



МАЗМҰНЫ



Кіріспе

Мектеп жасына дейінгі балалардың сенсомоторикалық дағдыларын қалыптасуы

1.1. Монтессори әдісінің сипаттамасы

1.2. Монтессори материалының іске асырылуы:

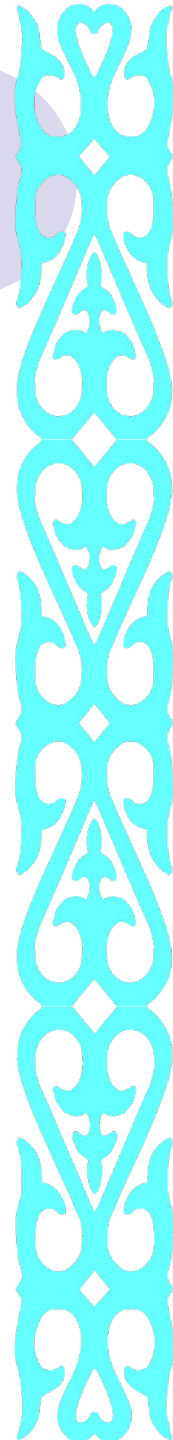
2. Заттық дамытушы ортаның негізгі қағидалары

2.1. Тәжірибелік жолмен іске асатын жат

2.2. Сезім мүшесін дамытатын материалд

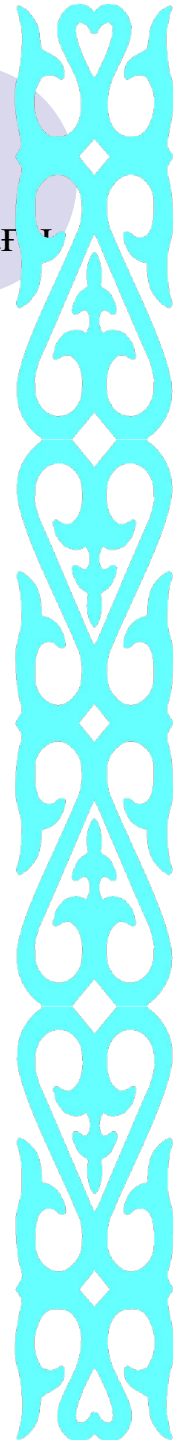
2.3. Математикалық материалдар.

2.4. Сөздік қорын дамыту материалдары.



Мақсаты:

- -Баланың жеке басына ізгілік қарым-қатынас, бала мен тәрбиеші арасындағы өзара
- түсінушілік, ынтымақтастық қарым-қатынас жасау;
-
- - Баланы өз бетімен ізденуге үйрету;
-
- - Танымдық және шығармашылық қабілеттерін
-
- - Балалардың белсенділігін арттыру;
-
- - Оқу материалына баланы қызықтыратындай мәселе тудыру;
-
- - Бала оқытуды өмірмен және еңбегімен байланыстыру;
-
- - Баланы танымдық күшін қалыптастыру және дамыту.



Өзектілігі:

- ***ӨТШТ технологиясы баланың ойлау қабілетіне, талапты ойлауға жүйелі әсер етеді.***
- ***ӨТШТ және оның принциптері тек техникалық қана емес, сонымен қатар басқа да шығармашылық тапсырмаларды шешуге қолайлы.***
- ***ӨТШТ ойлаудың жалпы теориясына жетудің жолындағы бір кезең. Терең***

Педагогикалық идея:



- *Балаларға білім беру барысында жаңа технологиялар мен әдіс-тәсілдерді жүйелі қолдану арқылы білімге деген құндылықтарын арттыру*

Міндеттері:

- *Қазіргі кезеңде Республиканың білім беру жүйесінің ең басты міндеті қазақ мектебі түлегінің білім сапасының деңгейін халықаралық дәрежеге жуықтату*

