Научно-исследовательская работа

ученицы 3 «В» класса

МБУ «Школа № 79»

Автор: Тягун Ксения

Тема: «Вредные продукты или правильно ли вы питаетесь?»



Научный руководитель: Клочкова Ирина Владимировна

Цель работы: выявить проблему в питании учеников третьих классов и доказать, что питаться нужно правильно.

Задачи:

- 1. Провести анкету среди учеников третьих классов;
- 2. Проанализировать результаты опроса и изучить (исследовать) выявленные проблемы в питании учеников;



- 3. Проанализировать научную литературу, научные статьи, исследования, справочники, рекомендации врачей, пользуясь ресурсами интернета;
- 4. Провести опыты;
- 5. Сделать выводы;
- от дать рекомендации, советы ученикам и их родителям по правильному питанию.



Гипотеза: употребление вредных продуктов вредит нашему здоровью, а правильное питание сохраняет и возвращает его. <u>Так ли это?</u>











АНКЕТА: «Правильно ли ты питаешься?»



- 1. Сколько раз в день Вы принимаете пищу?
- a) 3-5 pas;
- o) 1-2 раза;
- c) 7-8 раз, сколько хочу.
- 2. Завтракаете ли Вы дома перед уходом в школу?
- з) да, каждый день;
- э) иногда не успеваю;
- с) не завтракаю.
- 3. Что Вы выберите из ассортимента в буфете для быстрого завтрака на перемене?
- а) булочку с компотом;
- b) сосиску, запеченную в тесте;
- с) кириешки или чипсы.
- 4. Едите ли Вы на ночь?
- а) стакан кефира или молока;
- b) молочную кашу или чай с печеньем (бутербродом);
- с) мясо (колбасу) с гарниром.
- 5. Употребляете ли Вы в пищу свежие овощи?
- а) всегда, постоянно;
- b) редко, во вкусных салатах;
- с) не употребляю.



- 6. Как часто на вашем столе бывают фрукты?
- а) Каждый день;
- b) 2-3 раза в неделю;
- с) Редко.
- 7. Употребляете ли Вы в пищу лук, чеснок, петрушку, укроп?
- а) всё употребляю ежедневно в небольшом количестве;
- b) ем иногда, когда заставляют;
- с) лук и чеснок не ем никогда.
- 8. Употребляете ли в пищу молочные и кисломолочные продукты?
- а) ежедневно;
- b) 1-2 раза в неделю;
- с) не употребляю.



- 9. Какой хлеб предпочитаете?
- а) хлеб ржаной или с отрубями;
- b) серый хлеб;
- с) хлебобулочные изделия из муки в/с.
- 10. Входят ли в Ваш рацион рыбные блюда?
- а) 2 и более раз в неделю;
- b) 1-2 раза в месяц;
- с) не употребляю.





Какие напитки вы предпочитаете?

- сок, компот, кисель;
- о) чай, кофе;
 - газированные.

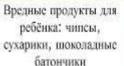
В вашем рационе гарниры бывают?

- из разных круп;
- в основном картофельное пюре;
- макаронные изделия.

13. Любите ли сладости?

- а) все лакомства являются «носителями пустых калорий», поэтому употребляю их умеренно;
- b) пирожные, печенье, мороженое употребляю часто;
- с) могу сразу съесть 0,5 кг. конфет.









<u>Результаты опроса:</u> (в опросе участвовало 47 учеников третьих классов)

- 1. Сухомятка перекус 24 человека;
- 2. Мало овощей в рационе питания 26 человек;
- 3. Газированные напитки 22 человека;
- 4. Гарнир преобладает макаронные изделия 28 человек;
- 5. Большое количество употребления сладостей 32 человека.



ПОЧЕМУ?

Потому, что нарушение в питании школьника приводит не только к трате карманных денег и временному удовольствию, а также к многочисленным заболеваниям.



Например:

Хроническая усталость, упадок сил, угнетенное состояние, стресс, депрессия, проблемная кожа, головные боли, боль в животе, тошнота, рвота, запоры, ломкие ногти, жирные волосы......









Разберём всё по порядку:

- 1. Еда в сухомятку, перекусывание булочкой, пиццей, т.е. фаст-фудами приводят к болезням печени и ЖКТ. Значит они вредны!
- 2. Отсутствие овощей в рационе ребенка приводит к ухудшению самочувствия, к снижению работоспособности, появлению различных заболеваний.



- 3. Чрезмерное употребление макаронных изделий приводит к увеличению веса, а это тоже вредит нашему организму;
- 4. Неконтролируемое употребление сахара (сладостей) и газированных напитков приводит к:
- снижению и ухудшению обменов всех веществ в организме;
- разрушению костей, зубов;
- ослаблению иммунитета;
- ⋄ ожирению;
- ухудшению зрения;
- 🚸 образованию камней, развитию грибков и аллергии;
- преждевременному старению;
- 🍫 развитию рака;
- ухудшению попадания кислорода в мозг и как следствие, появлению раздражительности, нарушения сна, депрессии, снижения памяти и концентрации внимания и т.п.

