Тридцатое апреля. Классная работа.

- рочитайте слово и назовите тему урока.
- [п] [р′] [э] [д] [л] [о] [ж] [э] [н′] _[и] [й′] [э]
- (Тема урока:»Предложение».)
- ___4то вы знаете о предложении?
- Тест

Чистописание.

Запишите букву, которая в слове «предложение» обозначает два звука, с буквами, которые обозначают в этом слове парные вонкие твердые согласные.

Ее дж Еее ДЖ Ееее ДЖ

Прочитайте.

- Еж под елочкой поет,
- Все зверье туда идет.

• Спишите, подчеркните буквы обозначающие два звука.

Работа по теме.

Прочитайте.

• Подул ветер. Зашелестели листья. Наступила осень. Улетели птицы.

- Назовите одним словом, что написано на доске.
- Что можно сказать о данных предложениях.

- Подчеркните основы предложений.
- Можно ли объединить предложения каждой группы в одно
- Запишите предложения, подчеркните основы
- Подул сильный <u>ветер</u>, зашелестели <u>листья</u>.
- Наступила <u>осень</u>, улетели <u>птицы</u>.



Алгоритм работы:

- 1.Состав и запиши предложения;
- **2.**Подчеркни предложения;
- ЗУкажи падежи склоняемых частей речи;

главные

Упр. 27<mark>8</mark>

члены

4.Подчеркни в словах известные тебе орфограммы.









