

ГБОУ ДОД республиканский детский эколого-биологический центр

«Азбука природы»

**Авторская программа дополнительного
образования**

для детей начальных классов

Разработали:

Алборова Жанна Михайловна

Чечельницкая Светлана Владимировна

Структура программы.

- ◆ пояснительная записка
- ◆ тематический план по годам обучения
- ◆ содержание программы
- ◆ результативность программы
- ◆ формы подведения итогов
- ◆ методическое обеспечение
- ◆ Литература (для педагогов и детей)

Качественная характеристика обучающихся творческого объединения «Юный эколог»

п/№	Учебный год	школа	класс	Кол-во	ФГОС
1	2010-2011	МБОУ СОШ №22	1- 2 кл.	75	60
		МБОУ СОШ №40	3-5кл	15	
2	2011-2012	МБОУ СОШ №22	1кл.	30	30
		МБОУ СОШ №22	3 кл.	15- 2 ой год	
		МБОУ СОШ №46	1-3кл.	45	
3	2012-2013 уч.г	СОШ №22	1- 4 кл.	90 (30 чел 2-ой год обучения)	60

- ◆ **Целью** данной программы является воспитание экологически грамотной творческой личности, ответственно относящейся к богатствам природы и общества.
- ◆ **Задачи:**
 - обучающие
 - формирование элементарных знаний о природе, об экологии, социуме;
 - приобщение обучающихся к самостоятельной работе.
 - формирование навыков постановки эксперимента, наблюдения и анализа;
 - воспитательные:
 - воспитание позитивного опыта по взаимодействию с окружающей средой, экологической культуры школьника в процессе освоения окружающего мира;
 - приобщение обучающихся к национально – культурным традициям, ценностям.
 - развивающие:
 - развитие памяти, мышления, навыков экологически грамотного развития личности;
 - расширение эколого-краеведческого кругозора.

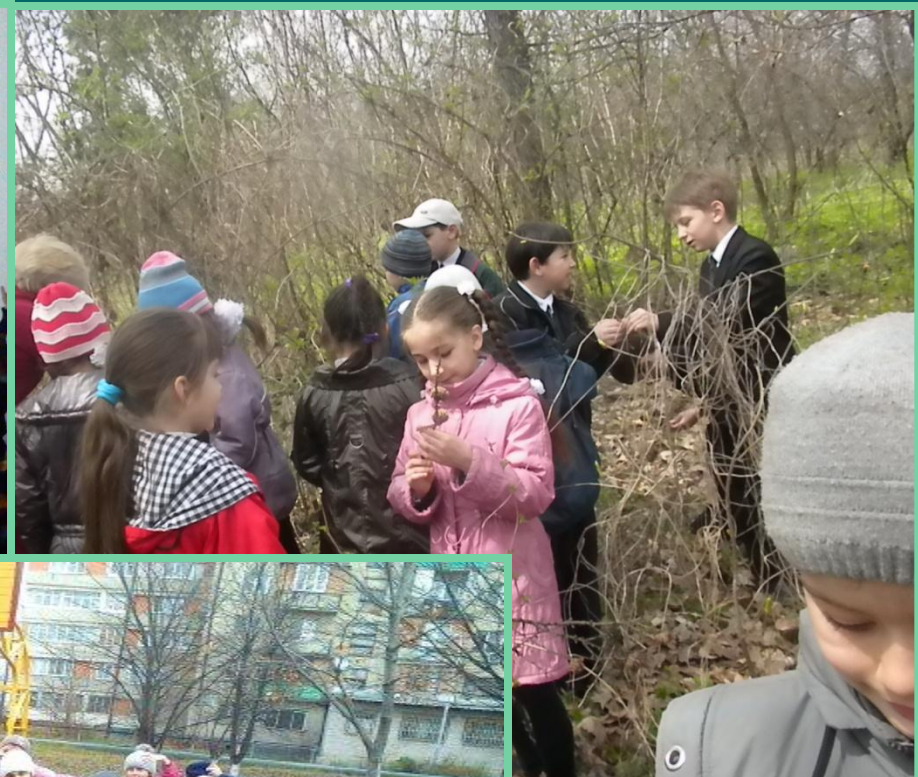
Актуальность:

- компенсация интересующих детей видов и направлений деятельности, отсутствующих в традиционных учреждениях образовательного профиля.
- введение в практику школ программы дополнительного экологического образования и воспитания детей, органично вписывающейся во временной режим работы базовой школы по ФГОС;





***В программу
заложен
региональный компонент***



Отличительная особенность программы - применение здоровьесберегающих технологий, в соответствии с требованиями ФГОС (экскурсии, физкультминутки)



**Спецификой
программы
является ее
комплексный,
интегрированный
характер.**

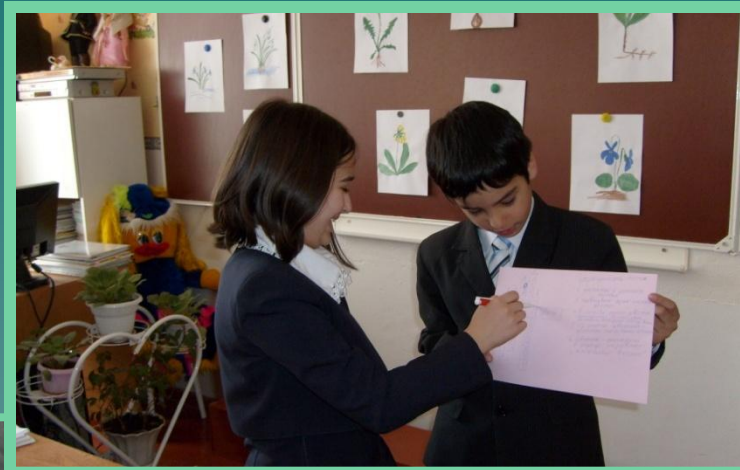
Активно используются цифровые образовательные ресурсы