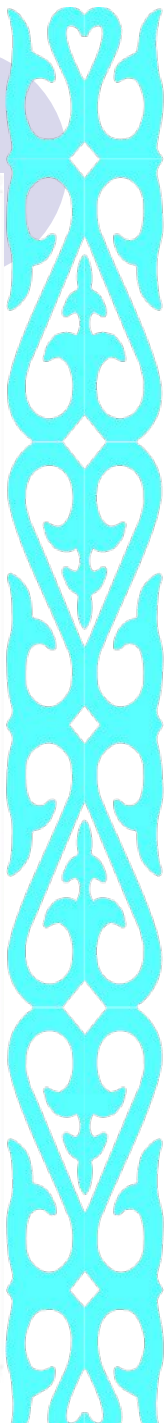
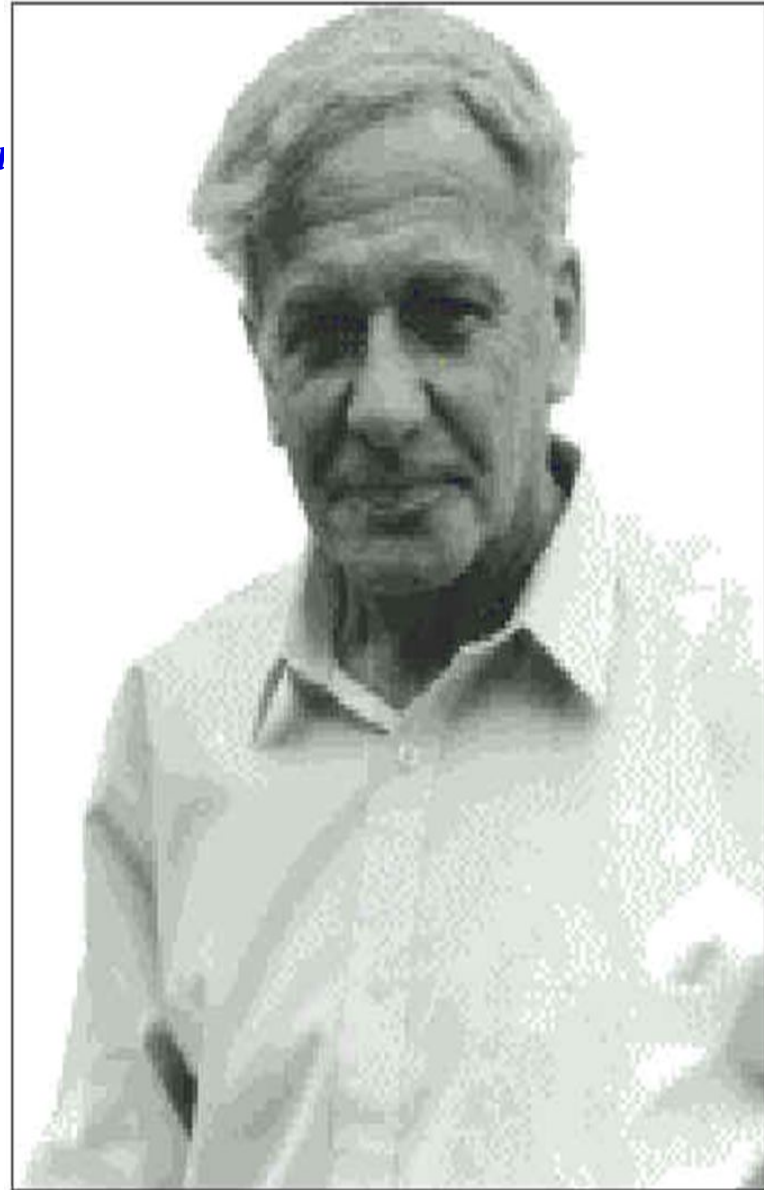
Жетекші идея:

- *Мектепке дейінгі білім беру стандарты мектепке дейінгі тәрбиемен мектепалды даярлық топтарында педагогикалық үрдісті ұйымдастыруда жаңашыл әдіс - тәсілдерді пайдалануға мүмкіндік береді. Балабақшада жаңа педагогикалық технологияларды пайдаланудың басты мақсаты: оқыту мен тәрбиелеуде инновациялық ойын технологиясының элементтерін пайдалана отырып, жан - жақты, білімді, құзыретті тұлға тәрбиелеу.*

