

УПРАЖНЕНИЕ В ОПРЕДЕЛЕНИИ

ПАДЕЖЕЙ

ИМЕНИ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО

Составила:
учитель начальных
классов
МБОУ «Школа №38»
г.Рязани
Кречетова Ю.С.





Девиз:

Думай, пробуй и ищи
Будет трудно - ты
спроси!



ЧИСТОПИСАНИ

Ттм ііТт

тч тѧ тѧ тот тѧ

Вырастѧ Тѧля тополь

за полем.

СЛОВАРЬ

Ь

Адрес, газета, вагон, солнце, вокзал,
дорога, хозяйство, телефон,
путешествие, самолёт, экскурсия,
пассажир, телекопия плея.

Вставьте пропущенные буквы и определите
род.

КАКОЕ ЗАДАНИЕ ВЫ
ВЫПОЛНЯЛИ?

- И. (кто? Что?) Жук, игра
- п. (Кого? Чего?) Жука, играы
- Р. (Кому? Чему?) Жуку, играе
- п. (Кого? Что?) Жука, играу
- Д. (Кем? Чем?) Жуком, играй
- п. (О ком? О чём?) О жуке, об играе
- В.

На лесной полянка

Сварить из малина

Подъехал к завод

Пролетел над площадь

Спит в берлога

Въехать в деревня

Отдыхал в лагерь

1) Подчеркнуть орфограммы.

2) Определить падеж существительных.



Тема урока:

-«УПРАЖНЕНИЕ В ОПРЕДЕЛЕНИИ
ПАДЕЖЕЙ

ИМЕНИ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО»

Вопрос:

-как определять падеж



вопросу и предлогу



Круглое, румяное
С дерева достану я,
На тарелку положу:
«Кушай, мамочка!»-
скажу.

(я- - - -о)



Определи падеж выделенных имен
существительных.

Алгоритм определения падежа Имени существительного.

1. Найди слово, с которым связано имя существительное.
2. Поставить от него вопрос.
3. По вопросу (и по предлогу) определи падеж.



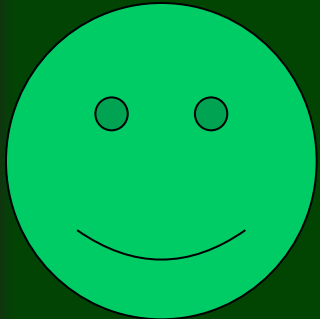
Тайна Именительного
падежа.

УПРАЖНЕНИЕ 441
С.35

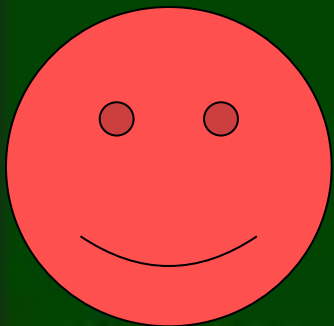
Существительное в
Именительном
падеже является в предложении
ПОДЛЕЖАЩИМ!



У меня на уроке все получилось, я все понял.



У меня на уроке все получилось, но были некоторые трудности



Мне было трудно на уроке, я ничего не понял.

