



«Современные подходы к определению «качества образования» в условиях реализации ФГОС»

Заместитель директора по УВР, начальная школа
ГБОУ гимназия № 397 им. Г.В.Старовойтовой
Давыдова Светлана Николаевна

«Образование - величайшее из земных благ, если оно наивысшего качества. В противном случае оно совершенно бесполезно»

Р. Киплинг



**КАЧЕСТВЕННОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ
ВО ИМЯ СТРАНЫ**

DNF.RU



Международная программа по оценке образовательных достижений учащихся



Международная программа по оценке образовательных достижений учащихся



это международное сопоставительное исследование качества образования, в рамках которого оцениваются знания и навыки учащихся школ в возрасте 15-ти лет. Проводится под эгидой Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР). Национальным центром проведения исследования PISA в Российской Федерации является ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования».



Читательская
грамотность

Математическая
грамотность

Естественнонаучная
грамотность

Финансовая
грамотность

**Глобальные
компетенции**

Креативное
мышление

Поиск по сайту

Поиск

Авторизация

Логин:

skiv.instrao.ru/support/demonstratsionnye-materialya/TK_5_2019_демоверсия.pdf

Глобальные компетенции

- [Основные подходы к оценке глобальных компетенций учащихся основной школы](#) *Скачать*
- [Диагностическая работа для учащихся 5 классов](#) *Скачать*
- [Характеристики заданий и система оценивания \(Демонстрационный вариант диагностической работы для учащихся 5 классов\)](#) *Скачать*
- [Диагностическая работа для учащихся 7 классов](#) *Скачать*
- [Характеристики заданий и система оценивания \(Демонстрационный вариант диагностической работы для учащихся 7 классов\)](#) *Скачать*

Цель института: обеспечение информационно-аналитического и методического сопровождения исследований качества всех уровней



ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ



ГОТОВИМСЯ

*к Всероссийской
проверочной работе*

Русский язык



Математика



Окружающий мир



Методические рекомендации

4

класс

**НОВОЕ
ИЗДАНИЕ**



Качество образования - неоднозначный термин для понимания разными аудиториями в системе образования.



- ✓ Развитие индивидуальности
- ✓ Образовательная успешность
- ✓ Комфортность образовательной среды
- ✓ Сохранность здоровья

Качество: для педагогов начальной школы



- ✓ Наличие качественного учебного плана
- ✓ Наличие качественной рабочей программы
- ✓ Обеспеченность учебными материалами, пособиями, техническими средствами обучения
- ✓ Нормальные рабочие условия

Качество: для педагогов основного общего образования

Портрет выпускника начальной школы



- Иметь образовательный фундамент
- Уметь доводить знания и умения до практического применения
- Уметь развивать себя, то есть быть способным к самообразовательной деятельности
- Обладать нравственными личными убеждениями, терпимостью к другим национальностям, религиям, образу жизни

Без качественного процесса невозможен качественный результат

- ▶ Качество содержания образования;
- ▶ Качество образовательных технологий;
- ▶ Качество процесса обучения (= деятельность педагогического коллектива в целом и каждого его субъекта в частности);
- ▶ Качество условий: - научно-методических, управленческих, организационных, психологических, материально-технических;
- ▶ Качество педагогов (квалификация)

ФГОС о СИСТЕМЕ оценки достижения планируемых результатов

- ▶ 1. Фиксировать цели оценочной деятельности.
- ▶ 2. Фиксировать критерии, процедуры, инструменты оценки и формы представления её результатов.
- ▶ 3. Фиксировать условия и границы применения системы оценки.





Комитет по образованию

СПбЦОКОиИТ

СПб АППО

Портал ГИА 9•11



Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий

Санкт-Петербургская региональная система оценки качества образования



[Оценочные процедуры](#)

[Координационный совет](#)

[Документы](#)

[Отчеты](#)

[Библиотека](#)

[Контакты](#)

НОВОСТИ

Оценочные процедуры

Год: [2018](#) **2019** [2021](#)

Уровень: **Все** [Международные](#) [Федеральные](#) [Региональные](#) [Районные](#) [Школьные](#)

[Весь год](#) [Январь](#) [Февраль](#) [Март](#) [Апрель](#) [Май](#) [Июнь](#) [Июль](#) [Август](#) [Сентябрь](#) **Октябрь** [Ноябрь](#) [Декабрь](#)



ОФИЦИАЛЬНЫЙ
ИНФОРМАЦИОННЫЙ
ПОРТАЛ

Рекомендации по результатам мониторинга

Рабочая программа учителя



Корректировка



Основная образовательная программа

Качество образования - это качество образовательного процесса и других видов деятельности, обеспечивающих формирование компетенций обучающихся и выпускников школы



Педагогический процесс - специально организованное взаимодействие педагогов и обучающихся по освоению содержания образования с использованием педагогических средств с целью решения задач образования, направленных на удовлетворение потребностей как общества, так и самой личности в её развитии и саморазвитии

Финансовые и нефинансовые (человеческие, материально-технические, информационные, учебно-методические), нормативно-правовые ресурсы



МОНИТОРИНГ, ИЗМЕРЕНИЕ, КОНТРОЛЬ

▶ ФОТО коллектива Гимназии №397

ФИО учителя	Методическая тема
Трунова Е.А.	Повышение качества образования за счёт создания комфортной среды в классе.
Сивагатулина К.С.	Повышение качества образования при использовании здоровьесберегающей технологии.
Базлова А.Б.	Повышение качества образования при использовании внеурочной деятельности и работы с родителями.
Жердева Т.В.	Повышение качества образования при использовании игровых технологий.
Смирнова И.В.	Портфолио как средство мотивации к успеху младшего школьника.
Яшина А.В.	Повышение качества образования при использовании ИКТ на уроках.
Остапенко И.А.	Разноуровневый подход, как одно из направлений повышения качества образования.
Медникова Е.А.	Повышение качества образования посредством проектной деятельности.
Гаврилова С.А.	Повышение качества образования при использовании игровых технологий.
Макарова О.Ю.	Повышение качества образования при использовании игровых технологий.

У нас новый метод проверки
среза знаний!

