

**Тема урока:**

***Воздух***



# Проверка домашнего задания

Отгадай загадки:

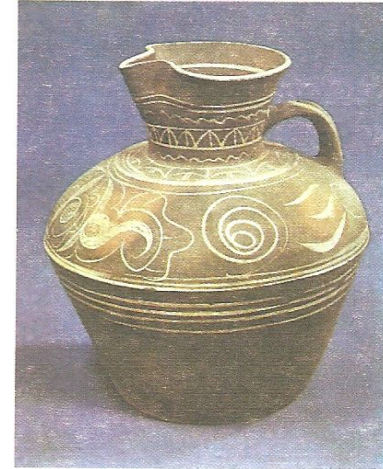
1. Этот мастер белый-белый  
В школе не лежит без дела:  
Пробегает по доске,  
Оставляет белый след.



2. Он очень нужен детворе,  
Он на дорожках во дворе,  
Он и на стройке, и на пляже,  
Он и в стекле расплавлен даже.

# Проверка домашнего задания

3. Если встретишь на дороге,  
То увязнут сильно ноги.  
А сделать миску или вазу –  
Она понадобится сразу.



4. Он очень прочен и упруг,  
Строителям надежный друг:  
Дома, ступени, постаменты  
Красивы будут и заметны.

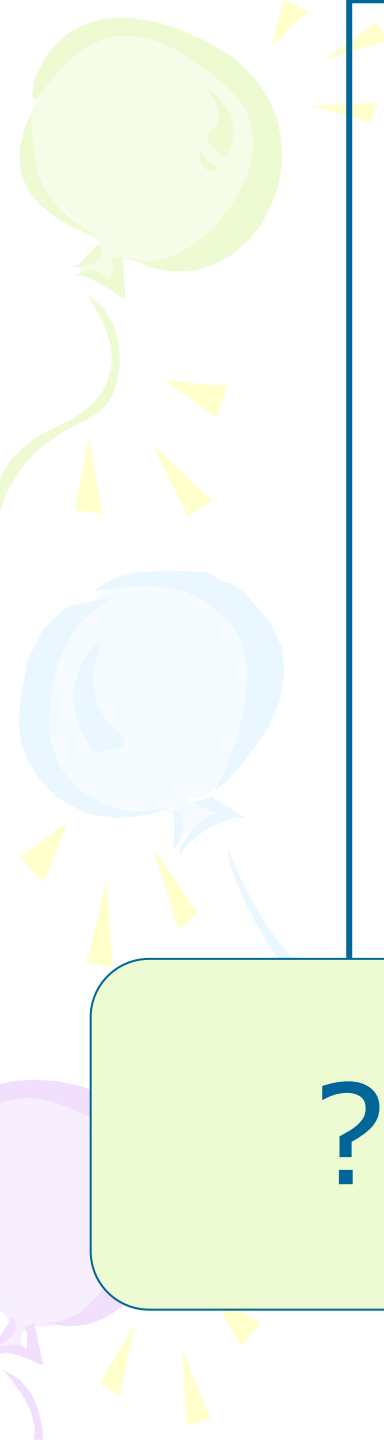
Заполни схему:

Гранит

?

