

Урок русского языка во 2
классе
**«Число имён
существительных»**



Учитель начальных классов МБОУ «Гимназия №5» г. Рязани
Потапова О.В.

Вставь пропущенную букву.



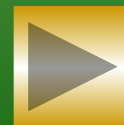
Молодец!

с о бака

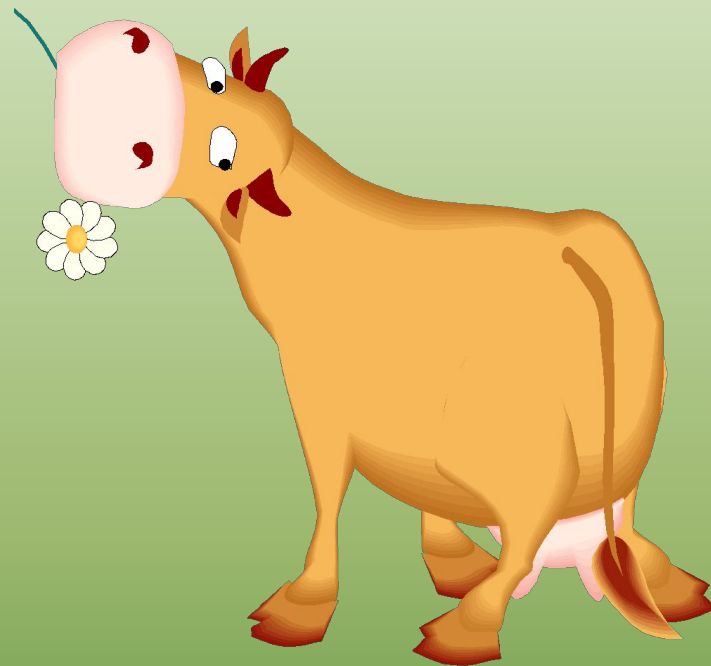
А

или

О



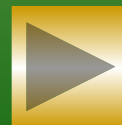
Молодец!



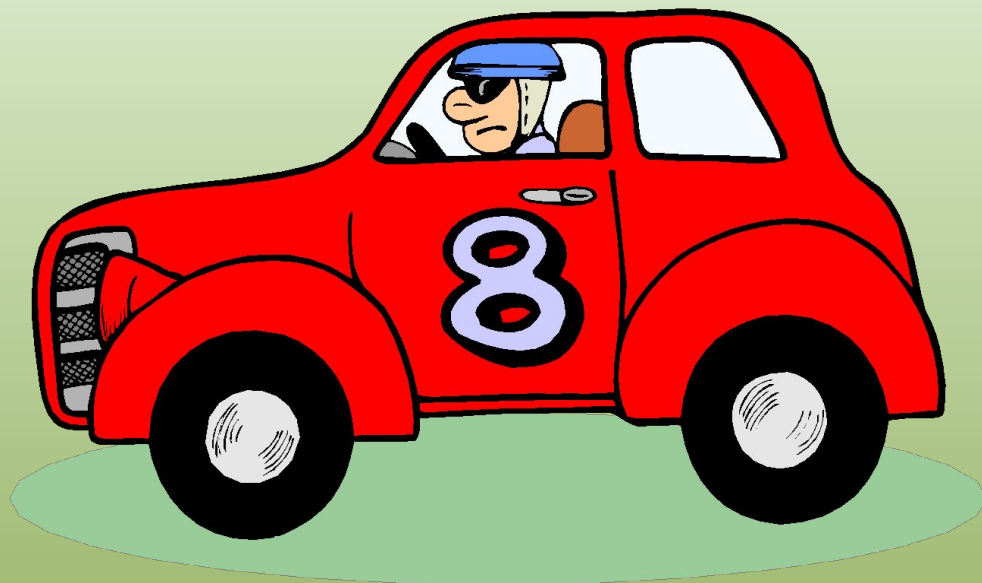
к о рова

А

О



Молодец!



