенные в данной местности растения, животных, съедобные и несъедобные грибы;*
- проводить наблюдения природных тел и явлений, простейшие опыты и практические работы, фиксировать их результаты;*
- объяснять в пределах требований программы взаимосвязи в природе и между природой и человеком;*
- выполнять правила личного поведения в природе, обосновывать их необходимость;*
- выполнять посильную работу по охране природы;*
- выполнять правила личной гигиены и безопасности, оказывать первую помощь при небольших повреждениях кожи;*
- владеть элементарными приемами чтения карты;*
- приводить примеры городов России, стран — соседей России, стран зарубежной Европы и их столиц.*

Анализ итоговой комплексной работы 3-а класса



Ф. И. обучающихся	Т. Ч	1.1	1.2	1.3	2	3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6	7	8.1	8.2	8.3	9.1	9.2	Общее количество баллов (основная часть)	1	2	3	4	5.1	5.2	5.3	Общее количество баллов (дополнит. часть)	итого	оценка
1.Алексан. Д	94	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	2	0	1	1	2	1	1	18	1	1	3	3	1	1	1	11	29	5
2.Буд. Н.	89	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	9	1	1	3	0	0	1	0	6	15	3
3. Губ. М.	57	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	9	1	1	1	0	0	0	0	3	12	3
4. Грач. Д.	65	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	2	0	1	1	2	1	1	16	2	1	3	3	0	1	0	10	26	5
5. Дорог. Н.	100	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	19	1	1	3	3	1	1	1	11	30	5
6. Ивлев Г.	63	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	7	1	1	0	0	0	0	1	3	10	3
7.Ког. А.	112	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	19	0	1	3	3	0	1	1	9	28	5
8. Мыс. Т.	103	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	14	1	1	1	0	0	1	0	4	18	4
9. Самар. Н.	96	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	20	2	1	3	3	1	1	1	12	32	5
10. Тел. А.	63	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	2	1	1	1	2	1	1	17	1	1	3	2	1	0	0	8	25	4
11. Тюр. А.	72	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	2	0	1	1	2	1	0	12	1	1	3	2	0	1	1	9	21	4
12. Фрол. Ва	93	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	2	1	1	1	2	1	1	18	2	1	3	3	1	1	1	12	30	5
13.Фрол. Во	95	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	2	0	1	0	0	1	1	15	1	0	3	0	1	1	1	7	22	4
14. Шилк. Д.	65	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	2	1	1	17	1	1	3	0	1	1	1	8	25	4
Итого чел.		9	14	10	14	14	7	9	9	12	11	7	11	8	14	12	9	12	9		13	13	13	8	7	11	9			
%		64	100	71	100	100	50	64	64	86	79	50	79	57	100	86	64	86	64		93	93	93	57	50	79	64			

Отчёт об окончании 3 класса



На начало года – 15 человек

На конец года – 15 человек

Отличников – 2 человека

Ударников – 8 человек

Троечников – 5 человек

Не аттестованы – 0 человек

Успеваемость – 100 %

Качество знаний (на «4» и «5») – 67 %



Предложения по поднятию качества знаний:

1. В режиме дня школьника установить точное время подготовки Д\З.
2. Усилить контроль за выполнением Д\З со стороны родителей.
3. Дети должны читать больше книг, развивать словарный запас, обогащать внутренний мир, расширять кругозор.



Наш классный альбом!



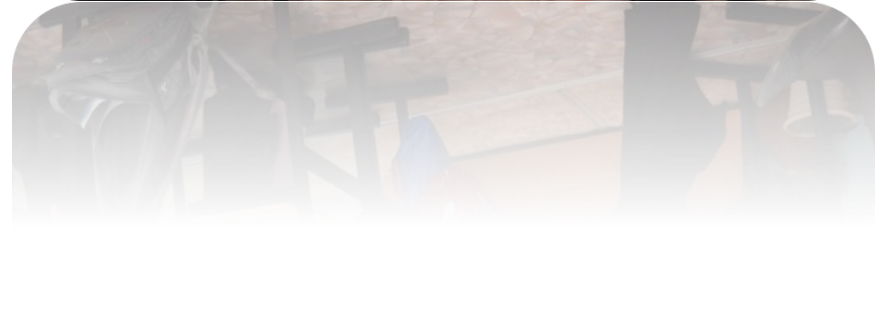
Акция «Улыбнись жизни»



Праздні осені

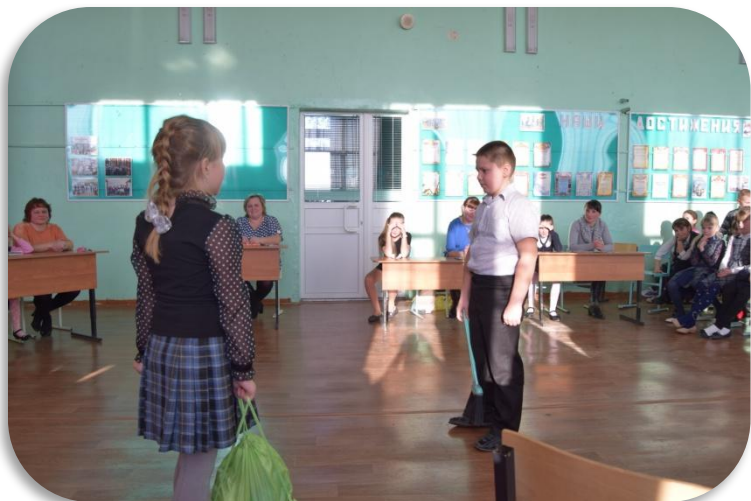


Открытый урок по литературному чтению





Конкурсная программа для мам



Рождественские чтения



2-е место в районном конкурсе «Старт в науку»



Аллея Славы




День Победы



**Успешность ребенка в школе
во многом зависит от того,
насколько родители хотят,
стремятся, могут помогать
ребенку и
поддержать его!**





*Впереди три месяца отдыха. Желаю всем
хорошо отдохнуть, набраться сил,
подготовиться к новому учебному году.*



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

