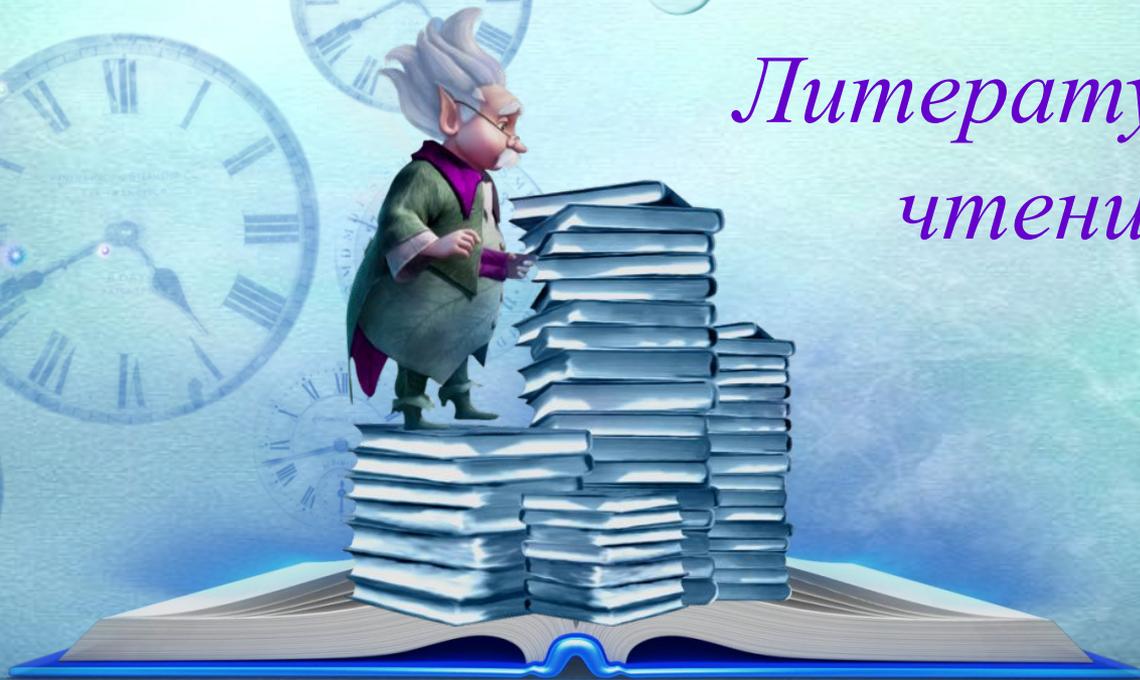


*Литературное
чтение*



Афоризм – краткое изречение, обладающее глубоким смыслом.

Утомить – вызвать состояние усталости.

Смолкать – переставать говорить.

Безмолвно – без слов.

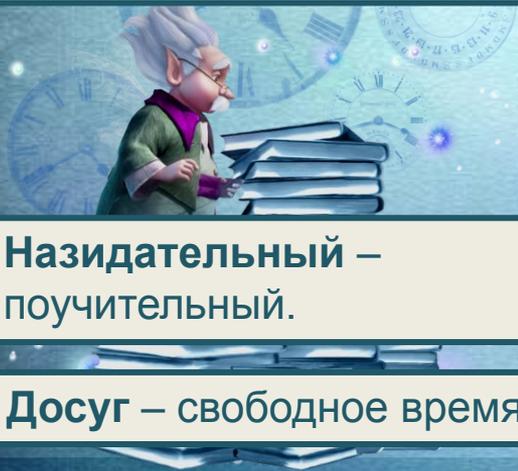
Назидательный – поучительный.

Досуг – свободное время.

**Любая книга — умный друг:
Чуть утомит, она смолкает;
Она безмолвно поучает,
С ней назидателен досуг.**

Лопе де Вега

- Прочитайте афоризм испанского писателя.
- Определите незнакомые слова.
- Объясните значение непонятных слов.
- Растолкуйте данный афоризм.



кластер

Настоящий читатель тот, кто

...способен не просто прочесть книгу, а **прочувствовать** её всей душой, **получить** от книги **удовольствие**.

...книги не только читает, но и **перечитывает**.

...вникает душой в книгу. То есть **переживает** за героев, **представляет** себя на этом месте.

