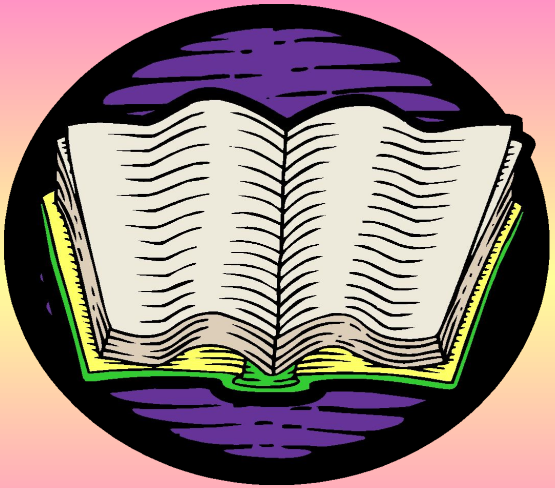
Тақыр негізгі орта мектебі



Деректама

Аты жөні: *Жакиянова Назым Сагдоллаевна*

Туған жылы: *24 шілде1985 жыл*

Білімі: *жоғары*

Бітірген оқу орны: *ҚАЕУ*

Еңбек өтілі; *6 жыл*

Курстан өткен жылы: *20014-2015 оқу жылы*

1. Кіріспе

Жастарға жалпы орта білім беруді жүзеге асыруда негізгі және орта мектептермен қатар, бастауыш мектептердің, оның ішінде шағын комплектілі мектептердің атқаратын ролі орасан зор.

Шағын жинақты мектептер – қазақтың шағын ауылының іргесі, ұйытқысы, оның әлеуметтік экономикалық дамуының өзегі. Біздің Тақыр негізгі орта мектебі де осындай мектептердің санатында.

ШЖМ мұғалімінің алдындағы негізгі педагогикалық мақсаты – бағдарлама мен мектеп белгілеген жоспарды орындап шығу.

Тақырыптың өзектілігі

ШЖМ- гі оқу-тәрбие үдерісінің бірнеше өзіндік ерекшеліктері бар:

Сабақтың ерекшеліктері:

1.Бірнеше сыныппен бір уақытта жұмыс істеу сабақтың құрылысын анықтауды, оқушы мен мұғалімнің іс-әрекетін дұрыс ұйымдастыруды қажет етеді. өздік жұмысты мұғалім әр сабақта міндетті түрде ұйымдастырып отыруы тиіс;

2.Тікелей мұғалімнің басшылығымен атқарылатын жұмыстың оқушының өздік жұмысымен алмастырыла жүргізілуі;

3. Екі-үш сынып қатар оқытылатындықтан, сабақ кестесін, сабақ жоспарын дұрыс жасау, сабақ уақытын дұрыс, тиімді пайдалану, оқушылардың өздері орындайтын өзіндік жұмыстарын шебер ұйымдастыру.Сондықтан осы мәселе жұмыстың өзектілігін айқындайды.

Жұмыстың мақсаты:

Өздік жұмысты ұйымдастырудың тиімді жолдарын анықтау;

Осы орайда мынадай нақты міндеттер қойдым:

- ***Өздік жұмыстың түрлерін анықтау;***
- ***Өздік жұмысты ұйымдастырудың шарттары мен талаптарын айқындау;***
- ***Өздік жұмысты ұйымдастыруда АКТ-ны қоладанудың тиімділігін дәлелдеу;***

Мақсат-міндеттердің жүзеге асырылуы

Өз індік жұмыс

Баланың тапсырмалар-ды, жаттығуларды ешкімнің көмегінсіз орындауы

Ұқыптылыққа, тәртіптілікке, жинақылыққа, бақылай білуге тәрбиелейді

Өзіндік жұмыс түрлерін ұйымдастыруда қойылатын талаптар

Жұмыс мазмұны бағдарлама талабына сай болуы

Өзіндік жұмыс оқушылардың ойлау-қабілетін дамытуға тиіс

Өзіндік жұмыстың түрі, мазмұны әртүрлі болу керек

Әрбір орындалған өзіндік жұмыс тексеріліп, бағалануы керек

Өз індік жұмыс түрлерін ұйымдастырудың шарттары:

- Мұғалімнің нақты тапсырмалар беруі
- Жұмысты орындаудың және аяқтаудың уақытын белгілеуі
- Оқушылардың жұмысты өз еркімен және қалауымен істеуі

