



С. И. Волкова



# Математика

Проверочные  
работы



# 1

класс



ПРОСВЕЩЕНИЕ

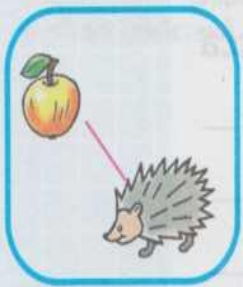
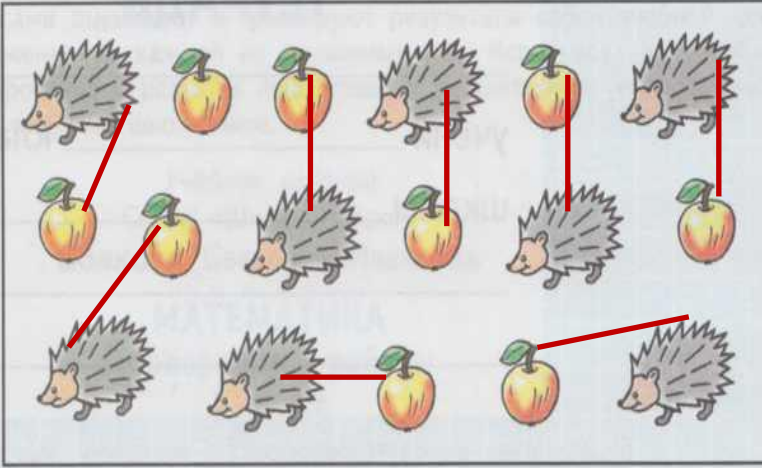
Интерактивное  
пособие








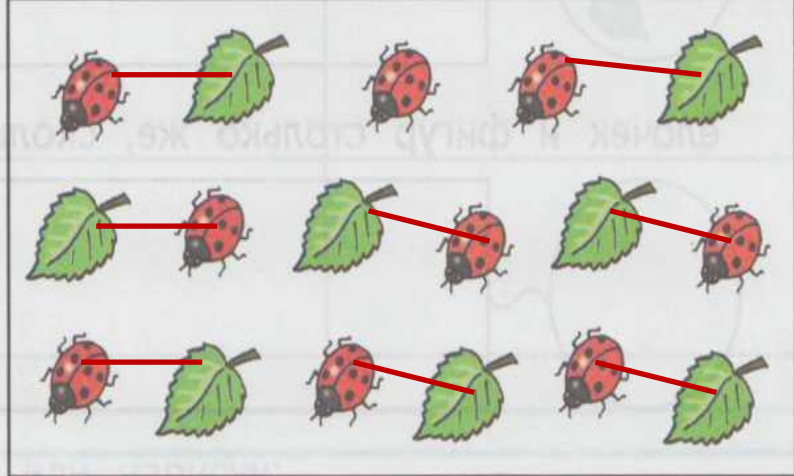
1 Каких рисунков больше:  или  ?  
 Узнай это, проводя линии. как показано на образце. Нарисуй ответ:

Образец:

1 Каких рисунков меньше:  или  ?  
 Узнай это, проводя линии, как показано на образце. Нарисуй ответ:

Образец:

2 Нарисуй: на 1 больше

	
---	---

столько же

	
---	---

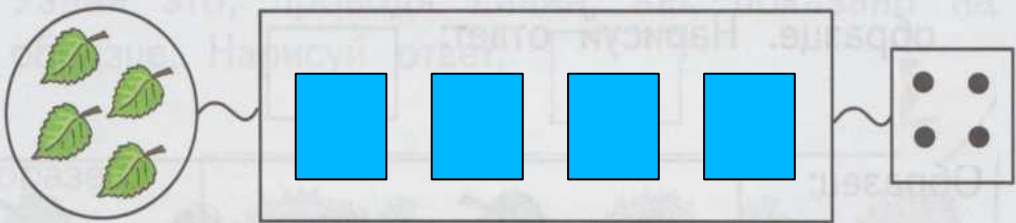
2 Нарисуй: на 1 меньше

	
---	---

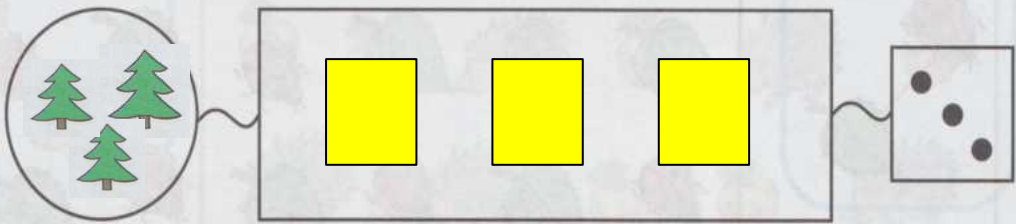
столько же

	
---	---

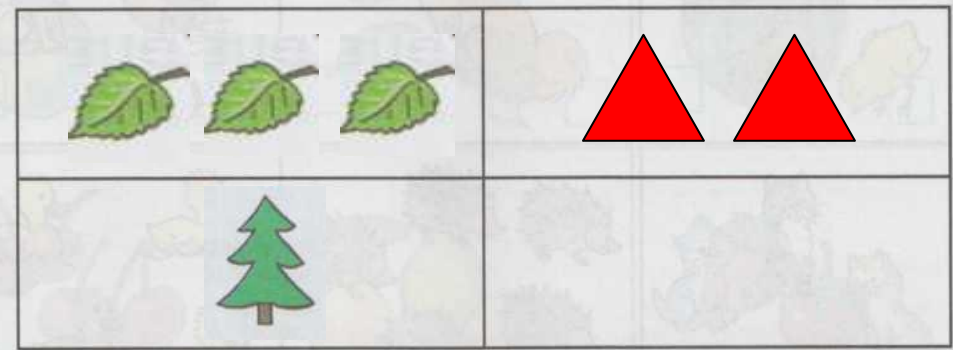
1 Дорисуй или нарисуй:  
квадратов и точек столько же, сколько листочков;



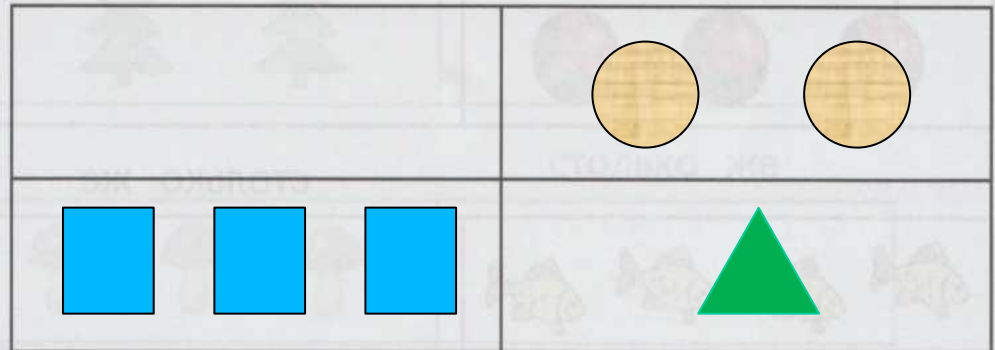
ёлочек и фигур столько же, сколько точек.



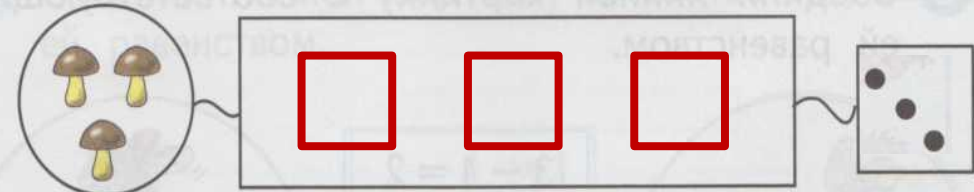
1 Нарисуй:  
в левом верхнем прямоугольнике три листочка;  
в правом верхнем — два треугольника;  
в левом нижнем прямоугольнике ёлочку.



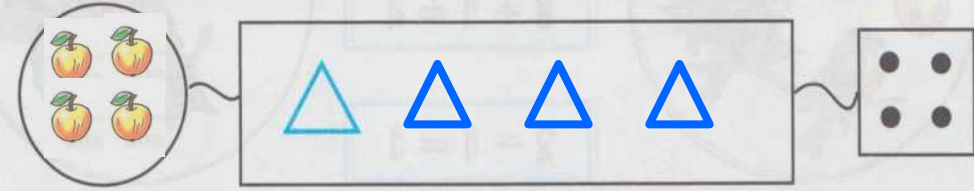
2 Нарисуй:  
в правом верхнем прямоугольнике два круга;  
в левом нижнем прямоугольнике три квадрата;  
в правом нижнем прямоугольнике треугольник.



2 Дорисуй или нарисуй:  
фигур и точек столько же, сколько грибов;

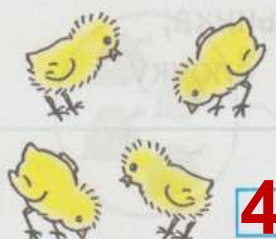







яблок и фигур столько же, сколько точек.

