

Проект ««Волшебный песок»».

Разработан для старшего дошкольного возраста

Подготовила

Воспитатель МАДОУ
детского сада №193

Кобешонкова Е.В.



Цель проекта

Ознакомление старших дошкольников со свойствами сухого и мокрого песка, значением его в жизни и для здоровья человека, развитие мелкой моторики.



Задачи проекта:

- Пополнять знания детей о песке и его свойствах,
- Наблюдать, экспериментировать, сравнивать и анализировать, отражать результаты наблюдений и опытов в разных видах творческой деятельности. Использование различных методов и форм при ознакомлении старших дошкольников со свойствами песка позволят раскрыть важные особенности свойства и значения песка.
- Воспитывать наблюдательность и умение видеть красоту окружающей природы, бережно относиться к ней.
- Повышать интерес родителей к работе сотрудников сада путём просветительской работы, привлечение внимания к жизни их детей в детском саду; а так же привлечение их к оформлению фото и видеоматериалов совместно с детьми.



Гипотеза проекта:

(описание путей и методов и форм работы достижения поставленных целей).

Ознакомление детей со свойствами песка позволяет раскрыть важные особенности, свойства и значение песка:

- Развитию творческих способностей приобретению новых знаний умений навыков;
- Развитие наблюдательности основ исследовательской работы, творческих способностей детей, умению высказывать своё мнение;
- Формирование умения сотрудничества, умению договариваться , распределять работу, оценивать свой вклад в общий результат деятельности;
- Увеличению процента детей, желающих активно участвовать в экспериментах.



Методы и приемы организации исследовательской деятельности:

- беседы;
- постановка и решение вопросов проблемного характера;
- наблюдения;
- опыты;
- фиксация результатов: наблюдений, опытов, экспериментов, трудовой деятельности;
- подражание голосам и звукам природы;
- использование художественного слова;
- дидактические игры, игровые обучающие и творчески развивающие ситуации;
- трудовые поручения, действия.



Предварительная работа

Чтение стихов о природе и явлениях природы;

рассматривание иллюстраций;

наблюдение за сезонными изменениями в природе, происходящими летом; игры с песком;

приобретение и размещение оборудования;

открытое занятие;

подготовка материала к презентации



Беседа с детьми с целью выявления знаний и вопросов детей о песке

Что такое песок.



Песок - это рыхлая смесь частичек минералов горных пород, образованная выветриванием, это природный материал, состоящий из маленьких кусочков твёрдых пород и минералов, раздроблённых и отшлифованных физическим и химическим воздействием в течении долгого времени, основу которого обычно составляют зёрна кварца.

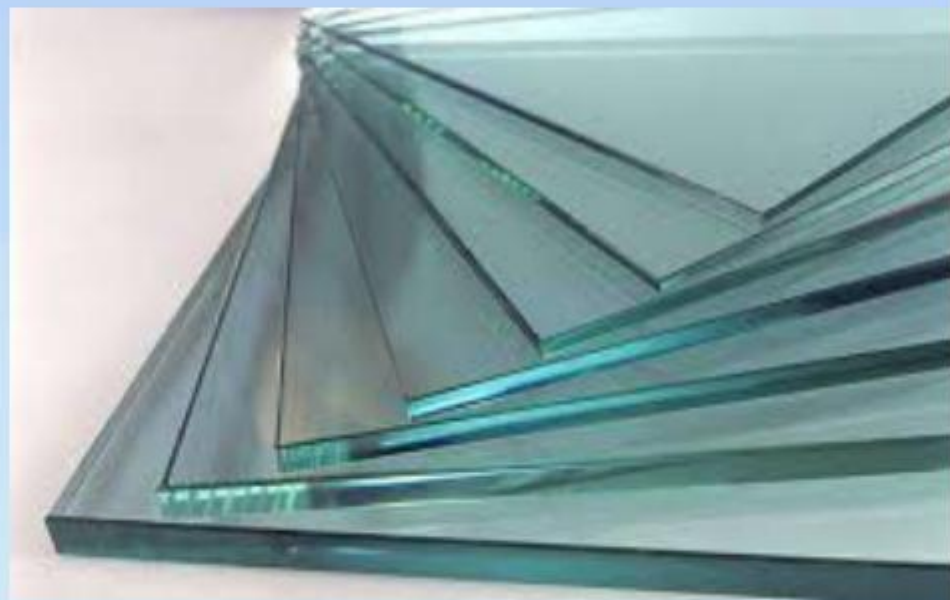


Крупинки песка под микроскопом.



Для чего нужен песок?

- Песок нужен для многого.
- Например, из песка можно сделать стекло.



Опытно-экспериментальная деятельность





Опыт 1

Из чего состоит
песок?

Цель:

Посмотреть из
чего состоит
песок.





Опыт 2

Свойства
мокрого песка.
Цель: Выявить
что песок
впитывает влагу.



Опыт 3

Песчаный
конус

Цель:
Показать
свойства
песка-

сыпучесть



Рисунки из песка





Песок сохраняет форму



Беседа об использовании свойств песка людьми в быту

Применение песка

- Песок широко используется в составе строительных материалов, при благоустройстве дворовых территорий, при производстве раствора для кладки, в дорожном строительстве при возведении дорог. При производстве железобетонных изделий, при производстве тротуарной плитки, бордюров.
- Речной строительный песок довольно широко применим в различных декоративных и отделочных работах готового помещения.
- Строительный речной песок выступает компонентом асфальтобетонных смесей, которые используются в строительстве и укладке дорог (в том числе и для строительства аэродромов).
- Карьерный сеяный песок широко применяется при производстве раствора для кладки, штукатурных и фундаментных работ.

Игры



Аппликации с песком



Ожидаемый результат:

1. Развитие творческих способностей, приобретение новых знаний, умений и навыков;
2. Развитие наблюдательности, основ исследовательской работы, творческих и коммуникативных способностей детей, умения высказывать свое мнение;
3. Формирование умения сотрудничества: умения договариваться, распределять работу, оценивать свой вклад в общий результат деятельности;
4. Совершенствование координации движений, мелкой моторики руки;
5. Увеличение количества детей заинтересованных экспериментированием, проявляющих желание активно участвовать в исследовательских опытах



Материалы для экспериментальной деятельности:

- емкости с сухим и мокрым песком;
- ручные лупы, одноразовые стаканчики, бумажные салфетки, чистые листы бумаги, стеклянные стаканчики, воронки, мерные стаканчики;
- совки, различные сита, ведерки, миски;
- емкость с водой, палочки, листы плотной цветной бумаги, клеевые карандаши;
- детская песочница, в которой оставлены следы от пластмассовых животных, игрушки-животные, детские грабли, лейки;
- пластиковые ёмкости с разноцветным песком;



**Спасибо за
внимание
уважаемые
коллеги!!!**

