

Г.Сапгир «Про медведя»

*Урок литературного чтения
1 класс*

*Подготовила:
учитель начальных классов
Зырянкина М.П.*



Речевая разминка

РА-РА-РА.....ИГРА

РЫ-РЫ-РЫ.....ШАРЫ

ДА-ДА-ДАВОДА

ДО-ДО-ДО.....ГНЕЗДО

ТА-ТА-ТАЧИСТОТА

ТЫ-ТЫ-ТЫ.....ЦВЕТЫ

ЯТ-ЯТ-ЯТ.....СТОЯТ

ЮТ-ЮТ-ЮТ.....УЮТ





Генрих Вениаминович Сапгир

ПОЭТ

Жук-дровосек
Змей
Осьминог
Про медведя

Сценарист

1967 — «Паровозик из Ромашкова» (мультфильм) —

1977 — «Серебряное копытце» (мультфильм) — автор сценария.

1979 — «Принцесса и людоед» (весёлая карусель)

Автор песен

1978 — «Дед Мороз и Серый Волк» (мультфильм)

1979 — «Золушка» (мультфильм)



Жук-дровосек

На улице в утренние часы
Я часто встречал человека,
У которого
Были
Большие
Усы,
Как у жука-
Дровосека.
А может быть, это
Был жук-дровосек
И лишь притворялся,
Что он - человек?



Осьминог

Восемь ног у осьминога.

Говорит Улитка:

– Много!

Восемь ног ему зачем?

Я б запуталась совсем!

Многоножка прибежала,

Говорит Улитке:

– Мало!

Восемь ног для одного –

Всё равно, что ничего.

Как же ходит он, бедняга?

Я б не сделала ни шага!

Но, танцуя краковяк,

Осьминог ответил так:

– Восемь ног

Для осьминога

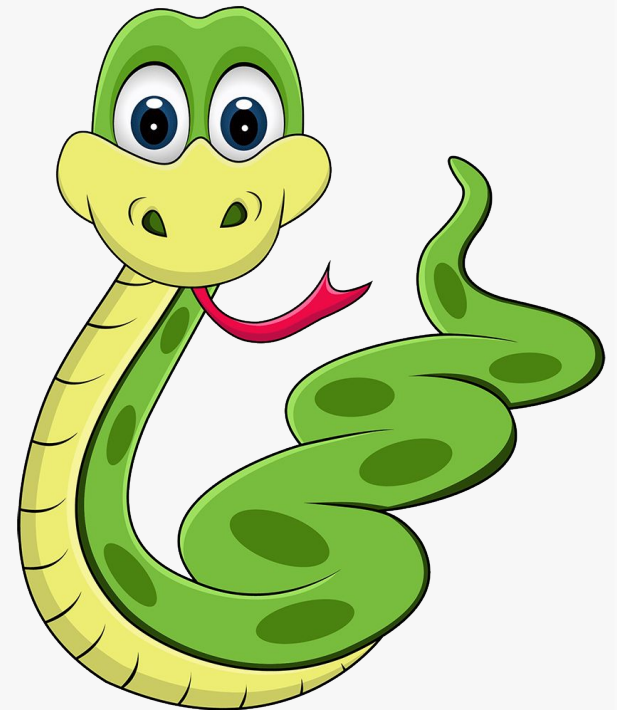
И не мало,

И не много!



