

ИЗ НАСЛЕДИЯ
Василия Александровича Сухомлинского



Понятие
«нравственность»
и её роль
в воспитании
детей



Основная задача нравственного воспитания: «воспитать в детском сердце подлинно человеческую любовь, тревогу, волнения, заботы, переживания за судьбу другого человека»

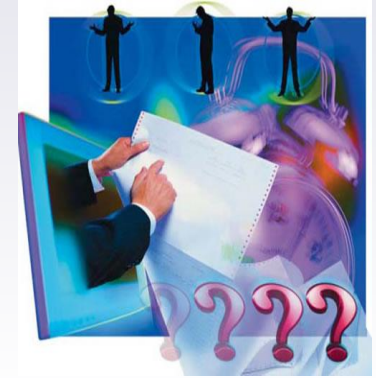
В. А. Сухомлинский



«Воспитание для В.А. Сухомлинского – это постоянное духовное общение учителя и ребёнка»

Содержание нравственного воспитания

«Забота о возвышении человеческого достоинства ребёнка и помощь в определении им своего места в жизни»



- Из контекста его произведений «высвечиваются» четыре бинарных (парных) чувства:
СОВЕСТЬ – СТЫД, ДОЛГ – ОТВЕТСТВЕННОСТЬ;
- развитие нравственных чувств у ребёнка таким образом, чтобы он сам творил добро людям бескорыстно, без расчёта на похвалу, и испытывал от этого радость;
- важность для развития нравственных чувств особенностей дошкольного и младшего школьного возраста: *повышенной эмоциональной восприимчивости и конкретности восприятия моральных норм.*



Исходная точка педагогического мировоззрения
В.А Сухомлинского



Задача школы не просто передать знания, но «открыть перед каждым, даже перед самым заурядным самым трудным в интеллектуальном развитии питомцем те сферы развития его духа, где он может достичь вершины, проявить себя, заявить о своём Я».

Главная цель воспитания -



**Последовательно
приобщить
воспитанников
к нравственным
нормам общества.**

**Формировать
положительный
опыт самих детей
и нравственный
опыт.**

ЗАДАЧИ

**нравственного
воспитания**

**Направлять сознание,
чувства, поведение
на овладение и
реализацию
принципов морали.**

**Формирование
нравственных
качеств личности.**

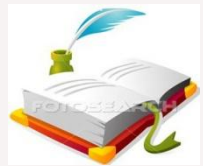
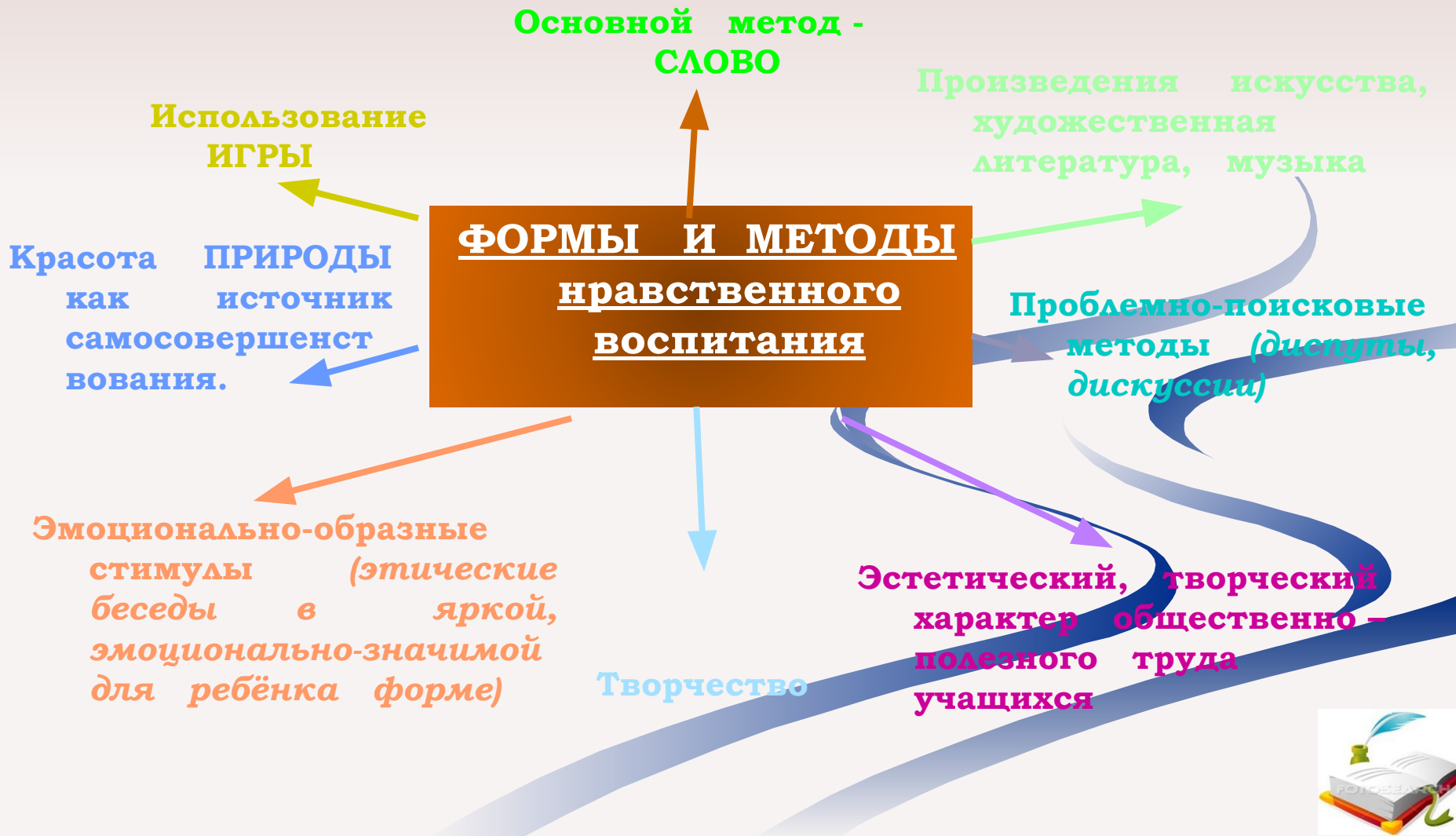


ПРИНЦИПЫ нравственного воспитания

1. **Забота о возвышении человеческого достоинства – главное в воспитании.**
2. **Педагог не только открывает мир перед учеником, но и утверждает его в этом мире.**
3. **Следует не сообщать истину ребёнку, а учить её открывать.**
4. **В природе вечный источник детского разума.**
5. **Нравственным путеводным огоньком педагог становится не тогда, когда он на каждом шагу изрекает истины, а когда его отношение к человеку – маленькому школьнику, является образцом, вершиной нравственности.**
6. **Принцип уважения личности учащихся, учителей.**



В процессе воспитания значимую роль играют взаимоотношения учителя и ученика, поэтому они должны быть внимательными, доброжелательными и заинтересованными.



**“Ребёнок должен быть
не только школьником,
а прежде всего
ЧЕЛОВЕКОМ
с многогранными
интересами,
потребностями,
стремлениями”**

В.А. Сухомлинский