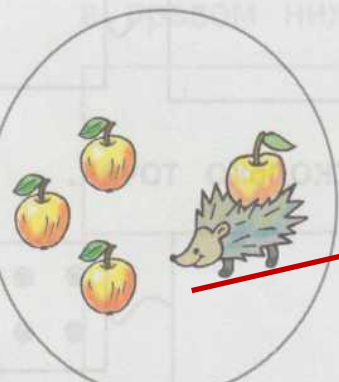
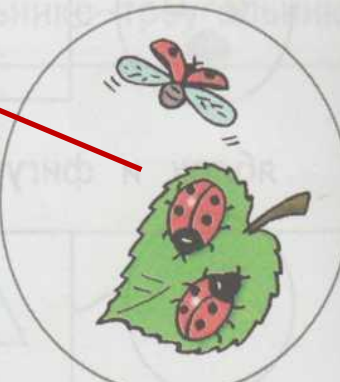




1 Сколько? Запиши цифрой.

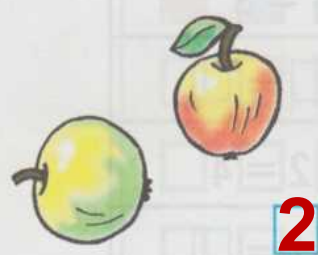
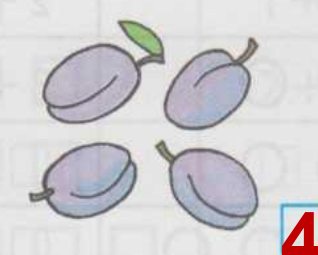

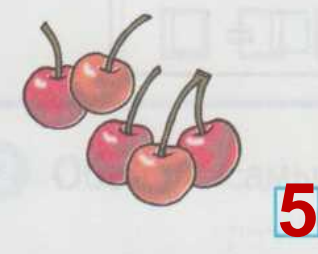
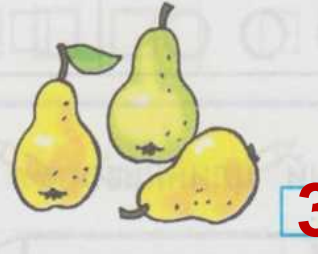
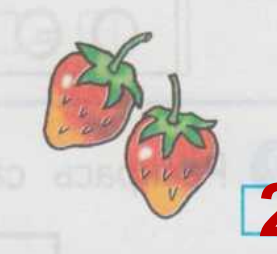
 <b>4</b>	 <b>1</b>	 <b>2</b>
 <b>3</b>	 <b>5</b>	 <b>4</b>

2 Соедини линией картинку с соответствующим ей равенством.


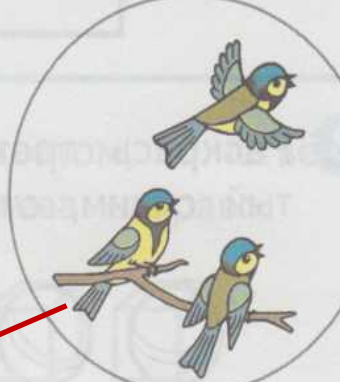
	$3 - 1 = 2$	
	$3 + 1 = 4$	
	$2 - 1 = 1$	

Red lines connect the 3 apples to  $3 + 1 = 4$  and the 1 hedgehog to  $3 - 1 = 2$ .

1 Сколько? Запиши цифрой.

 <b>2</b>	 <b>4</b>	 <b>1</b>
 <b>5</b>	 <b>3</b>	 <b>2</b>

2 Соедини линией картинку с соответствующим ей равенством.

	$2 - 1 = 1$	
	$3 + 1 = 4$	
	$3 - 1 = 2$	

Red lines connect the 4 leaves to  $3 + 1 = 4$  and the 3 birds to  $3 - 1 = 2$ .

Раскрась круги в 2 цвета и выполни записи по образцу.


### Вариант 1

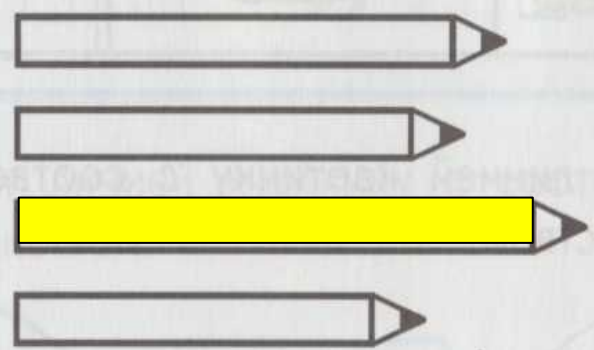
	$2 + 1 = 3$
	$3 + 1 = 4$
	$2 + 2 = 4$
	$4 + 1 = 5$
	$2 + 3 = 5$


Раскрась квадраты в 2 цвета и выполни записи по образцу.

