

*Современный урок русского языка в **4 А** классе с  
использованием инновационных технологий  
(ИКТ, групповая форма работы,  
системно-деятельностный подход)*

*Тема: **Правописание безударных окончаний  
существительных в предложном падеже***

## Урок ОНЗ («Открытие» нового знания)

Основные цели данного урока:

Развивающая цель: формирование способности учащихся к новому способу действия,

Обучающая цель: расширение понятийной базы за счет включения в нее новых элементов.

Основные цели УР:

- 1.** коррекция и тренинг изученных понятий, алгоритмов и т.д.  
(на сколько я овладел новым понятием, свойством, алгоритмом)
- 2.** формирование способности учащихся к коррекции способа действий  
(формирование способности к фиксированию затруднений в деятельности, выявлению их причин, построению и реализации проекта выхода из затруднений)

## *Совершенствовать:*

- ❖ (П) умение устанавливать в именах существительных безударное падежное окончание;*
- ❖ (П) умение в определении падежа;*
- ❖ (М) понимать и удерживать в памяти учебную задачу урока;*
- ❖ (М) выбирать действия для решения этой задачи;*
- ❖ (М) работать с информацией представленной в таблице;*
- ❖ (М) самостоятельно составлять таблицы-руководства;*
- ❖ (Л) осознавать важность процесса получения новых знаний;*
- ❖ (Л) осознавать важность ответственности за выбор своих действий;*



**Двадцать первое**

*Правописание **ноября.** окончаний  
существительных в предложном падеже*



*Ступени познания  
темы*

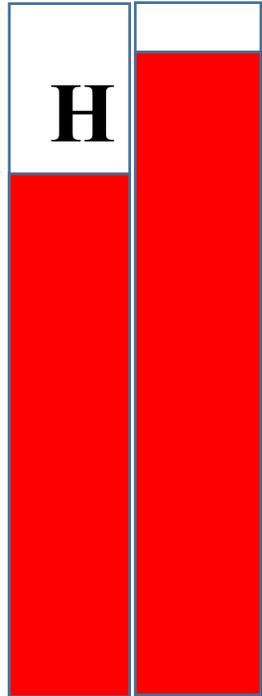
Могу

Хочу

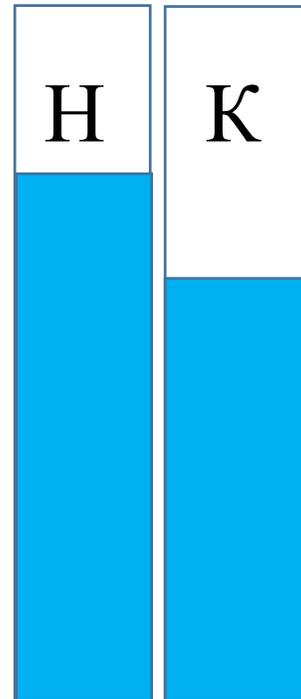
Надо



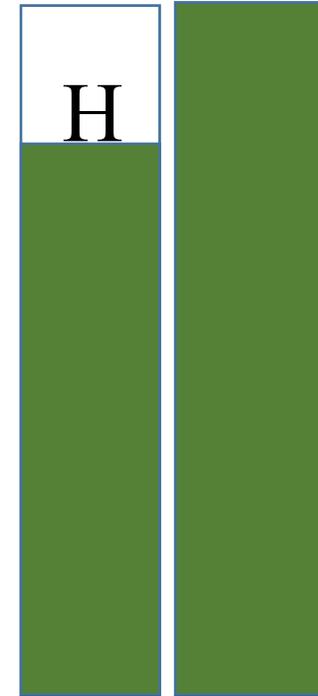
# Устанавливаем личностные компетенции на начало урока (на конец урока)



Внимательность



Самостоятельность



Знания по теме

Девиз группы на данный урок:

**1.** С малой удачи начинается большой успех.

**2.** Не просто слушать, а слышать.

Не просто смотреть, а видеть.

