

Признаки предложения. Составление предложений по схемам.

Русский язык, 2 класс



Урок №7
Автор: Острикова Н.А.
МБОУ СОШ № 7
г. Енисейск

Введение в новый раздел

- Рассмотрите центральный кадр плёнки. Расскажите, что видите.

П Р Е Д Л О Ж Е Н И Е

- Как будет называться раздел? Ваши предположения.

Вспоминаем то, что знаем

- Спишите предложения, добавляя подходящие по смыслу слова.

После дождя засветило **солнце**.



На небе появилась **радуга**.



Какая хорошая **погода!**

Проверьте себя.

- Что у вас получилось при записи?
- Какие признаки предложений вы можете назвать?

Определяем основной вопрос урока

- Посмотрите. Что изображено?

**Тема: «Составление
предложений по схемам»**

Применяем знания

- Прочитайте. Сколько предложений? Почему?

У страха глаза велики.

Трусливому зайке и пенёк – волк.

Зайчик, волк, полянка, домик, охотник.



- Спишите предложение, которое подходит к данной картинке.
- Объясните свой выбор.

Проверьте себя.

Развиваем умения

- В схемах есть ошибки. Найдите их.

Наш Полкан попал в капкан.

┌ ────┐
└ ────┘



Кто носит шляпку на ноге?

┌ ────┐
└ ────┘ ?



Ветер по морю гуляет.

┌ ────┐
└ ────┘



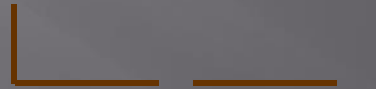
Проверь себя.



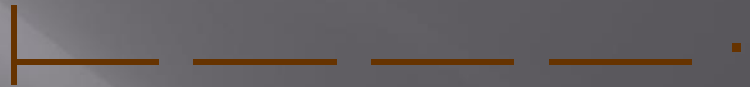
Проверяем себя

- Подберите к предложениям схемы.

Машу взяли в зоопарк.



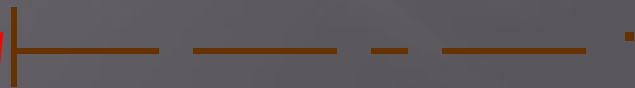
Вот волк.



Маша его сразу узнала.



У него большие зубы!



Проверьте себя.