м а шина

А

О



Молодец!



земл я ника

Е

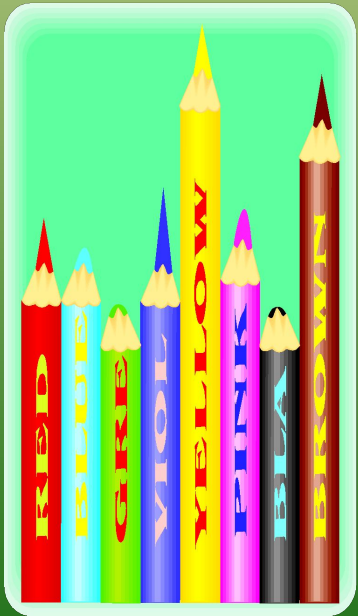
И

Я



Молодец!

к а р а ндаши́

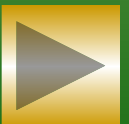


А

О

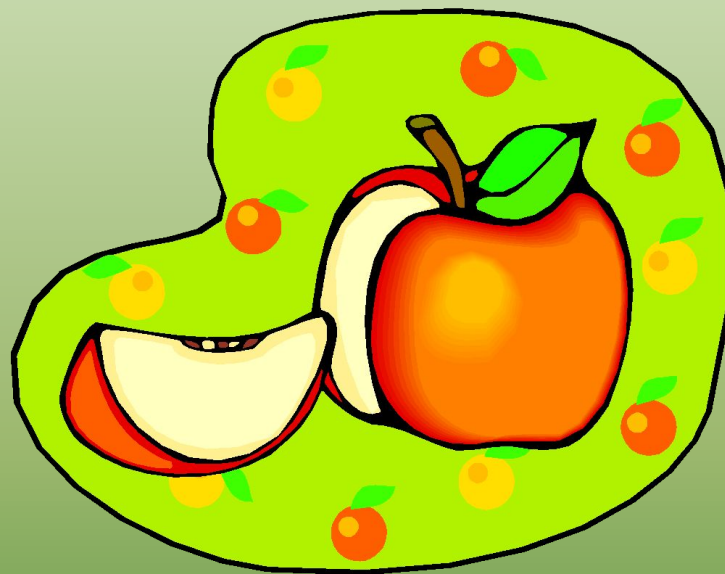
А

О



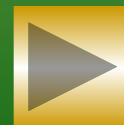
Молодец!

/
ябл о.ко






А

О



Оцени работу соседа:

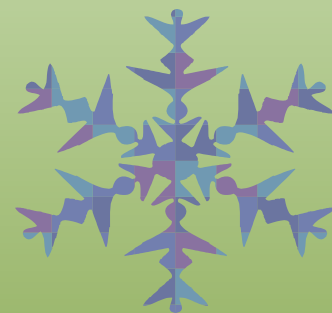
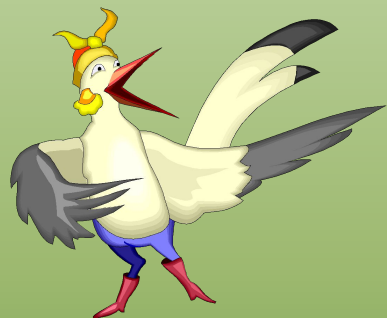
-  - работа выполнена без ошибок;
-  – допущены 1 или 2 ошибки;
-  – допущены 3 ошибки.

Имя существительное

ЧАСТЬ РЕЧИ

ПРЕДМЕТ

КТО? ЧТО?



Имена существительные

```
graph TD; A[Имена существительные] --> B[одушевлённые]; A --> C[неодушевлённые]; B --> D[Кто?]; B --> E["(люди, животные)"]; C --> F[Что?]; C --> G["(все остальные предметы)"];
```

одушевлённые

Кто?

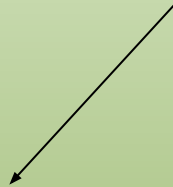
(люди, животные)

неодушевлённые

Что?