Өзіндік жұмыстың сабақ мақсатына қарай қолданылатын жұмыс түрлері

Жаңа білімді меңгеру (материалды жан-жақты талдау, мұғалмнің ауызша баяндауының жоспарын, конспектісін жасау;)

Жаңа білімді бекіту (түрлі жаттығулар, есеп шығару, түрлі жазбаша графикалық, практикалық жұмыстар)

Өздік жұмысқа мынадай талаптар қойылады:

1.Тапсырма әрбір оқушының білім деңгейіне байланысты таңдалуы керек;
2.Өздік жұмысты орындауға жеткілікті уақыт берілуі тиіс(
8-15 мин);
3.Жұмыс сабақтың мақсатына байланысты таңдалады(жаңа материалды қабылдауға, өткен материалды бекітуге, қайталауға, білімді тиянақтауға);
4.Өздік жұмыстың мақсаты, орындау әдісі оқушыларға түсінікті болуы тиіс;
5.Оқушылардың білім деңгейіне байланысты әр түрлі уақыт жұмсайтынын ескеріп, тақтаға не карточкаға қосымша материалдар дайындап

Оқушылардың өздіктерінен істейтін жұмыстары бастауыш сыныптар бойынша

2 сыныпта
5-10 мин

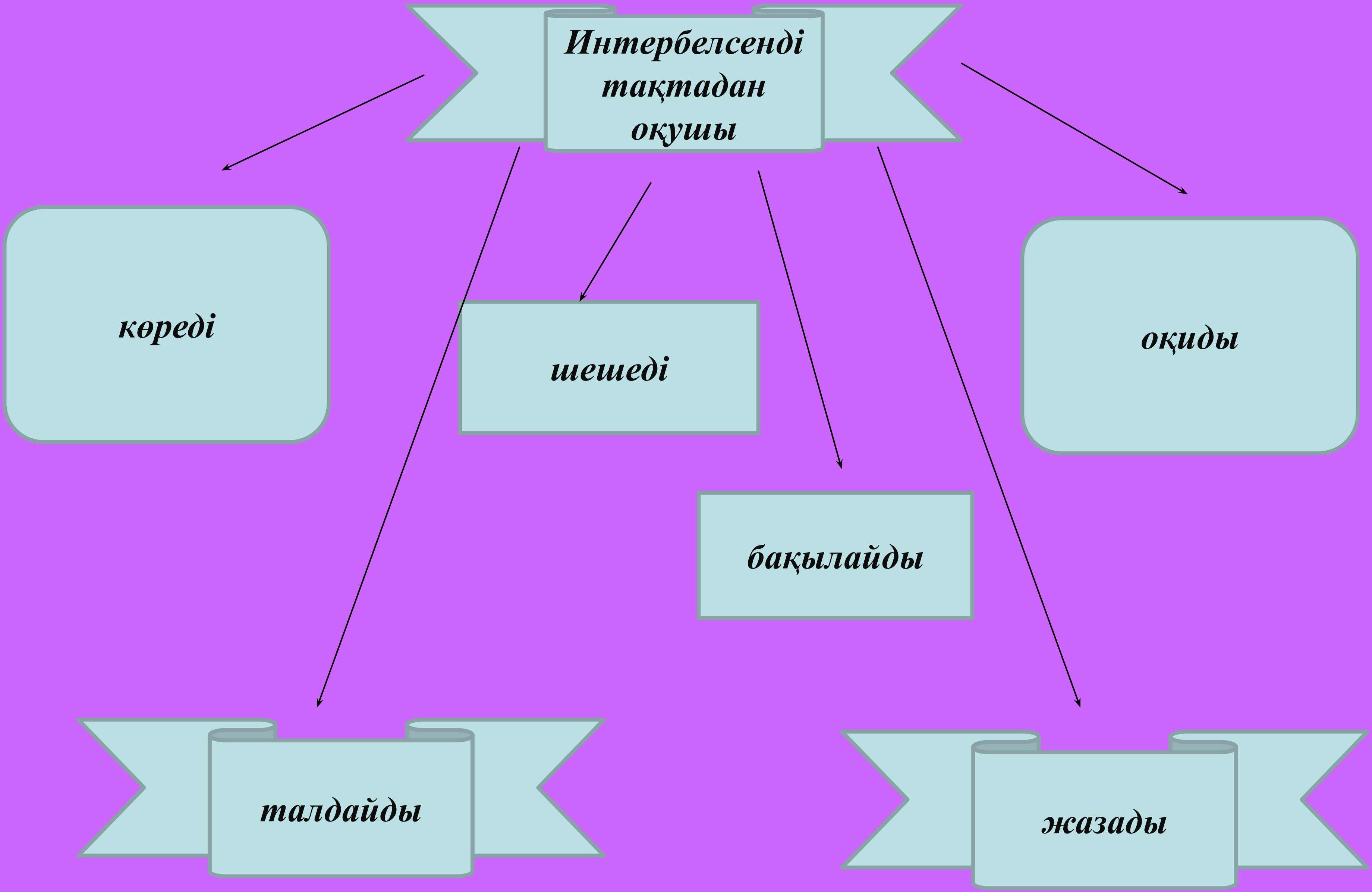
3 сыныпта
10 мин

4 сыныпта
10-15 мин

Тәжірибе

Шағын жинақталған мектепте оқу үрдісін ұйымдастырудың сан түрлі әдістерін іздестіре отырып,
өз тәжірибеме жаңа технологияны соның ішінде АКТ-ны өз беттік жұмысты ұйымдастыруда пайдалануды енгіздім.
Өздік жұмысты ұйымдастыруда АКТ-ны сабақта қолдану арқылы берілген тапсырмаларды қызықты етіп құрып оқушы ұғымын жүйелі қалыптастыруға болады деген тұжырым жасадым.

