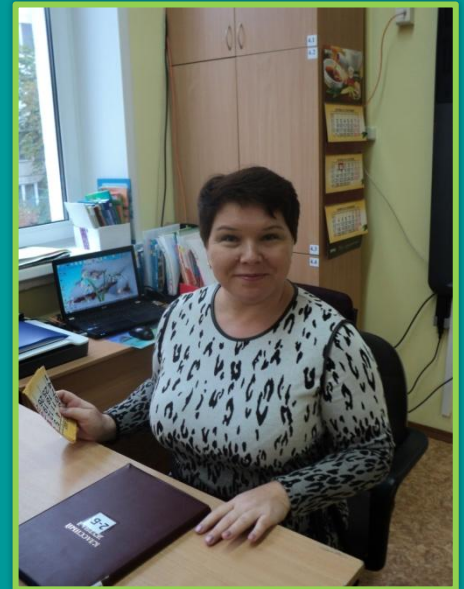


Презентация

«Мои педагогические предпочтения.
Формы работы с детским коллективом»»

Учитель начальных классов
Савельева Светлана Александровна

E-mail: amitaf72@rambler.ru



Путь к истине – путь расширения и обогащения духовного мира ребенка



Современный урок

- «Урок есть открытие истины, поиск истины и осмысление истины в совместной деятельности детей и учителя»
- Урок есть часть жизни ребенка, и проживание этой жизни должно совершаться на уровне высокой общечеловеческой культуры»
- «Человек в качестве субъекта осмысления истины и субъекта жизни на уроке остается всегда наивысшей ценностью, выступая в роли цели и никогда не выступая в роли средства» (Щуркова Надежда Егоровна - профессор кафедры педагогики Московского института открытого образования)

Ситуация успеха и ситуация неуспеха

- Ситуация успеха – это субъективное переживание человеком (или группой) личностных достижений в контексте истории его (или группы) жизни.
- Атмосфера доброжелательности – первое условие педагогического созидания ситуации успеха.
- Снятие страха – второй шаг к успеху ребенка.
- Высокая мотивация предлагаемых действий – ключевой момент проживаемой ситуации успеха.
- Скрытая инструкция, посылаемая субъекту для инициирования мысленного образа предстоящей деятельности и пути ее выполнения – реальная помощь в движении ребенка к успеху.

Обретение личного смысла

Изучение факта	Изучение явления	Изучение закономерности	Изучение основ жизни	Изучение способности к познанию	
ИСТИНА					
«Вочеловечивание» мира	Интерес к Другому человеку		Принятие Другого как ценности		Осмысление человека как цели
ЧЕЛОВЕК					
Материальное оснащение	Обустройство пространственной среды	Обеспечение психического и физического самочувствия	Развитие мыслительных творческих способностей	Сопричастность миру во всех проявлениях его	Свободное проявление «Я»
ЖИЗНЬ					

Учитываю психологические особенности детей

ВОСПРИЯТИЕ

ПАМЯТЬ



ВНИМАНИЕ

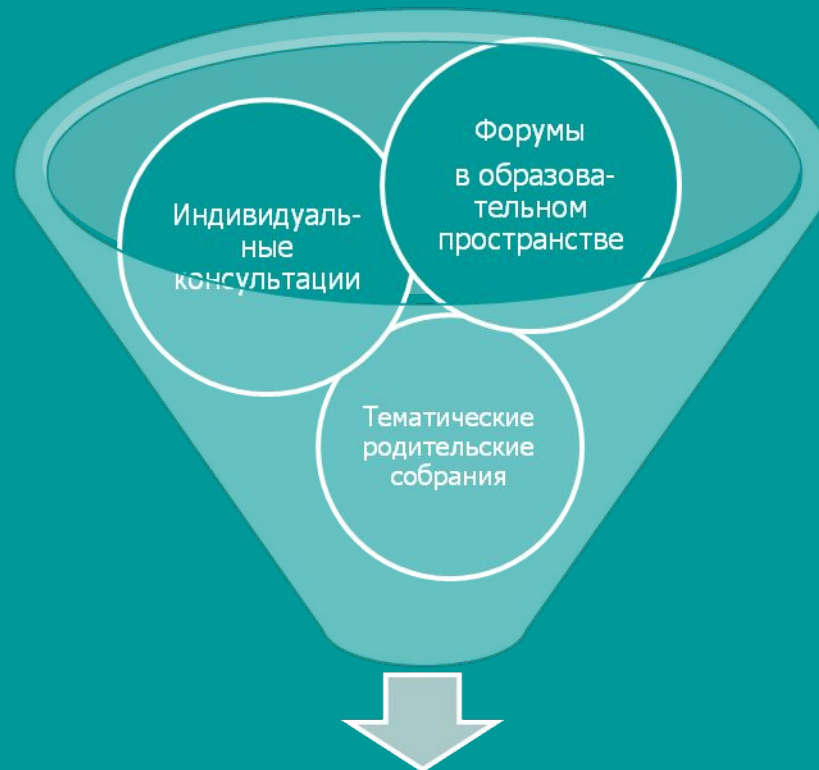
ЭТАПЫ И ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ КОРРЕКЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ



Подход к деятельности педагога строится на взаимодействии



Система взаимодействия с семьями учащихся



Родительская компетенция

Взаимодействие со специалистами



Направления и формы воспитательной работы

Направления				
Коррекционно-развивающее	Нравственно-патриотическое	Художественно-эстетическое	Познавательно-развивающее	Оздоровительное
Игры	Классные часы	Конкурсы	Викторины	Утренняя гимн., физкультмин., зрительная гим.
	Экскурсии			
Беседы	Встречи с ветеранами	Концерты	Проектная деятельность	Дни здоровья
	Посещение памятников	Участие в фестивалях	Олимпиады	Спортивные досуги
Диспуты	Экологические походы	Праздники вместе с родителями	Выставки	Участие в соревнованиях
	Посещение музеев	Посещение театров, выставок		

Мой любимый класс



«Научить можно лишь тому, что
любишь»



Презентация

«Мои педагогические предпочтения.
Формы работы с классным коллективом»

Учитель начальных классов
Савельева Светлана Александровна

E-mail: amitaf72@rambler.ru