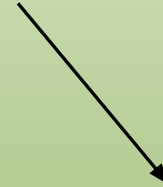
(все остальные предметы)

Имена существительные



собственные

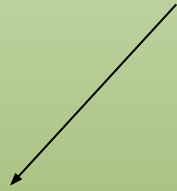
(имена, фамилии, отчества людей,
клички животных,
названия стран, городов, рек ...)



нарицательные

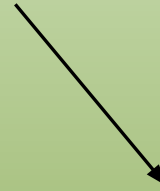
(все остальные
имена существительные)

Имена существительные изменяются по числам



единственное

(обозначает один предмет)

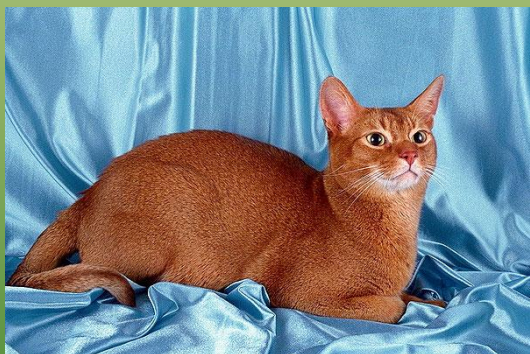


множественное

(обозначает несколько предметов)



тетрад
ь



КОШК
а



тетрад
и



КОШК
и



жук



жуки



щук
а



щук
и

*Определите число имен
существительных.*

Мн.ч.

банк
и

Ед.

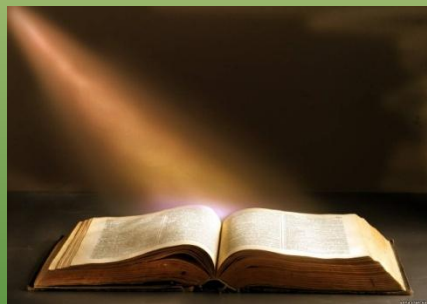
ч.
книг
а

Ед.

ч.
дом

Мн.ч.

шар
ы



очки каникулы щи

?

Москва малина молоко

?



сахар

р



сахар

р



хлопок

к



хлопок

к

Вывод: *часть имён
существительных
имеет только
форму
единственного*

(железо, *чистота.* молоко, рис, сентябрь и др.)



ОЧКИ



ОЧКИ



НОЖНИЦ
Ы



НОЖНИЦ
Ы



ДУХ
И



ДУХ
И



сан
И



сан
И

**Вывод: часть имён
существительных
имеет только форму
множественного
числа.**

(макароны, грабли, брюки и
др.)

*Определите число имен
существительных:*

Мн.ч.

обои



Ед.ч.

рис



Ед.ч.

молоко



Мн.ч.

шорт
ы



Физкультминутка

Имя существительное
Очень удивительное.
Отвечать оно должно
На вопросы: кто? и что?
Лук, редиска, огурцы,
Молоток, топор, щипцы,
Платье, юбка и рубашка,
Бак, стакан, кастрюля, чашка.

Ставни





Определи число имён существительных.

1 вариант – выписать имена существительные единственного числа.

2 вариант – выписать имена существительные множественного числа.

1 вариант.

Дом, книга, люстра, муравей, ручка, ель,
мороз.

2 вариант.

Стол, ветки, листья, тучи, дожди, птицы,
коты.

Подчеркни имена существительные,
которые употребляются только в
форме единственного или только в
форме множественного числа.

Ведро, метро, пень, кони, щипцы,
молоко, Рязань, Сибирь, пенал, пони,
школа, каникулы.

Рефлексия

Продолжи предложения:

- Слова, отвечающие на вопросы: кто? или что? ...
- Существительные, которые отвечают на вопрос кто? называются...
- Существительные, которые отвечают на вопрос что? называются...
- Имена существительные изменяются...

Я научился...

Я узнал...

Я понял...