

*Литературное  
чтение*



**Афоризм** – краткое изречение, обладающее глубоким смыслом.

**Утомить** – вызвать состояние усталости.

**Смолкать** – переставать говорить.

**Безмолвно** – без слов.

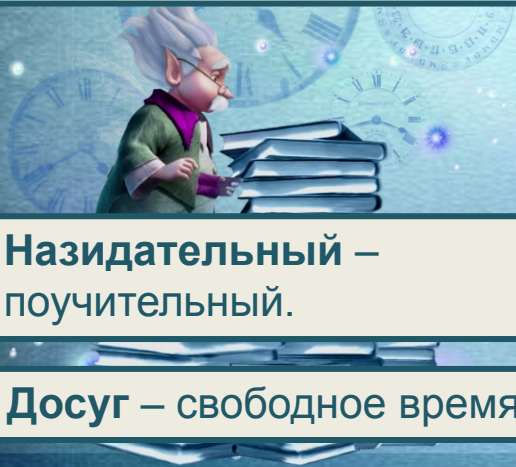
**Назидательный** – поучительный.

**Досуг** – свободное время.

**Любая книга — умный друг:  
Чуть утомит, она смолкает;  
Она безмолвно поучает,  
С ней назидателен досуг.**

Лопе де Вега

- Прочитайте афоризм испанского писателя.
- Определите незнакомые слова.
- Объясните значение непонятных слов.
- Растолкуйте данный афоризм.



кластер

## Настоящий читатель тот, кто ....

...способен не просто прочесть книгу, а **прочувствовать** её всей душой, **получить** от книги **удовольствие**.

...книги не только читает, но и **перечитывает**.

...вникает душой в книгу. То есть **переживает** за героев, **представляет** себя на этом месте.

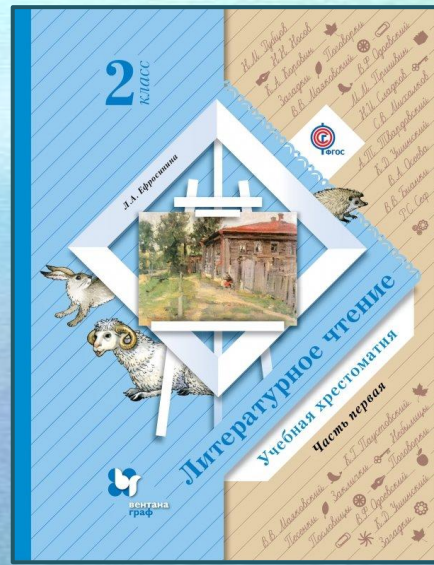
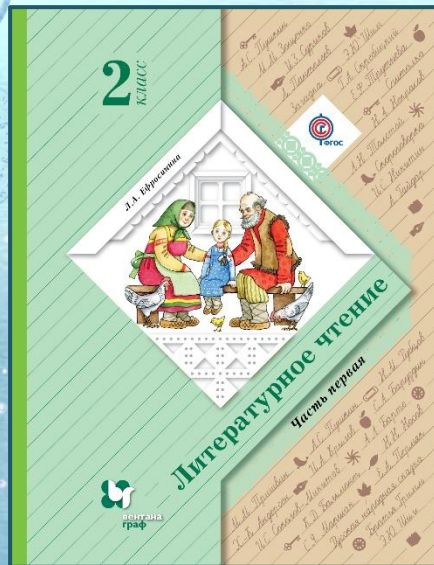
...беря в руки книгу... **открывает** мир и себя!

□ Продолжите предложение.



## Знакомство с учебником и тетрадью

- Рассматриваем обложки учебников.
- Стр.3. Знакомимся с условными обозначениями.
- Стр.172 (учебник), стр. 157 (хрестоматия). Знакомимся с содержанием КНИГ.



## Это мы знаем

### Что читали (жанр произведения)



сказка



пословица



рассказ



загадка



стихотворение



басня

Какой из жанров будем изучать впервые?

### О чём или о ком говорится в произведении (тема)



о Родине



о природе



о детях



о животных



о волшебстве и  
приключениях





- Рассмотрите картины. О чём рассказывают художники?
- Чем картина отличается от иллюстрации?