Не просто отвечать, а мыслить.

Дружно и плодотворно работать.

**3.** Наблюдать, думать, изучать, запоминать.



Районы Адыгеи:

- 3.** Гиагинский район
- 4.** Кошехабльский район
- 5.** Красногвардейский р.
- 6.** Майкопский район
- 7.** Тахтамукайский район
- 8.** Теучежский район
- 9.** Шовгеновский район

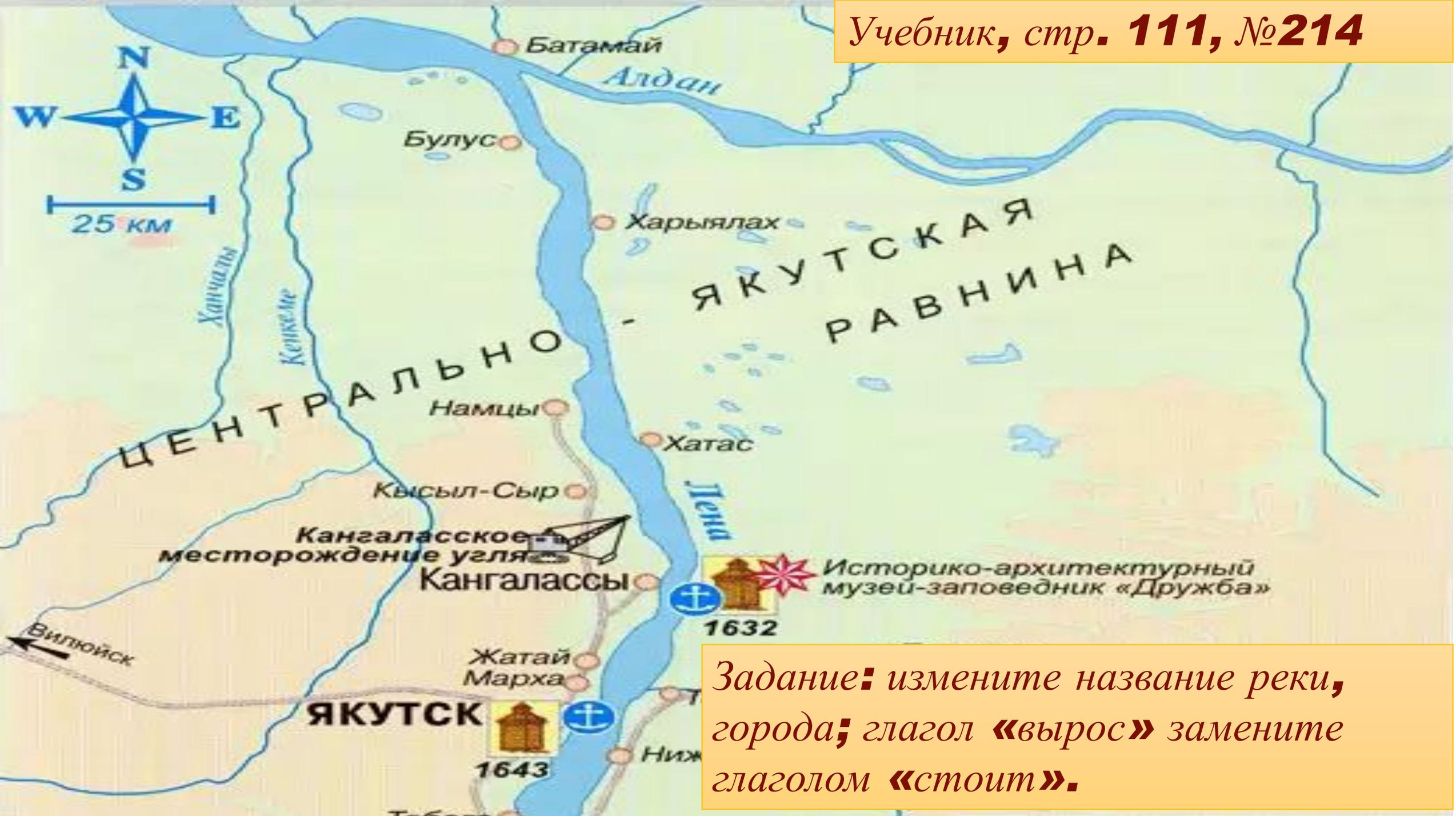
*Любая работа требует плана*

## *План урока:*

- 1.** *Погружение в тему урока.  
Определение уровня знаний.*
- 2.** *Составление алгоритма определения падежа существительного.*
- 3.** *Самостоятельная работа по теме урока.*







Задание: измените название реки, города; глагол «вырос» замените глаголом «стоит».



## Погружение в тему урока

### №214

В Сибирь . на **И**реке Лен. . стоит **Е**город Якутск. . На  
могучем Енисе . . молодёжь **Е**строила город  
Дивногорск. . На Дальнем Восток. . возвели город  
Комсомоль**Е**ск -на- Амуре.

### №1

**Вывод:** **И** **Е** **Е** **Е** **Е**

**Сравни с эталоном:** **И** **Е**

# Ёлочка для Майкопского района

**1.** Падеж у всех существительных – предложный, а окончания разные ... Почему???



**1** СКЛ.

**2** СКЛ.

**3** СКЛ.

П.п.

*Е*

*Е*

*И*

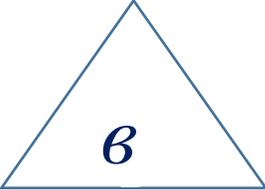
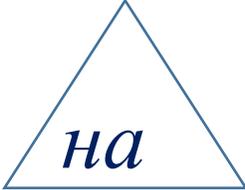
# Физминутка



# Составьте план определения падежа имени существительного

1. Ударение
2. Н.ф. , окончание
3. Тип склонения
4. Предлог
5. Вопрос
6. Падеж
7. Падежное окончание

В Сибир. **И** на Лен. **Е** на Д.Восток. **Е**