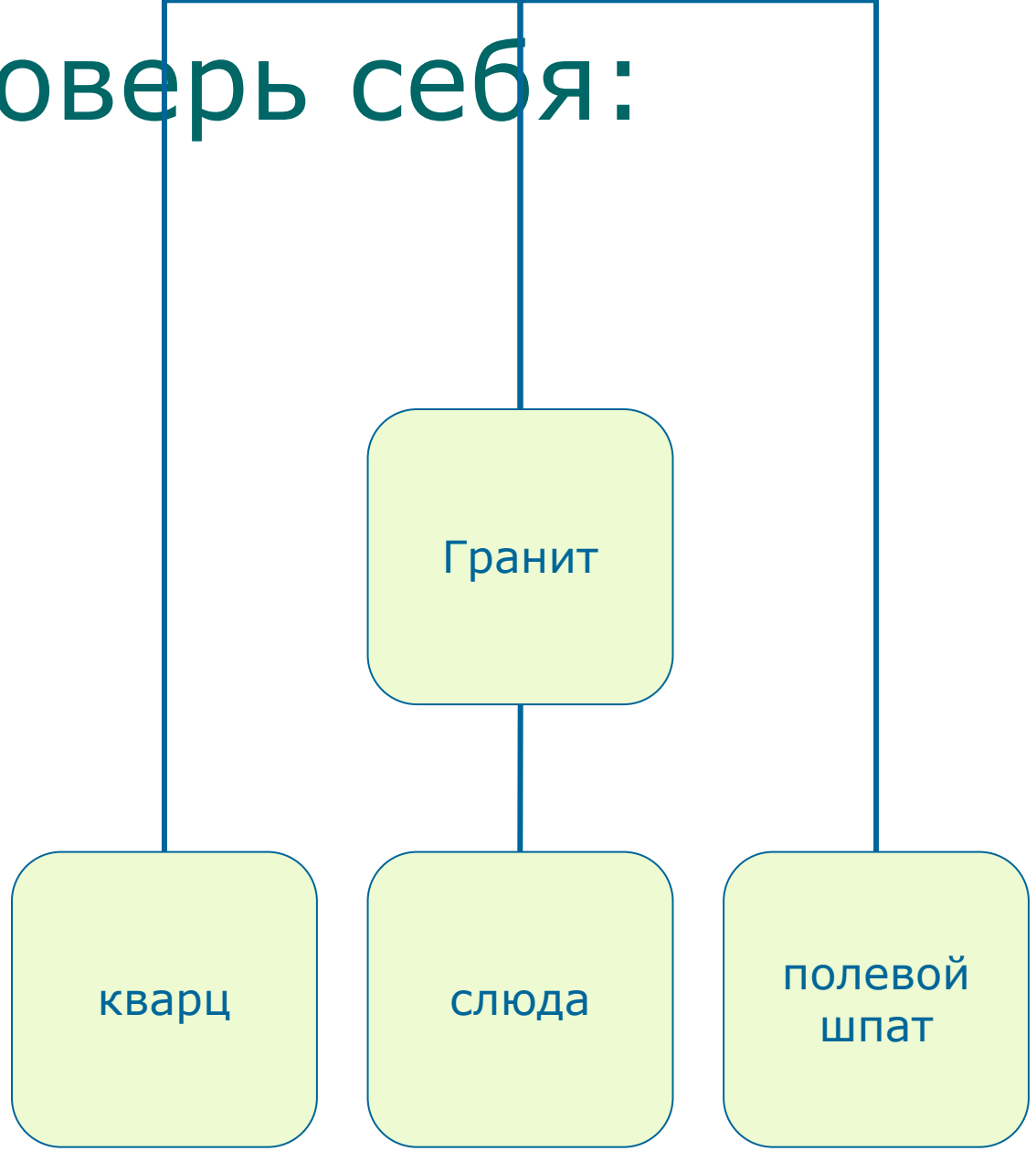
?

?



# Проверь себя:

1. Мел.
2. Песок.
3. Глина.
4. Гранит.



A bright blue sky with scattered white clouds. The text "Что такое воздух?" is overlaid in the center in a bold, red font.

**Что такое воздух?**



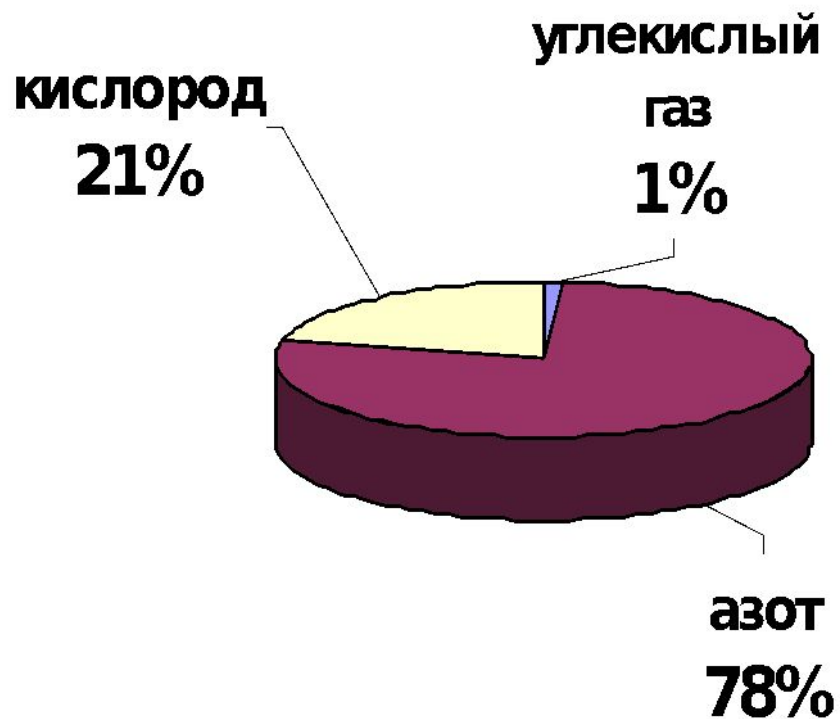
# Опыт № 1

*Вывод:*

***Воздух обладает следующими свойствами***

- ***прозрачный,***
- ***бесцветный,***
- ***невидимый.***

Воздух – это смесь разных газов.





# Опыт №2

Вывод:

**Без кислорода  
не может жить  
ни человек,  
ни растения,  
ни животные.**



# Опыт №3



Вывод:

*Кислород необходим для горения.*

# Работа с учебником

1. Читаем и отвечаем на вопросы

(страница 38);

2. Читаем и объясняем схему (страница 39).





# Подведение итогов:

- Что нового узнали на уроке?
- Как люди могут беречь и охранять воздух?

спасибо за урок!