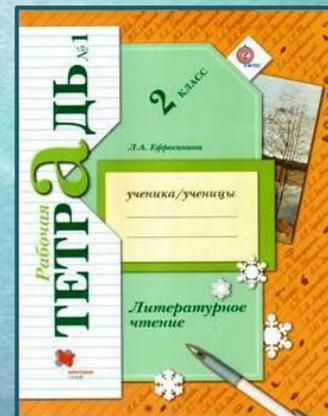
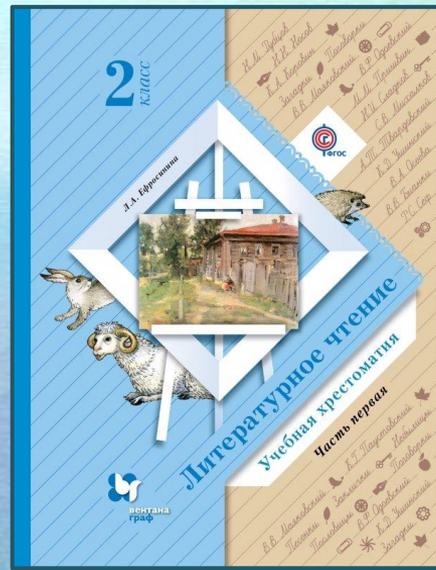
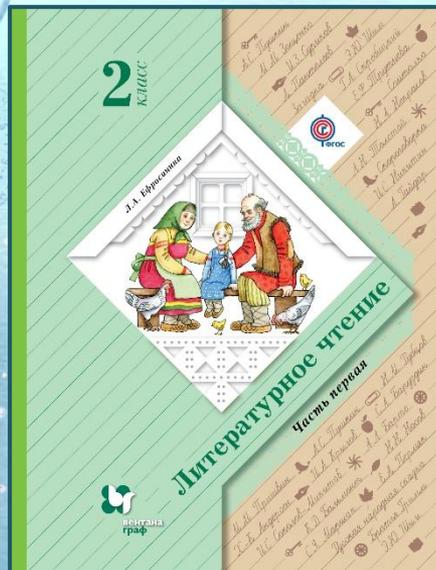
...беря в руки книгу... **открывает** мир и себя!

□ Продолжите предложение.



Знакомство с учебником и тетрадью

- Рассматриваем обложки учебников.
- Стр.3. Знакомимся с условными обозначениями.
- Стр.172 (учебник), стр. 157 (хрестоматия). Знакомимся с содержанием КНИГ.



Это мы знаем

Что читали (жанр произведения)



сказка



пословица



рассказ



загадка



стихотворение



басня

Какой из жанров будем изучать впервые?

О чём или о ком говорится в произведении (тема)



о Родине



о природе



о детях



о животных



о волшебстве и приключениях





- Рассмотрите картины. О чём рассказывают художники?
- Чем картина отличается от иллюстрации?

Иллюстра́ция — рисунок, фотография, гравюра или другое

изображение, поясняющее текст

Установите соответствие



Раздел учебника: **О нашей Родине**

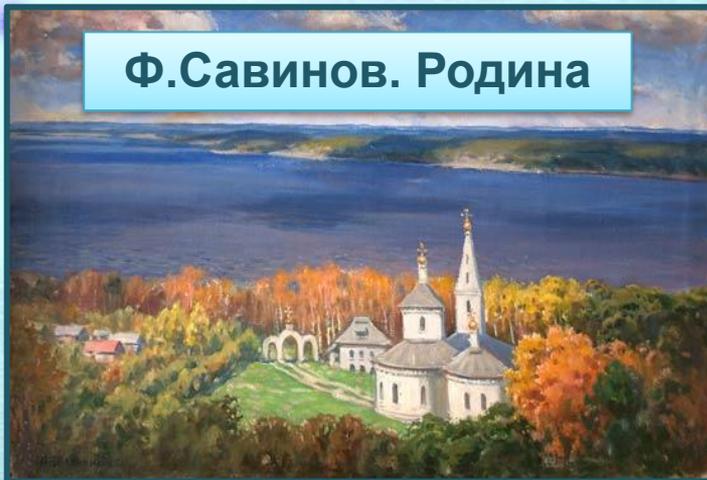
- Мы будем читать произведения о Родине. В них рассказывается о родной природе, любви к Русской земле, о её прошлом и настоящем.



**Феодосий
Петрович
САВИНОВ**

**русский поэт,
1865 - 1915**

Тема урока:



Ф.Савинов. Родина

- Цель: определить отношение автора к своей Родине

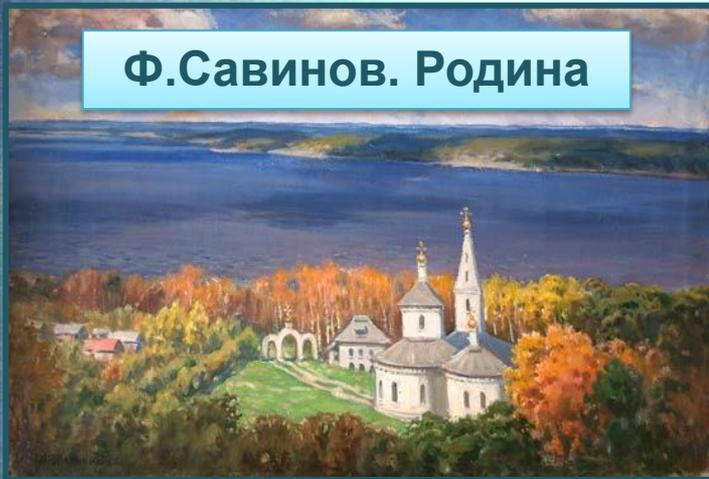
Интересные факты

- 1885 г., первая публикация
- «На родной почве»
- «Родное»
- «Родина»
- на стихотворение написана песня