**Иллюстра́ция** — рисунок, фотография, гравюра или другое

изображение, поясняющее текст

Установите соответствие



Раздел учебника: **О нашей Родине**

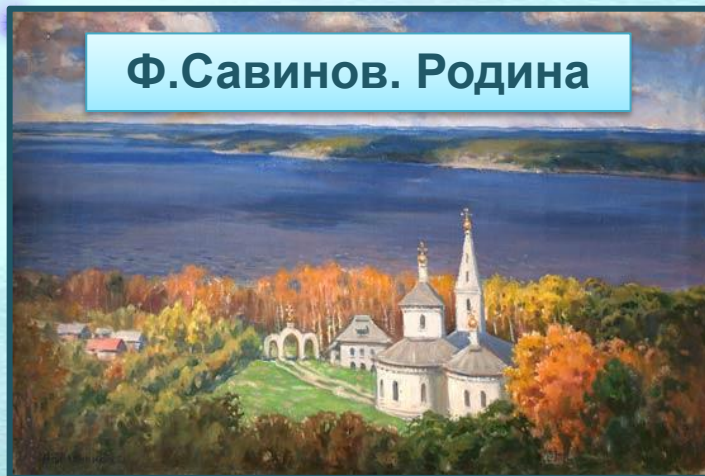
- Мы будем читать произведения о Родине. В них рассказывается о родной природе, любви к Русской земле, о её прошлом и настоящем.



**Феодосий  
Петрович  
САВИНОВ**

**русский поэт,  
1865 - 1915**

## Тема урока:



**Ф.Савинов. Родина**

- Цель: определить отношение автора к своей Родине

## Интересные факты

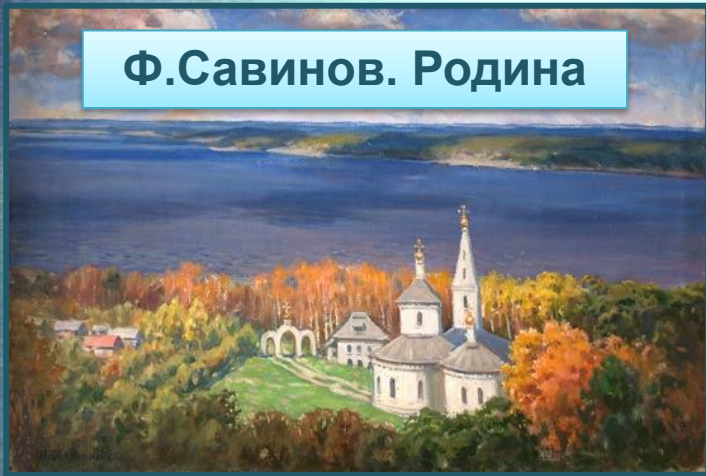
- 1885 г., первая публикация
- «На родной почве»
- «Родное»
- «Родина»
- на стихотворение написана песня



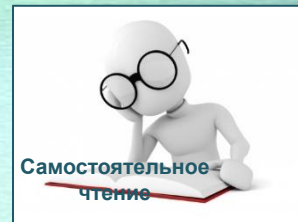
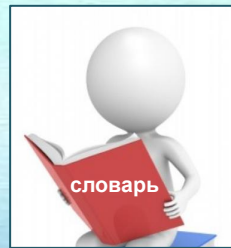


Тема урока:

Ф.Савинов. Родина



- Цель: определить отношение автора к своей Родине



□ «Толковый словарь»  
Тетрадь, стр.3,  
3.1

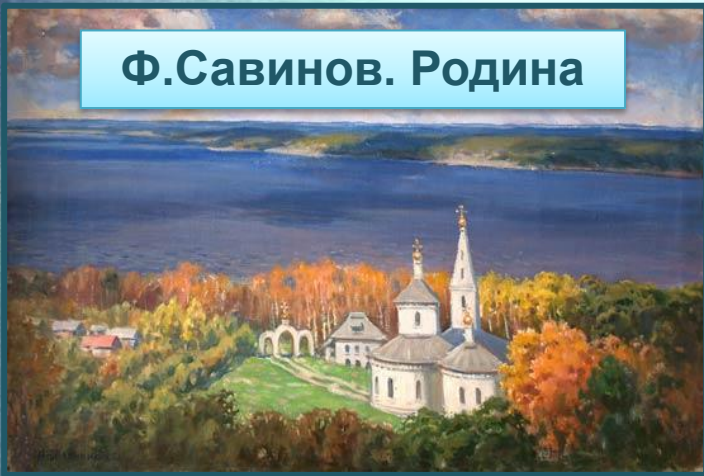
□ Слушание, стр.4

□ Мнение об  
услышанном



## Тема урока:

### Ф.Савинов. Родина



- Цель: определить отношение автора к своей Родине



Тетрадь,  
3.4

Чувства читателя

Чувства автора

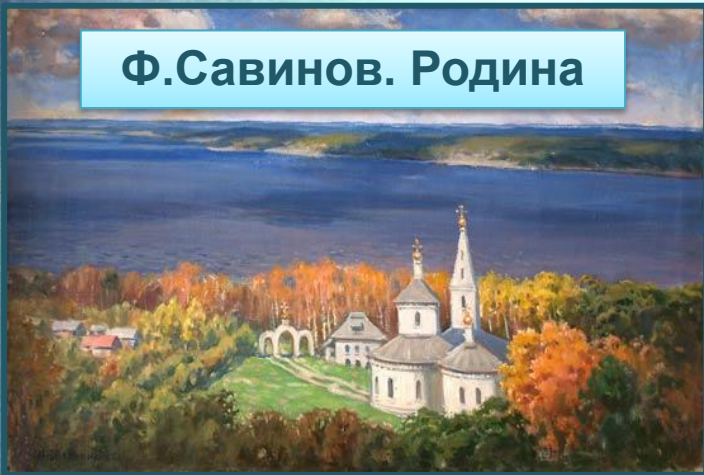
Тетрадь, 3.2

□ Есть ли в стихотворении герой?

**Автор** – лирический герой стихотворения

## Тема урока:

### Ф.Савинов. Родина



- Цель: определить отношение автора к своей Родине



- Как автор относится к своей Родине?

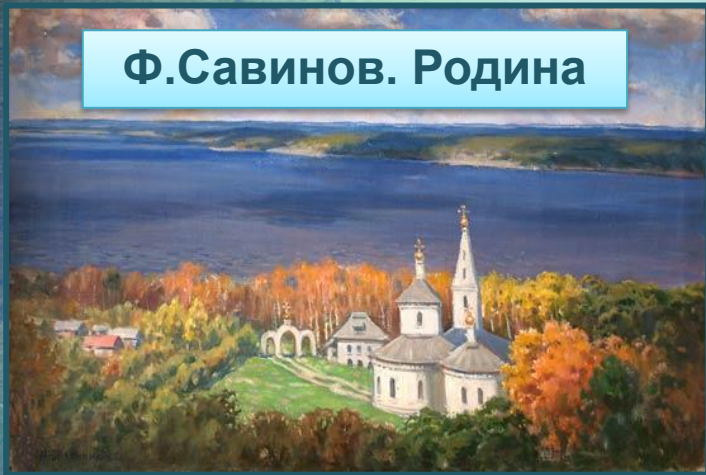
**С любовью, с нежностью, с гордостью**

- Почему в стихотворении встречаются **повторы**?

**Повтор** – это слово или фраза, повторяющаяся в одном предложении, придающая дополнительную **смысловую** и **эмоциональную** выразительность.



## Ф.Савинов. Родина



□ Смотрим клип на песню «Вижу чудное приволье»

□ Прочитайте стихотворение **выразительно.**

□ Памятка 1.



□ Что такое **рифма**?

□ Тетрадь, задание 3

**Рифма** – совпадающее, созвучное окончание двух или нескольких стихотворных строк.





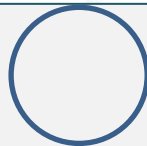
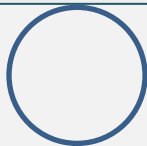
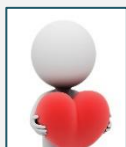
S. Lemeshev

## СЕРГЕЙ ЛЕМШЕВ

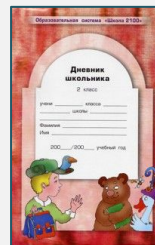


- Понравилась ли вам мелодия песни?
- Какие музыкальные инструменты звучали при исполнении песни?

## Командная работа



## Самооценка



- ✓ **активен на уроке**
- ✓ **узнал новое**
- ✓ **совершенствовал навык чтения**
- ✓ **аккуратен в тетради**



Результат достигнут



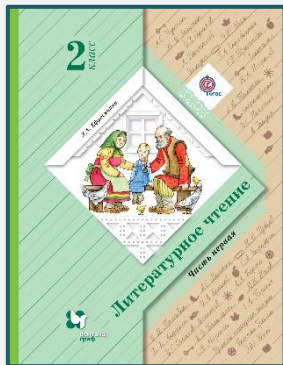
Результат почти достигнут



Результат не достигнут

Итог урока





Стр. 4-5, выразительно  
прочитай или выучи  
наизусть.

Найти в словарях и  
книгах значение слова  
«Русь».

**Домашнее задание**