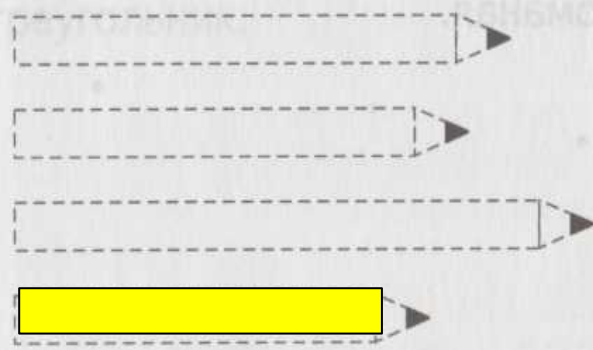
### Вариант 2


	$1 + 2 = 3$
	$2 + 2 = 4$
	$3 + 1 = 4$
	$3 + 2 = 5$
	$4 + 1 = 5$

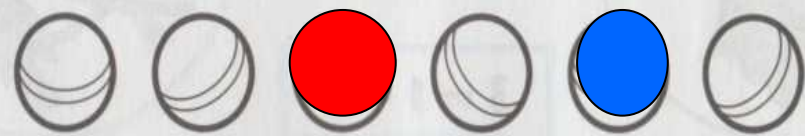
Раскрась самый длинный .




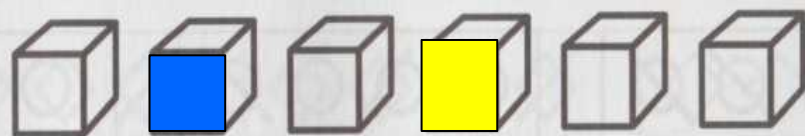
Обведи самый короткий .



Раскрась третий  красным цветом, а пятый синим, считая мячи слева направо.

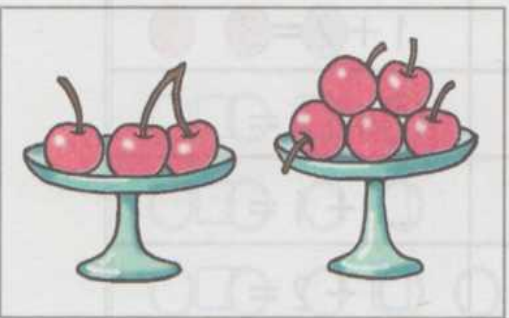


Раскрась второй  синим цветом, а четвёртый жёлтым, считая кубики слева направо.

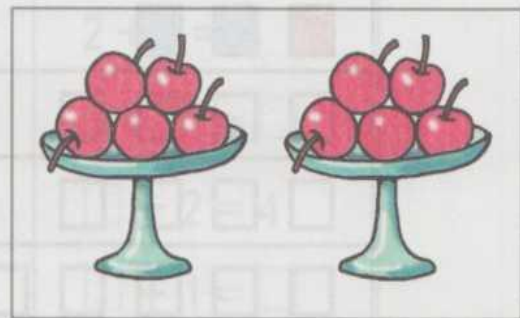




1 По каждому рисунку составь и запиши верное равенство или неравенство.

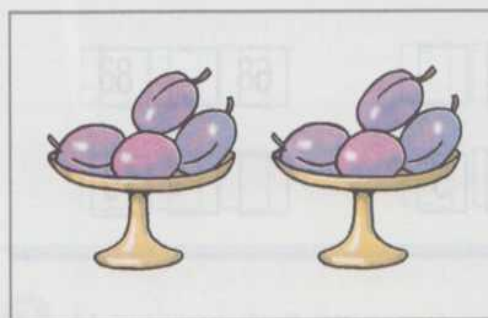


$3 < 5$

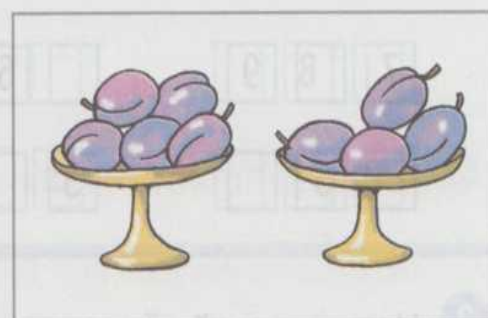


$5 = 5$

1 По каждому рисунку составь и запиши верное равенство или неравенство.

