

# Использование здоровье- сберегающих технологий в воспитательной деятельности



- Создание ситуации успеха, когда каждый ребенок имеет возможность проявить свои сильные стороны.



# 1. Личностно-ориентированная модель воспитания и обучения

---



- Ежедневная уборка помещений
- Проветривание помещений
- Кварцевание
- Генеральная уборка
- Ежедневные гигиенические процедуры

## **2.Выполнение режима дня.**

---



### **3. Оптимальный двигательный режим.**

---

**В летний период: проведение спортивных соревнований по бадминтону, пионерболу, футболу; обливание, купание на заливе**





# Работа с гиперактивными детьми.

---



## 4. Рациональное питание.

---

**наличие в группе аквариума с рыбками, домашние животные: хомячок**



**эстетическое оформление жилого помещения: много зелени, картины, цветы, декоративные предметы: вазы, красивая посуда**



**5. Экологическая составляющая среды проживания.**

---



## Использование физических стимулов (цвет, запах, звук)

- использование в оформлении помещений приятной цветовой гаммы;
  - во время выполнения творческой работы: рисования прослушивание диска «Звуки природы»; посещение концертов Государственного Петербургского симфонического оркестра;
  - ароматерапия (салфетка, смоченная маслом эвкалипта, мяты кладется на батарею)
-