

Тема урока:

Воздух



Проверка домашнего задания

Отгадай загадки:

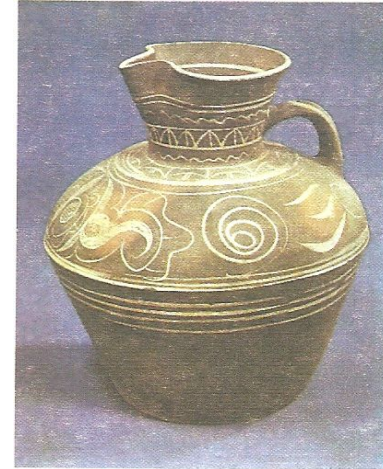
1. Этот мастер белый-белый
В школе не лежит без дела:
Пробегает по доске,
Оставляет белый след.



2. Он очень нужен детворе,
Он на дорожках во дворе,
Он и на стройке, и на пляже,
Он и в стекле расплавлен даже.

Проверка домашнего задания

3. Если встретишь на дороге,
То увязнут сильно ноги.
А сделать миску или вазу –
Она понадобится сразу.



4. Он очень прочен и упруг,
Строителям надежный друг:
Дома, ступени, постаменты
Красивы будут и заметны.

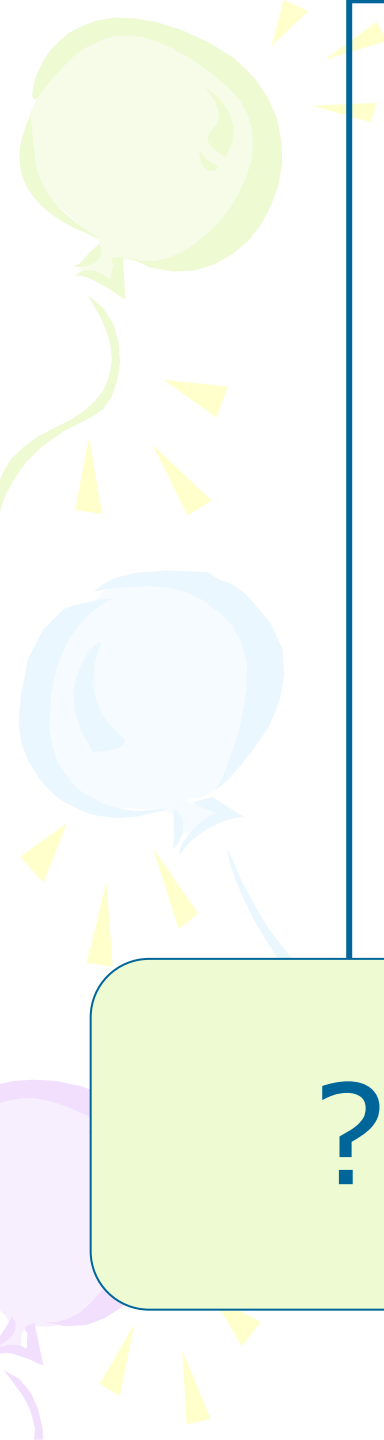
Заполни схему:

Гранит

?

?

?



Проверь себя:

1. Мел.
2. Песок.
3. Глина.
4. Гранит.

кварц

слюда

полево
й шпат

Гранит



Что такое воздух?

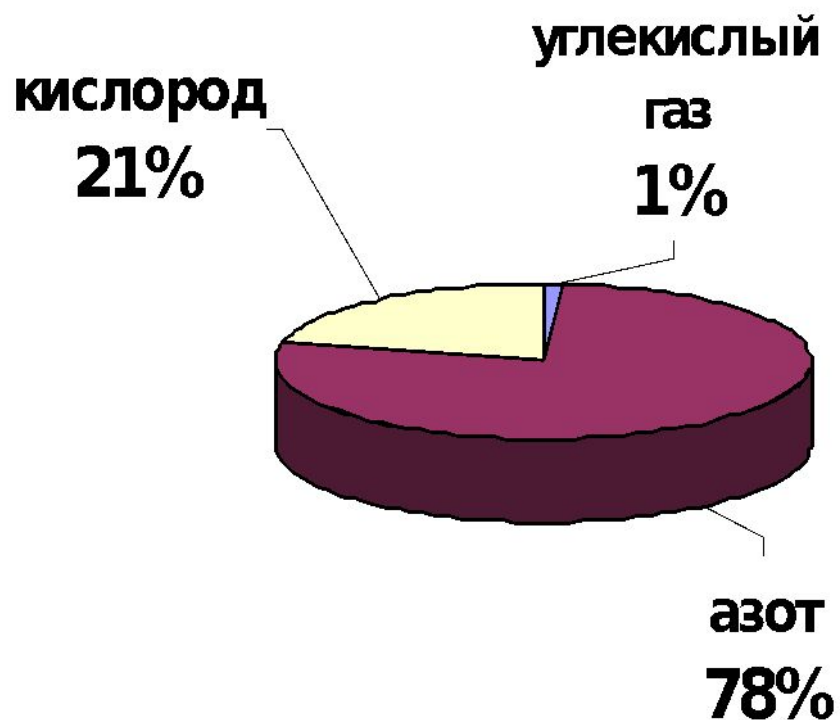
Опыт № 1

Вывод:

Воздух обладает следующими свойствами

- ***прозрачный,***
- ***бесцветный,***
- ***невидимый.***

Воздух – это смесь разных газов.



Опыт №2

Вывод:

**Без кислорода
не может жить
ни человек,
ни растения,
ни животные.**



Опыт №3



Вывод:

Кислород необходим для горения.

Работа с учебником

1. Читаем и отвечаем на вопросы

(страница 38);

2. Читаем и объясняем схему (страница 39).





Подведение итогов:

- Что нового узнали на уроке?
- Как люди могут беречь и охранять воздух?

спасибо за урок!

