

Урок

38

«Начальная школа 21  
века»  
«Русский язык» 1 класс

# Обсуждение проблемного вопроса.

Баранник Ирина  
Алексеевна  
учитель начальных  
классов  
МБОУ СОШ №12  
г. Белая Калитва п.  
Коксовый  
Ростовской области

Чтобы работа  
спорилась!



**Упражнение 1. Прочитай.**

Маленькая Катя сидела и что-то рисовала. Мама спросила:

— Катя, что ты делаешь?

— Я пишу письмо Славику.

— Но ты не умеешь писать, — сказала мама.

— А Славик не умеет читать, — ответила Катя.

Действительно ли Катя писала письмо? Сможет ли Славик «прочитать» то, что «написала» Катя?



Как ты думаешь, где записаны слова, а где нет? Почему?

дерево

дрмизпр

буква

аеуиккк

котёнок

шщллккуу



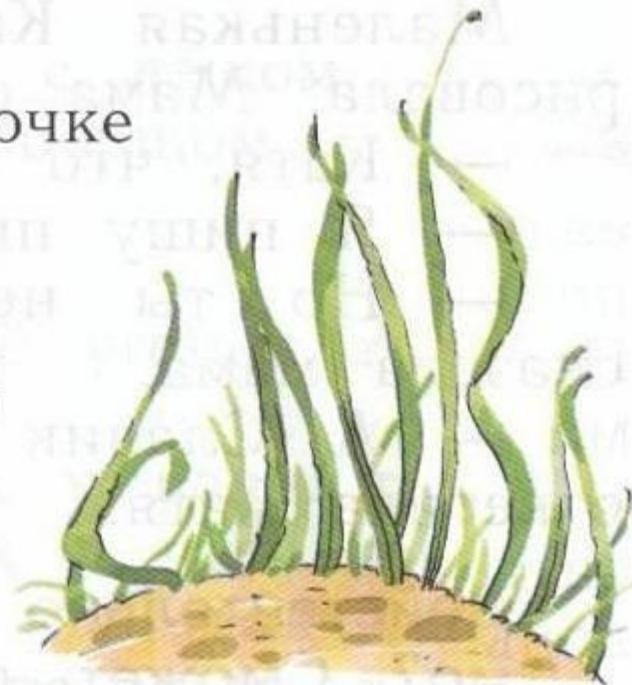
Любое слово всегда имеет всем понятное звучание (или написание) и значение. Случайный набор звуков (букв) не является словом.

Упражнение

**2. Прочитай.**

**Я учусь писать слова**

...Но лучше всего  
На бумажном листочеке  
Писать закорючки,  
Крючочки  
И точки,  
Чтоб эти крючочки  
Росли, как трава,  
И сами собой  
Выходили  
**СЛОВА!**



*(М. Яснов)*

Действительно ли слова «выходят  
сами собой»? Может быть, надо  
знать значения слов и то, как они  
пишутся?



Быть грамотным — значит писать правильно, без ошибок. Для этого надо знать те места в слове, где можно ошибиться, и использовать правила правописания, чтобы не допустить ошибку. Например, ты пишешь слово **чаща**. Чтобы не ошибиться, ты вспоминаешь правило: сочетания **ча** — **ща** пишутся с буквой **а**.

### Упражнение 3. Прочитай.

 Петя решил написать другу, как он ездил к бабушке в деревню. Как он починил ей дверь и окно... Но когда Петя писал слово **окно**, он начал думать, как надо писать: «акно» или «окно»? Потом он думал, как надо писать другие слова. Петя писал в этот день очень долго, даже гулять не пошёл.

(М. Коршунов)

Как ты думаешь, если бы Петя написал «акно», друг понял бы его?



Неправильно, с ошибками написанные слова могут не помешать понять их значения. Но быть грамотным — признак культурного человека. Грамотность, как и аккуратность, вежливость, воспитанность, — это культура человека.

**Упражнение 4.** Спиши слова. Поставь знак  
ударения. Подчеркни буквы безудар-  
ных гласных.

слова, пишу, письмо, читать, лис-  
точки, трава, котёнок

**Упражнение 5.** Спиши из упражнения 1 вопрос мамы и ответ Кати.

-Катя, что ты  
делаешь?

-Я пишу письмо  
Славику.



# СИГАМБО