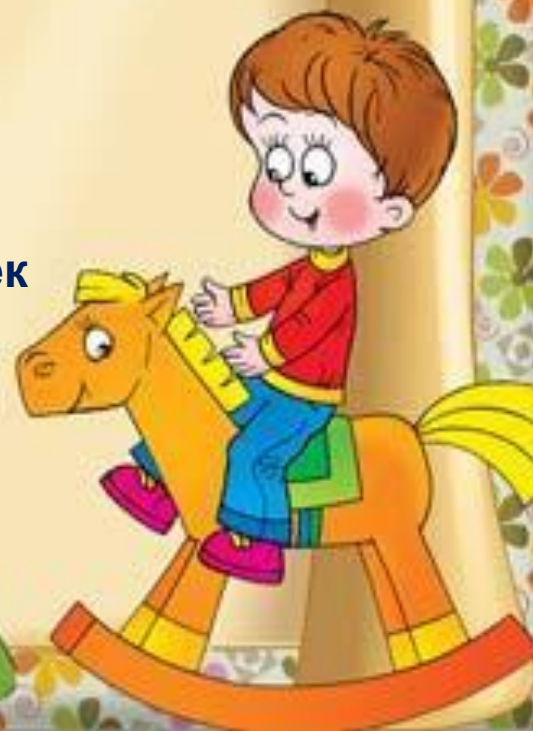
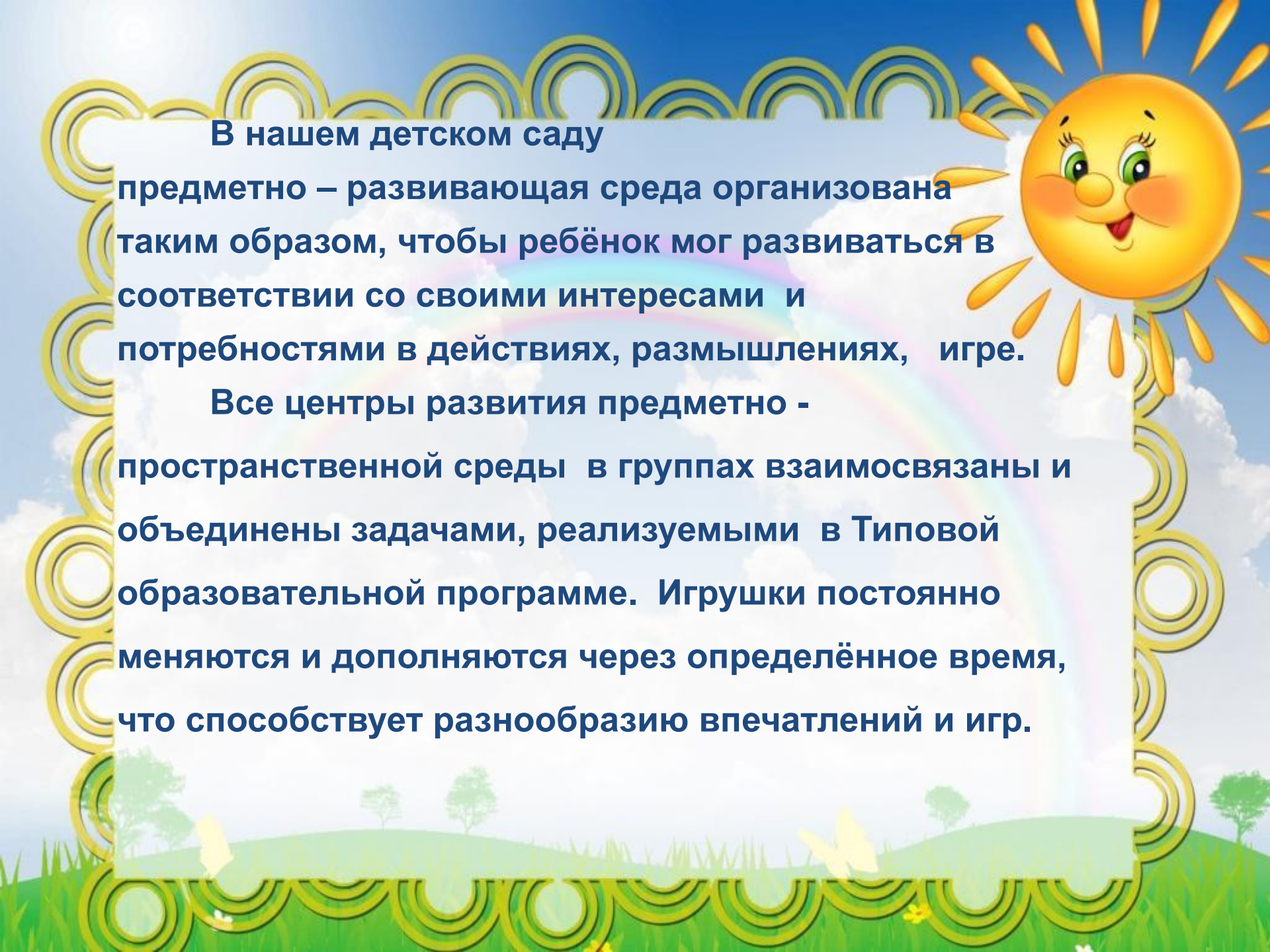