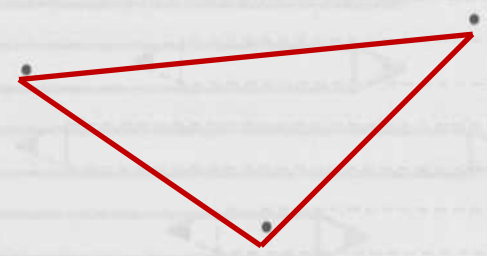


$4 = 4$

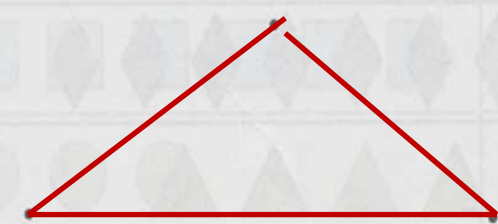


$5 > 4$

2 Соедини 3 точки отрезками так, чтобы получилась ломаная.



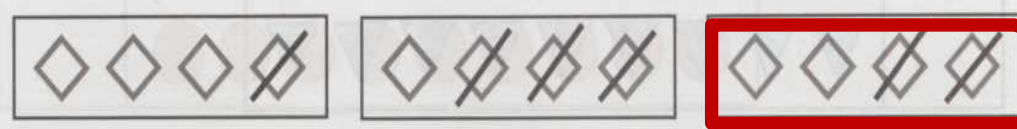
2 Соедини 3 точки отрезками так, чтобы получился треугольник.



3 Раскрась тот рисунок, по которому составлено равенство  $4 - 1 = 3$ .









3 Раскрась тот рисунок, по которому составлено равенство  $4 - 2 = 2$ .



1 В каждой группе чисел запиши пропущенные числа в том порядке, как они идут при счёте.

<input type="text" value="7"/> <input type="text" value="8"/> <input type="text" value="9"/>	<input type="text" value="5"/> <input type="text" value="6"/> <input type="text" value="7"/>	<input type="text" value="6"/> <input type="text" value="7"/> <input type="text" value="8"/>
<input type="text" value="4"/> <input type="text" value="5"/> <input type="text" value="6"/>	<input type="text" value="3"/> <input type="text" value="4"/> <input type="text" value="5"/>	<input type="text" value="8"/> <input type="text" value="9"/> <input type="text" value="10"/>







2 На каждой полосе дорисуй или зачеркни столько фигур, чтобы их стало 7. Сделай записи по двум первым рисункам.

7		$6 + 1 = 7$
		$8 - 1 = 7$
		$5 + 2 = 7$
		$3 + 4 = 7$
		$4 + 3 = 7$
		$9 - 2 = 7$

1 В каждой группе чисел запиши пропущенные числа в том порядке, как они идут при счёте.

<input type="text" value="6"/> <input type="text" value="7"/> <input type="text" value="8"/>	<input type="text" value="4"/> <input type="text" value="5"/> <input type="text" value="6"/>	<input type="text" value="7"/> <input type="text" value="8"/> <input type="text" value="9"/>
<input type="text" value="1"/> <input type="text" value="2"/> <input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="3"/> <input type="text" value="4"/> <input type="text" value="5"/>	<input type="text" value="5"/> <input type="text" value="6"/> <input type="text" value="7"/>

2 На каждой полосе дорисуй или зачеркни столько фигур, чтобы их стало 6. Сделай записи по двум первым рисункам.

6		$5 + 1 = 6$
		$7 - 1 = 6$
		$4 + 2 = 6$
		$8 - 2 = 6$
		$3 + 3 = 6$
		$9 - 3 = 6$



1 Запиши пропущенные числа в том порядке, как они идут при счёте.

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

2 Вставь пропущенные числа.