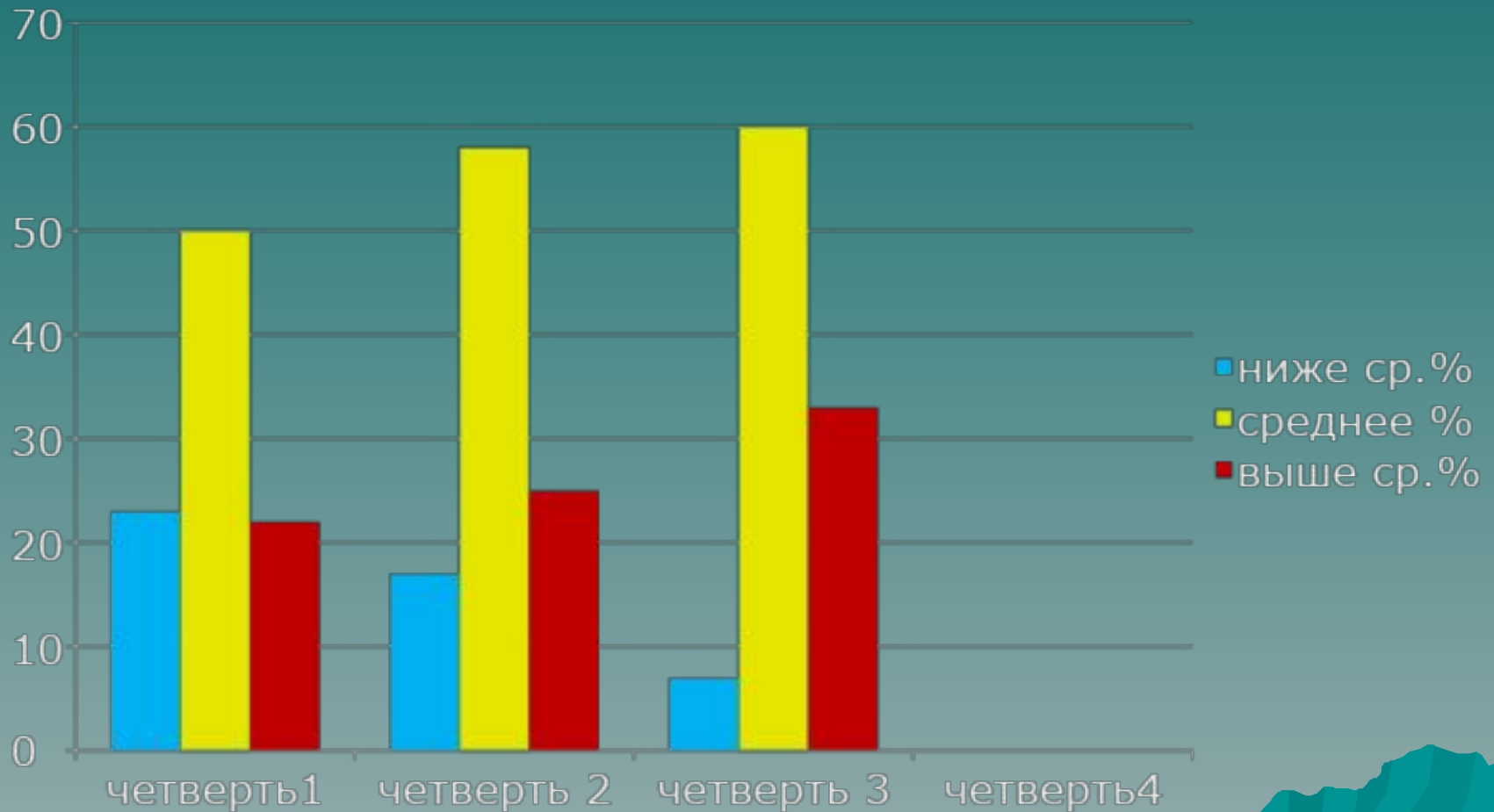
*Программа 1-го года рассматривает
ПОНЯТИЯ живой, неживой природы и место
человека в ней.*



Программа 2-го года обучения содержит вопросы многообразия растительных форм и животного мира в связи с сезонными изменениями.



Результативность программы (на основе тестирования).



Для оценки результативности занятий применяется текущий контроль: игры с тематическими заданиями, постановка проблемных вопросов (ассоциативный ряд, нарисуй картинку решаемых индивидуально и группами); речевые логические задачи.



Исследования на занятиях



Формы подведения итогов.

Участие обучающихся в различных конкурсах.



Участие в акциях и составление проектов.



Успех





Победители конкурса «Домики для птиц» на городском празднике «День птиц»



Работы юннатов на выставке «Зеркало природы»



Работа – призер.



Букет ветерану.



Участие в осенних выставках «Юннат – 2011г».



«Юннат – 2012г».



Информационно – техническое обеспечение программы.

- Учебный класс, учебно-опытный отдел;
- средства наглядности;
- технические средства обучения, ЦОР;
- полевой инвентарь;
- природный материал;
- материал для творчества.