Бастауыш сынып оқушыларына қолданатын жұмыс түрлері мынадай бағытта болады.



*I II*бөлім. АКТ-ны –өзіндік жұмысты ұйымдастыруда қолдану

-

4 сыныпта үй тапсырмасын сұрау барысында *1-* сыныпқа АКТ-да мынадай өзбеттік жұмыс ұйымдастыруға болады

Сурет бойынша сөздік диктант жазу

“Адасқан әріптер ” ойыны

-

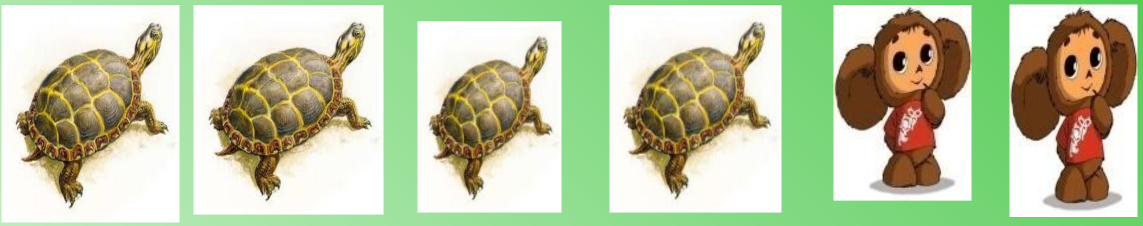
Қ	Т	М
Ұ	У	С
А	Ә	Д
Е	Л	Т
І	Ө	Н
Е	Р	А

Сын есімге байланысты 5 сөз табу

(әдемі, өнерлі, сұлу, тәтті, ала)

Өрнектерді салыстыр

3+2



4+2

3+2* 4+2 /бұл –теңсіздік

5-2

6-2

5-2*6-2/ бұл теңсіздік

IV бөлім.
Өзіндік жұмысты АКТ-ны қолдана ұйымдастырудың тиімділігі

Тапсырмаға байланысты сызба, график кестелер құру арқылы жұмысты орындауға жеңілдік туғызады

Интеллектуалды танымдық-шығармашылық қабілеттерін дамыту

Өз бетінше ізденіп шешім қабылдауына

Күрделі тасырмаларды қызығушылықпен орындайды

Сабақ уақытын үнемді пайдалану

Қорытынды

АКТ-ны ШЖМ-де оқу іс-әрекетінде қолдану сабақты жақсы ұйымдастыруға, ШЖМ-де білім алып жатқан келешек ұрпақтың еркін дамуына, жан-жақты білім алуына, белсенді шығармашыл болуына, жағдай жасайды деп ойлаймын.

«Адамның адамшылығы жақсы ұстаздан болады» деп Абай атамыз айтқандай, ісімізді жалғастыратын, нұрлы болашаққа нық қадам басатын шәкірттер тәрбиелеуде жаңашылдықпен жұмыстар жүргізе берейік.

Назар ларыңызға рахмет!