$4 + 1 = 5$

$8 - 1 = 7$

$7 + 1 = 8$

$6 + 1 = 7$

$5 - 1 = 4$

$9 - 1 = 8$

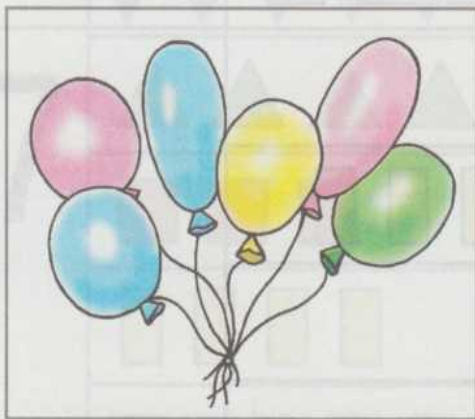
$3 - 1 = 2$

$6 - 1 = 5$

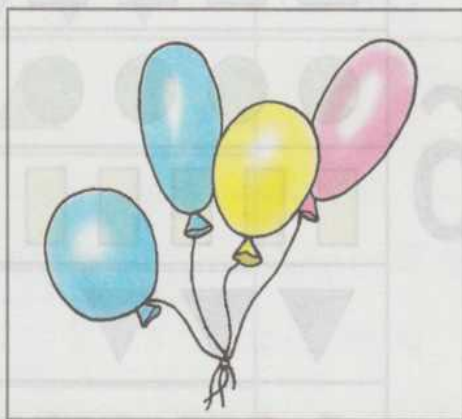
$4 - 1 = 3$

3 Что изменилось? Запиши это, используя цифры и знаки +, -, =.

Было



Стало



$6 - 2 = 4$

1 Запиши пропущенные числа в том порядке, как они идут при счёте.

10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1

2 Вставь пропущенные числа.

$3 + 1 = 4$

$9 - 1 = 8$

$6 + 1 = 7$

$5 - 1 = 4$

$7 + 1 = 8$

$6 - 1 = 5$

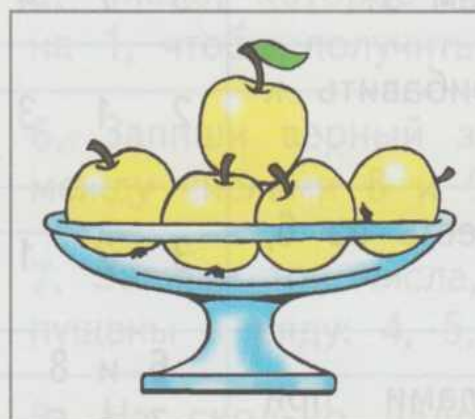
$1 + 1 = 2$

$3 - 1 = 2$

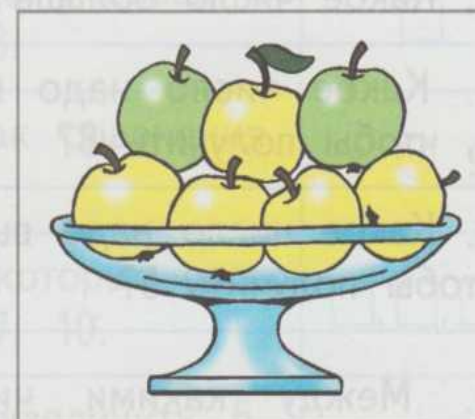
$7 - 1 = 6$

3 Что изменилось? Запиши это, используя цифры и знаки +, -, =.

Было



Стало



$5 + 2 = 7$



## Тест 1

- Выбери правильный ответ и подчеркни его.

Задание	Варианты ответов
1. Какое число при счёте следует за числом 4?	<u>5</u> 3 6
2. Какое число при счёте предшествует числу 6?	7 8 <u>5</u>
3. Какое число при счёте стоит между числами 7 и 9?	6 10 <u>8</u>
4. Укажи число, которое закрыто карточкой: 5 — это 3 и <input type="checkbox"/> .	<u>2</u> 4 1
5. Какое число больше чем 5?	3 <u>7</u> 4
6. Какое число надо прибавить к 7, чтобы получить 8?	2 <u>1</u> 3
7. Какое число надо вычесть из 6, чтобы получить 5?	3 2 <u>1</u>
8. Между какими числами при счёте стоит число 9?	6 и 8 7 и 5 <u>8 и 10</u>

## Тест 2

- Запиши в окошки верные числа или знаки.

Задание	Варианты ответов
1. Число, которое при счёте следует за числом 5.	<b>6</b>
2. Число, которое при счёте предшествует числу 8.	<b>7</b>
3. Число, которое при счёте стоит между числами 4 и 6.	<b>5</b>
4. Число, которое получится, если число 7 увеличить на 1.	<b>8</b>
5. Число, которое надо уменьшить на 1, чтобы получить 3.	<b>4</b>
6. Запиши верный знак сравнения между числами 8 и 9.	8 <b>&lt;</b> 9
7. Запиши три числа, которые пропущены в ряду: 4, 5, 7, 10.	<b>6, 8, 9</b>
8. На сколько надо увеличить 6, чтобы получить 7?	На <b>1</b>





1 Вычисли.

$2 + 1 = 3$	$4 + 2 = 6$	$7 - 2 = 5$
$8 - 1 = 7$	$6 + 2 = 8$	$9 - 2 = 7$

2 Поставь пропущенный знак  $+$  или  $-$  так, чтобы получилось верное равенство.