<input type="text"/> - рь	<input type="text"/> -а	<input type="text"/>
<b>3</b> скл.	<b>1</b> скл.	<b>2</b> скл.
		
в чём?	на чём?	на чём?
<input type="text"/> <b>И</b>	<input type="text"/> <b>Е</b>	<input type="text"/> <b>Е</b>



# *Ёлка*

## *для Теучежского района*

- 1.** *Ударение*
- 2.** *Н.ф. , окончание*
- 3.** *Тип склонения*
- 4.** *Предлог*
- 5.** *Вопрос*
- 6.** *Падеж*
- 7.** *Падежное окончание*

# Самостоятельная работа по теме урока

## №215

1. Прочитайте текст. Пользуясь своим планом, определите склонение и падеж имён существительных. Обозначьте склонение и падеж. Выделите окончания.

### Снег идёт!

Всё небо и весь воздух были полны снежинок. Они летели кружились и падали. Они  
ложились на чёрную **грязь** на дорог . , лежали на крыш . , на каждой ступеньк .  
крыльца. **Е**

Таня подставила **ладонь** , они и **на ладонь** упали. **Е** Но Таня не успела их разглядеть.  
Снежинки растаяли на тёплой ладон . .

**И**

С/контроль: В.п., П.п., П.п., П.п., В.п., В.п., П.п.

Код: **В.п.**



Ёлка  
для Тахтамукайского района

**- Е**

**- И**

*Предлоги*

*на*

*на*

*Вопросы*

*на чём?*

*на что?*

*Падежи*

*П.п.*

*В.п.*

*Склонение*

**1** *скл.*

**3** *скл.*

*Окончания*

**-Е**

**-И**

## *Итог урока*

### *План урока:*

• *Погружение в тему урока. Определение уровня знаний.*

**+**

• *Составление алгоритма определения падежа  
существительного.*

**+**

• *Самостоятельная работа по теме урока.* **+**