«

**«РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ  
СРЕДА КАК УСЛОВИЕ ГАРМОНИЧНОГО РАЗВИТИЯ  
ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»**

**Подготовила: Наумова Ю.В.  
воспитатель МДОО №33 «Огонёк  
города Енакиево**

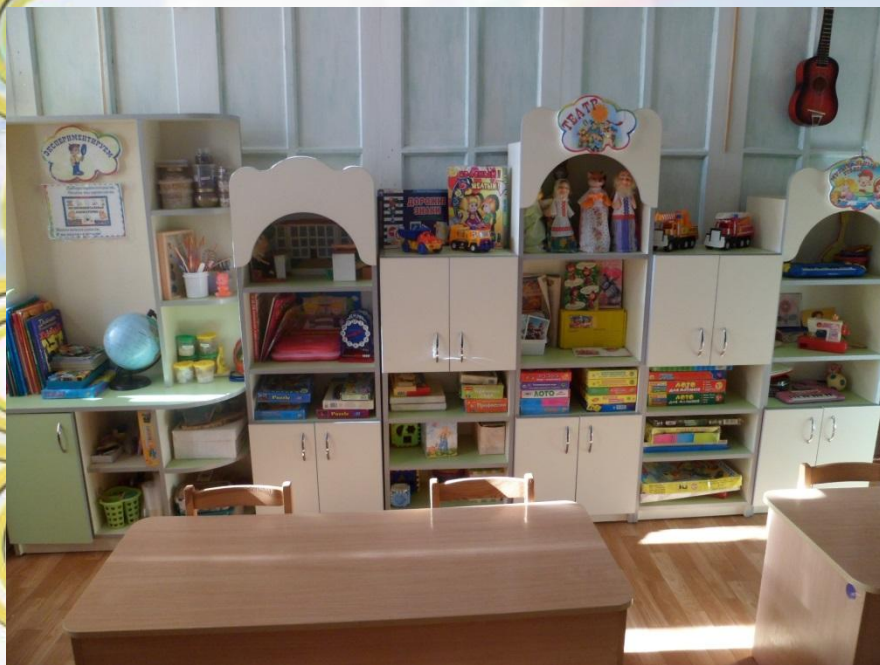




**В нашем детском саду предметно – развивающая среда организована таким образом, чтобы ребёнок мог развиваться в соответствии со своими интересами и потребностями в действиях, размышлениях, игре.**

**Все центры развития предметно - пространственной среды в группах взаимосвязаны и объединены задачами, реализуемыми в Типовой образовательной программе. Игрушки постоянно меняются и дополняются через определённое время, что способствует разнообразию впечатлений и игр.**

**«В пустых стенах ребенок не заговорит...», - заметила в свое время Е. И. Тихеева. Насыщая групповое пространство, надо учитывать в первую очередь то, чтобы дети могли в группе удовлетворить свои важные жизненные потребности в познании и общении.**



**Основной вид деятельности наших детей – игровой.  
В центре развития сюжетно-ролевой игры «Дом – семья»  
собраны игрушки, которые знакомят детей  
с окружающими их предметами быта.  
Игры в этом центре побуждают детей к активному диалогу.**



Уголки для развития сюжетно – ролевых игр «Магазин»,  
«Салон красоты»



Уголок для развития сюжетно – ролевой игры  
«Больница»



Центр развивающих игр  
направлен не только на развитие мышления, воображения  
и логики, но и на развитие речи, сенсорного восприятия,  
мелкой моторики.