Опыт первый (и последний для хвоста Атлантического гольца, семейство форелевых)

и отбираем у кота

Берём хвост



2. Заливаем кока-колой









3. Закрываем и ждём. Через 5-10 минут произошло изменение цвета рыбы

4. Открываем через **5** часов











5. Сравниваем результат

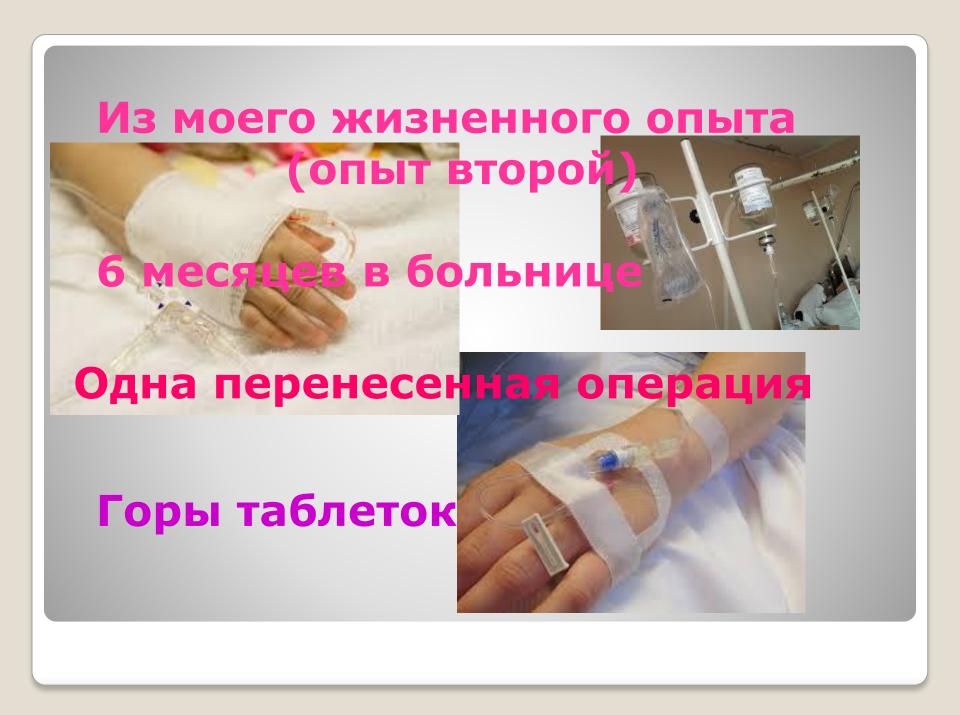
ПОСЛЕ

Мы видим характерное изменение цвета, разрыхление и разложение тканей



ДО

6. Итог: за небольшое количество времени воздействие газировкой привело к изменению слизистой и мышечной ткани рыбьего хвоста. А значит подобное воздействие происходит в детском желудке.







1,5 года!!!

1. Правильного питания (исключили все вредные

продукты!!!)



2. Закаливания организма







3. Подвижных игр на свежем воздухе







Вывод: на основе проведенного опыта с рыбой, становится ясно, что, вредные продукты пагубно влияют на наш организм, соответственно, вредят здоровью. А опираясь на свой жизненный опыт, могу с уверенностью подтвердить, что правильное питание не только сохраняет здоровье, но и возвращает его.

Наша гипотеза подтверждена.

Рекомендации по питанию:

- 1. Исключите употребление вредных продуктов;
- 2. Перекусывайте фруктами, орехами, сухофруктами, питьевыми йогуртами;
- 3. Пейте воду;
- 4. Употребляйте в пищу больше овощей и фруктов, мясо и рыбу, молочные продукты;
- 5. Гуляйте на свежем воздухе;
- 6. Больше двигайтесь.

И будете здоровы!

Список литературы:

- 1. Монастырский К. «Основы абсолютного здоровья и долголетия. Функциональное питание»
- 2. Брин В.Б., Вартален И.А. и др. «Основы физиологии человека».
- 3. М.М.Безруких, Т.А.Филипова «Две недели в лагере здоровья» методическое пособие. М: ОЛМА ПРЕСС, 2008 Г.
- 4. «Правильное питание», Издательство: «Терра Книжный клуб»
- **5. UHTEPHET** http://dia-creativ.ru/publ/84-1-0-2258

http://obuchonok.ru/node/385

www.schoolrm.ru/.../первые%20шаги%20в%20науку Семенов.doc!!!!!!!!!

http://meddaily.ru/article/10nov2014/pit_psy!!!!!

http://www.gazeta.ru/science/2009/10/17 a 3274150.shtml

http://wiki.tgl.net.ru/index.php

СПАСИБО **3A** ВНИМАНИЕ!