

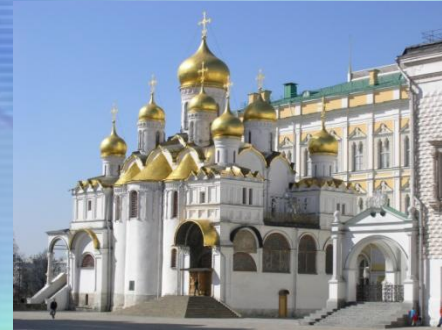
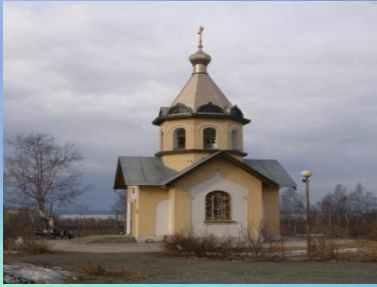
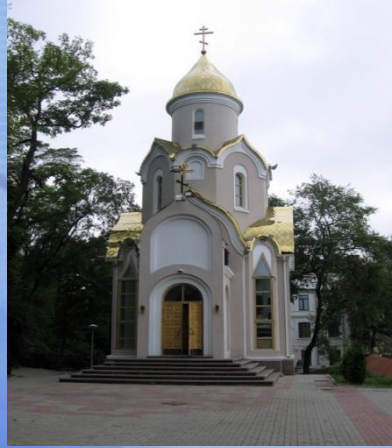
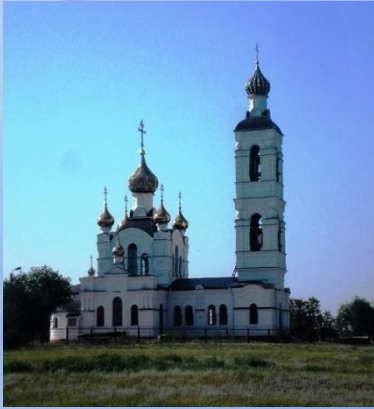
# ***Основы религиозной культуры и светской этики***

МБОУ СОШ №26 г.Абакана  
учитель начальных классов:  
Алейникова Светлана Фёдоровна

С 1 сентября 2013 г. все 4-классники в Российской Федерации начали изучать новый предмет - Основы религиозных культур и светской этики.

- Нормативно-методологической основой является Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России,
- Поручения Президента Российской Федерации от 2 августа 2009 г., Распоряжения Председателя Правительства Российской Федерации от 11 августа 2009 г.,
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 октября 2009 г. N 1578-р об апробации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утв. приказом Минобразования от 06.10.09 № 373),
- Примерная программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования. В соответствии с требованиями Закона РФ «Об образовании» (ст. 14, пункт 5; ст. 32, пункт 7)

Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.



***Цели и задачи  
духовно-нравственного развития и воспитания***



## **Цель учебного курса ОРКСЭ**

формирование у  
младшего подростка  
мотиваций к осознанному  
нравственному  
поведению, основанному  
на знании и уважении  
культурных и религиозных  
традиций  
многонационального  
народа России, а также к  
диалогу с  
представителями других  
культур и мировоззрений.



## **Задачи учебного курса ОРКСЭ:**

1. Знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики.
2. Развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества.



3. Обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы.
4. Развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Одним из приоритетов современной государственной политики в области образования является духовно-нравственное воспитание личности. Введение комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в IV и V классах общеобразовательных школ следует рассматривать именно в этом контексте, т.е. как составную часть усилий, направленных на воссоздание системы нравственных ценностей российского общества.



В послании Президента России Федеральному собранию Российской Федерации в 2007 году подчеркивалось: «Духовное единство народа и объединяющие нас моральные ценности — это такой же важный фактор развития, как политическая и экономическая стабильность... и общество лишь тогда способно ставить и решать масштабные национальные задачи, когда у него есть общая система нравственных ориентиров, когда в стране хранят уважение к родному языку, к самобытной культуре и к самобытным культурным ценностям, к памяти своих предков, к каждой странице нашей отечественной истории. Именно это национальное богатство является базой для укрепления единства и суверенитета страны, служит основой нашей повседневной жизни, фундаментом для экономических и политических отношений».

В соответствии с Концепцией, современный национальный воспитательный идеал — это «высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации».

Важным компонентом нормативно-методического обеспечения образовательного стандарта нового поколения является Примерная программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования.





Спасибо за сотрудничество!