В центре «Мир книги» ребёнок имеет возможность самостоятельно, по своему вкусу выбрать книгу с яркими иллюстрациями и спокойно рассмотреть её.





Центр «Говоришка» способствует активизации речи детей, расширению словарного запаса, развитию грамматически правильной речи. Здесь ребёнок с помощью предметных, опорных, сюжетных картинок учится подбирать слова, составлять предложения и небольшие рассказы.



Центр «Мир театра».  
Театральная деятельность – одно из любимых  
занятий детей.



Встреча с куклой помогает ребятишкам расслабиться, снять напряжение, создать радостную атмосферу. Во время игры дети учатся понимать обращённую к ним речь, составляют предложения, общаются со сверстниками, осваивают культуру общения.



В центре «В мире природы» активно обсуждается погода и дети могут исследовать природный материал, определить его свойства, что способствует активизации речи и обогащению словарного запаса.



Дидактическое пособие «Чудо – дерево» направлено на стимулирование познавательной и речевой активности. Его можно расположить в любом месте групповой комнаты.



Мобильные модули «Дорожное движение» и «В мире животных» также легко можно расположить для игры в любом удобном для детей месте.





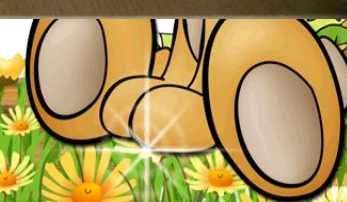
# Центр «В гостях у сказки»

Здесь ребёнку предоставляется возможность наедине пообщаться с любимыми сказочными героями. Рассказать о своих переживаниях и тайных желаниях.





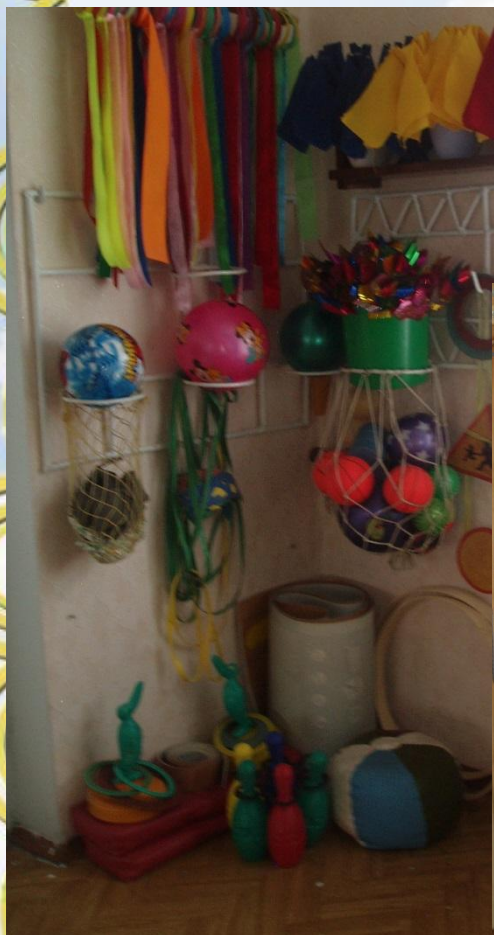
Центр «В мире интересных вещей»




Центр «В мире интересных вещей»  
позволяет каждому ребёнку найти занятие по душе.



Для активных и подвижных детей созданы центры физической активности.





*В своей группе я стараюсь организовывать и насыщать предметно пространственную среду таким образом, чтобы она становилась основой для организации увлекательной, содержательной жизни и разностороннего гармоничного развития каждого ребенка.*

*Спасибо за внимание!*