$3 + 2 = 5$      $4 - 2 = 2$      $6 + 1 = 7$      $9 - 1 = 8$

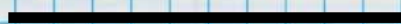
3 Запиши пропущенное число.

2, 4, 6, **8**, 10.

**7 см**



**5 см**



**9 см**



1 Вычисли.

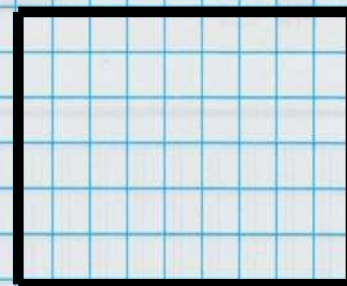
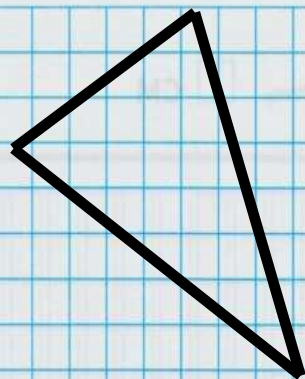
$3 + 1 = 4$	$5 + 2 = 7$	$6 - 2 = 4$
$6 - 1 = 5$	$7 + 2 = 9$	$10 - 2 = 8$

2 Поставь пропущенный знак  $+$  или  $-$  так, чтобы получилось верное равенство.

$4 - 1 = 3$      $8 + 2 = 10$      $7 - 2 = 5$      $6 + 2 = 8$

3 Запиши пропущенное число.

1, 3, 5, **6**, 9.





1 Соедини линией карточку, на которой записан пример, с той карточкой, на которой записан его ответ.

$3 + 1$     $6 - 2$     $4 + 3$     $5 + 2$     $8 - 3$     $9 + 1$   
 $1$     $2$     $4$     $5$     $7$     $8$     $9$     $10$   
 $5 - 3$     $7 - 3$     $6 + 2$     $4 - 3$     $2 + 3$     $6 + 3$

2 Измерь длину каждого отрезка и запиши ответы в окошках.

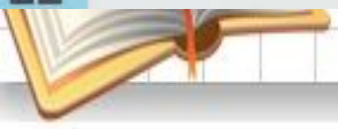
$6 \text{ см} < 8 \text{ см}$   
 $8 \text{ см} > 6 \text{ см}$

1 Соедини линией карточку, на которой записан пример, с той карточкой, на которой записан его ответ.

$4 + 1$     $5 - 2$     $6 + 3$     $7 - 2$     $9 - 3$     $8 + 2$   
 $3$     $4$     $5$     $6$     $8$     $9$     $10$   
 $8 - 2$     $7 + 2$     $3 + 3$     $7 - 3$     $6 - 2$     $9 - 1$

2 Измерь длину каждого отрезка и запиши ответы в окошках.

Blank grid area for writing answers.






1 На одной тарелке , а на другой — 2 яблока. Сколько яблок на двух тарелках?

$$6 + 2 = 8$$

Ответ: 8

1 Оля нашла под одним деревом , а под другим — 2 гриба. Сколько всего грибов нашла Оля под этими деревьями?

$$6 + 2 = 8$$

Ответ: 8

2 У Димы было . Он отдал сестре 2 тетради. Сколько тетрадей осталось у Димы?

$$7 - 2 = 5$$

Ответ: 5

2 В вазе было . За обедом съели 3 груши. Сколько груш осталось?

$$7 - 3 = 4$$

Ответ:

$$8 - 3 > 4$$

$$5 + 3 = 8$$

$$5 < 9 - 3$$

$$7 + 3 > 9$$

$$6 - 2 = 4$$

$$8 < 4 + 5$$

$$5 + 3 * 9$$

$$9 - 3 * 6$$

$$8 * 4 + 4$$

$$7 * 8 - 2$$

$$5 + 2 * 6$$

$$8 - 3 * 6$$



## Тест 1

- Выбери правильный ответ и подчеркни его.

Задание	Варианты ответов
1. Укажи сумму чисел 4 и 2.	2 <u>6</u> 7
2. Сколько получится, если из числа 7 вычешь 3?	5 10 <u>4</u>
3. Из какого числа надо вычешь 1, чтобы получить 6?	Из числа: 4 6 <u>7</u>
4. Сумма каких двух чисел равна 8?	7 и 2; <u>6 и 2;</u> 5 и 2
5. К какому числу надо прибавить 2, чтобы получить 7?	К числу: 3 <u>5</u> 4
6. Какое число надо прибавить к числу 2, чтобы получить 5?	2 <u>3</u> 1
7. Укажи число, которое закрыто карточкой: 6 — это <input type="checkbox"/> и 4.	<u>2</u> 1 3
8. Какое число больше чем 5 на 3?	7 <u>8</u> 9

## Тест 2

- Закрась только карточки с номерами задач. Запиши решения отмеченных задач.

