



Урок

38

«Начальная школа 21
века»

«Русский язык» 1 класс

Обсуждение проблемного вопроса.

Баранник Ирина
Алексеевна
учитель начальных
классов

МБОУ СОШ №12
г. Белая Калитва п.
Коксовый

Ростовской области



Упражнение **1. Прочитай.**

Маленькая Катя сидела и что-то рисовала. Мама спросила:

— Катя, что ты делаешь?

— Я пишу письмо Славику.

— Но ты не умеешь писать, — сказала мама.

— А Славик не умеет читать, — ответила Катя.

Действительно ли Катя писала письмо? Сможет ли Славик «прочитать» то, что «написала» Катя?



Как ты думаешь, где записаны слова, а где нет? Почему?

дерево дрмизпр

буква аеуиккк

котёнок шщллккуу



Любое слово всегда имеет всем понятное звучание (или написание) и значение. Случайный набор звуков (букв) не является словом.



Упражнение 2. Прочитай.

Я учусь писать слова

...Но лучше всего
На бумажном листочке
Писать закорючки,
Крючочки
И точки,
Чтоб эти крючочки
Росли, как трава,
И сами собой
Выходили
СЛОВА!



(М. Яснов)

Действительно ли слова «выходят сами собой»? Может быть, надо знать значения слов и то, как они пишутся?



Быть грамотным — значит писать правильно, без ошибок. Для этого надо знать те места в слове, где можно ошибиться, и использовать правила правописания, чтобы не допустить ошибку. Например, ты пишешь слово **чаща**. Чтобы не ошибиться, ты вспоминаешь правило: сочетания **ча** — **ща** пишутся с буквой **а**.

Упражнение **3. Прочитай.**



Петя решил написать другу, как он ездил к бабушке в деревню. Как он починил ей дверь и окно... Но когда Петя писал слово **окно**, он начал думать, как надо писать: «акно» или «окно»? Потом он думал, как надо писать другие слова. Петя писал в этот день очень долго, даже гулять не пошёл.

(М. Коршунов)

Как ты думаешь, если бы Петя написал «акно», друг понял бы его?



Неправильно, с ошибками написанные слова могут не помешать понять их значения. Но быть грамотным — признак культурного человека. Грамотность, как и аккуратность, вежливость, воспитанность, — это культура человека.

Упражнение 4. Спиши слова. Поставь знак ударения. Подчеркни буквы безударных гласных.

слова, пишу, письмо, читать, листочки, трава, котёнок

Упражнение 5. Спиши из упражнения 1 во-
прос мамы и ответ Кати.

*-Катя, что ты
делаешь?*

*-Я пишу письмо
Славику.*





СПАСИБО