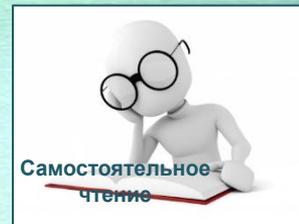
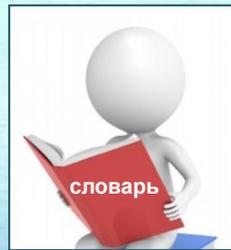


Тема урока:

Ф.Савинов. Родина



- Цель: определить отношение автора к своей Родине



□ «Толковый словарь»
Тетрадь, стр.3,
3.1

□ Слушание, стр.4

□ Мнение об услышанном

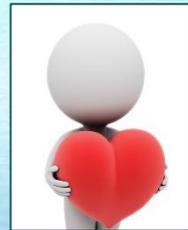


Тема урока:

Ф.Савинов. Родина



- Цель: определить отношение автора к своей Родине



Тетрадь,
3.4

Чувства читателя

Чувства автора

Тетрадь, 3.2

□ Есть ли в стихотворении
герой?

Автор – лирический герой
стихотворения

Тема урока:

Ф.Савинов. Родина



- Цель: определить отношение автора к своей Родине



- Как автор относится к своей Родине?

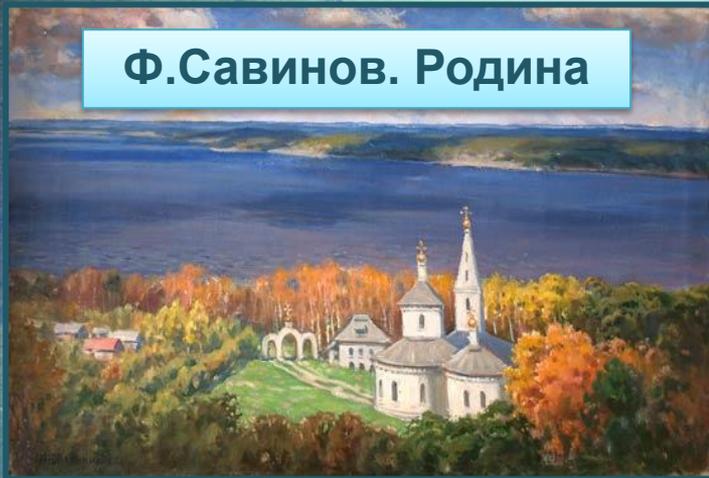
С любовью, с нежностью, с гордостью

- Почему в стихотворении встречаются **повторы**?

Повтор – это слово или фраза, повторяющаяся в одном предложении, придающая дополнительную **смысловую** и **эмоциональную** выразительность.



Ф.Савинов. Родина



□ Смотрим клип на песню «Вижу чудное приволье»

□ Прочитайте стихотворение **выразительно.**

□ Памятка 1.



□ Что такое **рифма**?

□ Тетрадь, задание 3

Рифма – совпадающее, созвучное окончание двух или нескольких стихотворных строк.





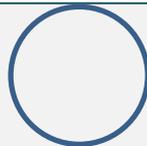
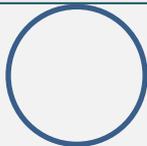
S. Lemeshev

СЕРГЕЙ ЛЕМШЕВ



- Понравилась ли вам мелодия песни?
- Какие музыкальные инструменты звучали при исполнении песни?

Командная работа



Самооценка



- ✓ активен на уроке
- ✓ узнал новое
- ✓ совершенствовал навык чтения
- ✓ аккуратен в тетради



Результат достигнут



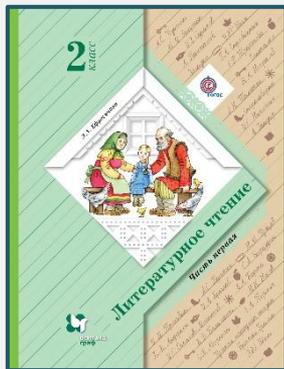
Результат почти достигнут



Результат не достигнут

Итог урока





Стр. 4-5, выразительно
прочитай или выучи
наизусть.

Найти в словарях и
книгах значение слова
«Русь».

Домашнее задание