- 1 У сестры было 5 тетрадей, а у брата — 3 тетради.

Ответ:

- 2 Толя подарил брату 4 марки, а сестре 3 марки. Сколько всего марок Толя подарил брату и сестре?

$4 + 3 = 7$  Ответ: **7 марок**

- 3 С одной грядки сняли 5 огурцов и столько же огурцов сняли с другой грядки. Сколько помидоров сняли с двух грядок?

Ответ:

- 4 Из бидона отлили 7 стаканов молока. Сколько стаканов молока осталось в бидоне?

Ответ:

- 5 В коробке было 5 теннисных мячей. Для игры в теннис взяли 3 мяча. Сколько мячей осталось в коробке?

$5 - 3 = 2$  Ответ: **2**



1 Вычисли.

$$7 - 3 = 4 \quad 6 - 4 = 2 \quad 5 + 2 = 7 \quad 3 + 4 = 7$$

$$9 - 4 = 5 \quad 8 - 3 = 5 \quad 6 + 3 = 9 \quad 7 + 3 = 10$$

1 Вычисли.

$$6 + 2 = 8 \quad 3 + 4 = 7 \quad 8 - 4 = 4 \quad 9 - 3 = 6$$

$$5 + 4 = 9 \quad 7 + 3 = 10 \quad 10 - 4 = 6 \quad 8 - 3 = 5$$

2 Большой ёж нашёл 7 грибов, а маленький — на 3 гриба меньше. Сколько грибов нашёл маленький ёж?

$$7 - 3 = 4 \text{ (г.)}$$

Ответ: **4 гриба**

2 В первый день белка нашла 6 орехов, а во второй — на 3 ореха больше. Сколько орехов белка нашла во второй день?

$$6 + 3 = 9 \text{ (ор.)}$$

Ответ: **9 ор.**

3. Начертить один отрезок 5 см, другой на 3 см больше.

**5 см**

$$5 + 3 = 8 \text{ (см)}$$

**8 см**

3. Начертить один отрезок 9 см, другой на 4 см меньше.

**9 см**

$$9 - 4 = 5 \text{ (см)}$$

**5 см**



1 Вычисли.

$2 + 5 = 7$	$3 + 6 = 9$	$8 - 4 = 4$	$10 - 4 = 6$
$4 + 5 = 9$	$2 + 7 = 9$	$9 - 4 = 5$	$6 - 4 = 2$

2 Прочитай задачу. Соедини линией номер задачи и карточку, на которой записано выражение для её решения. Закончи решение.

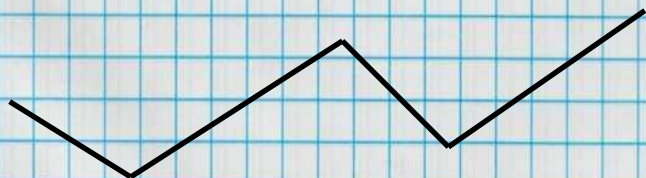
1) В красной вазе 5 гвоздик, а в белой — 3. Сколько всего гвоздик в этих двух вазах?

$$5 - 3 = \boxed{2}$$

$$5 + 3 = \boxed{8}$$

2) В красной вазе 5 гвоздик, а в белой — 3. На сколько больше гвоздик в красной вазе, чем в белой?

3. Начертить незамкнутую ломанную из четырёх отрезков



1 Вычисли.

$1 + 7 = 8$	$4 + 6 = 10$	$7 - 3 = 4$	$9 - 4 = 5$
$3 + 5 = 8$	$3 + 7 = 10$	$6 - 4 = 2$	$8 - 3 = 5$

2 Прочитай задачу. Соедини линией номер задачи и карточку, на которой записано выражение для её решения. Закончи решение.

1) Мама купила 7 тетрадей в клетку и 3 тетради в линейку. Сколько всего тетрадей купила мама?

$$7 + 3 = \boxed{10}$$

$$7 - 3 = \boxed{4}$$

2) Мама купила 7 тетрадей в клетку и 3 тетради в линейку. На сколько больше тетрадей в клетку, чем в линейку, купила мама?

3. Начертить замкнутую ломанную из трёх отрезков