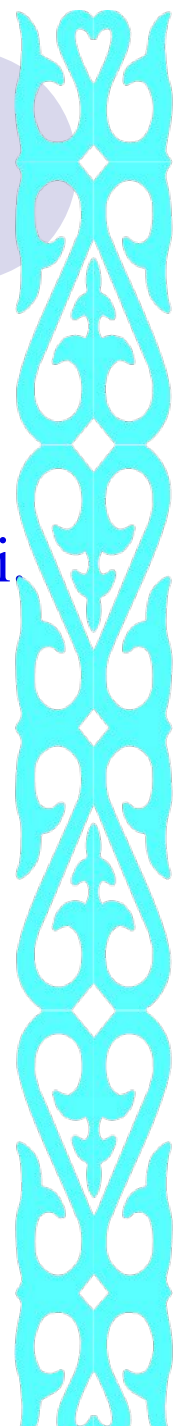


Мектепке жасына дейінгі балалардың шығармашылық құзыреттілігін қалыптастырудағы ӨТШТ технологиясы.

- **ТРИЗ** – өнертапқыштық тапсырмаларды шешу теориясы. Негізін салушы - Генрих Альтшуллер. Оның технологиясының басты идеясы техникалық жүйелер белгілі бір заңдармен туындап, дамиды: бұл заңдарды тануға болады және өнертапқыштық тапсырмаларды шешу үшін қолдануға болады. Г.С. Альтшуллердің ТРИЗ технологиясы мектеп жасына дейінгі балалардың сөйлеуін, тапқырлығын, шығармашылық елестетуін, диалектикалық ойлауын дамыту үшін балабақшаларда табысты қолданылады..
- **ТРИЗ мақсаты** – балалардың ой-өрісін дамытумен қатар, жүріп жатқан үдерісті түсіндіре отырып, жүйелі ойлауынуға үйрету



- ӨТШТ технологиясын қолдану балалардың түсінігін кеңейтіп, сөздік қорын молайтып, ұғымын байыту мен қатар ойлау белсенділігін арттыру, тілдерін ширатып, өз бетімен жұмыс жүргізуін дамыту мен сөз таптарын меңгертуі мен өз ойын еркін жеткізуіне мүмкіндік береді.
- Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамытуда ӨТШТ технологиясын қолдану арқылы байланыстыра сөйлеуге, сөздік қорын молайтуды дамытуға болады.



- *ТРИЗ мақсаты – балалардың ой-өрісін дамытумен қатар, жүріп жатқан үдерісті түсіндіре отырып, жүйелі ойлауынуға үйрету.*
- *Өнертанқыштың, әлі зерттеле қоймаған нұсқаларды ашады. Ақпараттық - коммуникативтік технологияларды қолдану кезінде денсаулық сақтау технологиялары туралы естен шығармау керек, тәрбиелеудің техникалық құралдарын қолдануды балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес уақытпен шектеу керек.*



- *Білім жүйесін дамыту стратегиясының басты мақсаты – ұлттық білім моделін жасау.*
- *Ұлттық білім үлгісінің негізгі бағыты — адамды қоғамның ең негізгі құндылығы ретінде тану, оның қоғамдағы орны мен рөліне, әлеуметтік жағдайына, психикалық даму ерекшелігіне мән беру, сол арқылы оның рухани жан-дүниесінің баюына, саяси көзқарасының, шығармашылық еркіндігі мен белсенділігінің, кәсіби іскерлігінің қалыптасуына жағдай жасау, мүмкіндік беру.*



Қорытынды

- *Балалардың шығармашылық ойлау қабілетін қалыптастыру, басқаша айтқанда әртүрлі әрекеттер кезінде ерекше, күтілмеген оқиғаларды тиянақты шеше алатын, шығармашыл тұлғаны дайындау-бұл педагогтың ең негізгі мақсаты.*
- *Балабақша педагогтары балалармен жұмыста технологияларды мектепке дейінгі ұйымның мақсат, міндеттеріне сәйкес таңдап алулары керек.*



Назарларыңызға рахмет!

*Жұмыстарыңыз жемісті
болсын!*