Змей

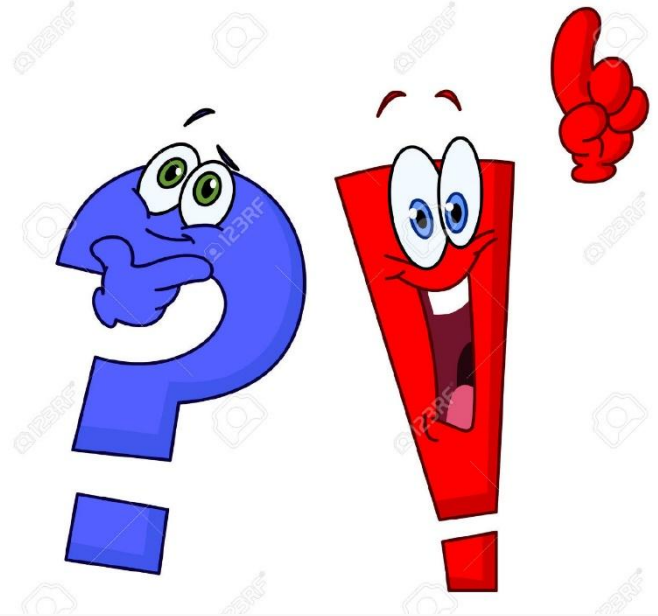
Однажды я увидел
Змея
И сам себе задал вопрос:
Где
У него кончается
Шея
И начинается
Хвост?
Рулеткой я измерил
Змея.
Ответ
Был абсолютно прост:
Где
У него кончается
Шея,
Там начинается
Хвост.



Цели урока:

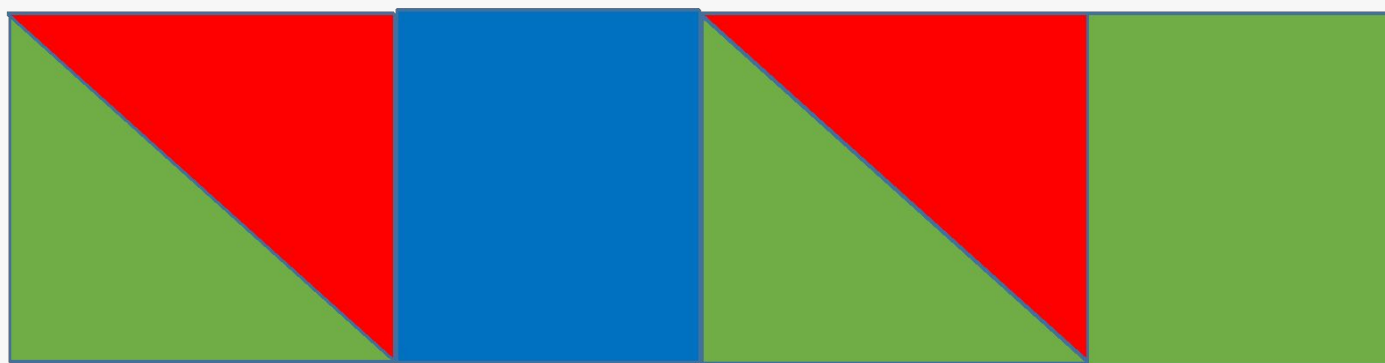
1. Познакомиться с творчеством Генриха Сапгира;
2. Научиться выразительно читать стихотворение.

читать стихотворения, отвечать на вопросы.



М Е Д В Е Д Ъ

/



Про Медведя

Мой приятель Медведь
не умел читать
а умел рычать
и умел реветь.

Раз пришло к нему
письмо
непонятно от кого.
Он сказал в восторге: О-о-о!

Встретил Кролика в
траве



А увидел он Москву,
город мой, где я живу,
в удивленье рывкнул: У-у-у!
Колыбельную сынишке
пел он нежно: А-а-а!
Ну и голос был у Мишки —
просто медная труба.

Он ревел не хуже ветра,
все медведи таковы.
В чаще за три километра
из берлоги слышно: Ы-ы-ы!

Я сказал: «Хотя бы
лапой
нам письмо ты нацарапай».
— О, Э, Ы, У, А —
вот и все его слова.

Сегодня на уроке:

✓ У меня получилось...

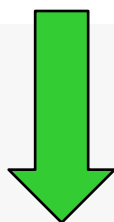
✓ Я узнал...

✓ Было интересно...

✓ Было трудно...



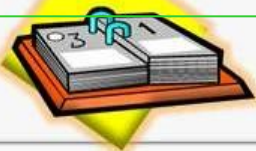
Отношение к уроку



Понравилось;
Всё понятно.

Нормально;
Понятно не всё.

Не понравилось;
Не понятно.



МОЛОДЦЫ!!!

