

Использование здоровье- сберегающих технологий в воспитательной деятельности



- Создание ситуации успеха, когда каждый ребенок имеет возможность проявить свои сильные стороны.



1. Личностно-ориентированная модель воспитания и обучения



- Ежедневная уборка помещений
- Проветривание помещений
- Кварцевание
- Генеральная уборка
- Ежедневные гигиенические процедуры

2.Выполнение режима дня.



3. Оптимальный двигательный режим.

В летний период: проведение спортивных соревнований по бадминтону, пионерболу, футболу; обливание, купание на заливе



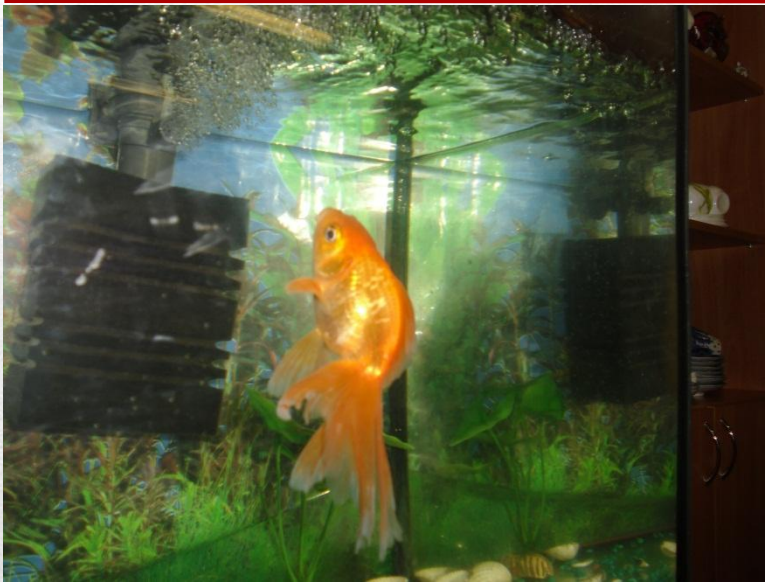


Работа с гиперактивными детьми.



4. Рациональное питание.

наличие в группе аквариума с рыбками, домашние животные: хомячок



эстетическое оформление жилого помещения: много зелени, картины, цветы, декоративные предметы: вазы, красивая посуда



5. Экологическая составляющая среды проживания.



Использование физических стимулов (цвет, запах, звук)

- использование в оформлении помещений приятной цветовой гаммы;
 - во время выполнения творческой работы: рисования прослушивание диска «Звуки природы»; посещение концертов Государственного Петербургского симфонического оркестра;
 - ароматерапия (салфетка, смоченная маслом эвкалипта, мяты кладется на батарею)
-