



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №91**

«В мире динозавров»

**Автор: Иванова Наталия Алексеевна,
воспитатель средней группы «Рябинка»**

О проекте

Тип проекта: Познавательно – информационный.

Участники проекта: дети средней группы, родители, воспитатели

Срок реализации проекта: краткосрочный (1 неделя)

Проблема

Несколько детей средней группы, увлечены динозаврами, было замечено ,что остальные с интересом относятся к рассказам сверстников о жизни этих животных. Дети задавали большое количество вопросов о том : как жили, куда делись динозавры, почему в наше время их не существует и. т. п. Дети приносят в детский сад игрушечных динозавров и играют с ними ,в связи с этим, мною сделан вывод, что тема гигантских ящеров мезозойской эры детьми изучена мало, но при этом вызывает большой интерес!!!

1 этап - подготовительный

Модель трех вопросов

Я знаю

**«Некоторые динозавры
могут летать»**

**«У динозавров есть
хвост»**

**«Динозавры очень
злые»**

**«А бывают и добрые
динозавры»**

**«Некоторые динозавры
умеют плавать»**

**«Динозавры питались
травой»**

Хочу знать

**«Почему вымерли
динозавры»**

Какими были динозавры?

**Как мы узнали о
динозаврах?**

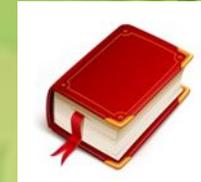
Кто дал имя динозаврам?

**Как выглядели
динозавры?**

Чем питались динозавры?

**Почему исчезли
динозавры?**

Как узнать



Цель проекта

**Формирование у детей представления
о жизни динозавров: видах, среде
обитания, причинах исчезновения.**

Участники проекта: *дети, родители и воспитатели.*

Предполагаемый результат:

- Создание вместе с детьми макета «Среда обитания динозавров».
- Оформление выставки книг.
- Создание коллекции динозавров.

Работа с родителями:

- Памятка для родителей «Помоги детям узнать о динозаврах»,
- Предложить родителям посетить с детьми парк динозавров в «Роевом ручье».
- Сбор коллекции динозавров детьми совместно с родителями.

Задачи проекта

- познакомить с удивительными животными прошлого – динозаврами, с разнообразием видов динозавров и их внешними особенностями.**
- сформировать представления об изучении этих древних животных учеными;**
- продолжать развивать познавательные процессы: речь, память, мышление, воображения, внимание, связную речь в ходе работы над проектом**
- продолжать воспитывать чувство заботливого отношения к живой природе.**

II этап - основной **Центр науки и естествознания**



**Просмотр презентации
«Как жили динозавры?»**

**Рассматривание иллюстраций
энциклопедии**

Центр искусства



Рисование по трафаретам



Центр манипулятивных игр.



Игры с динозаврами



Центр математики



Центр воды .



Экспериментальная деятельность «Растущий динозавр».







Центр художественной литературы



Выставка книг



Беседы :»Когда жили динозавры»,
»Какие они были», »Как они
размножались»,» Почему исчезли»,
»Чем питались», »Остались ли они
в настоящее время».

Создание макета: «Мир динозавров».





Вывод

Динозавры жили очень давно. Это очень большие существа. Очевидно, что динозавры вымерли в результате какой-то грандиозной катастрофы, охватившей весь земной шар. А как бы выглядела картина, если бы динозавры жили вместе с нами?

