

Занятие №1 кружка «Дружим с русским языком» 2 класс

# Как появился алфавит?

Автор:

Табакова Марина Александровна,  
учитель начальных классов  
МОУ Болтинской СОШ

# С. Маршак

**Ты эти буквы заучи.  
Их три десятка с лишком,  
А для тебя они – ключи  
Ко всем хорошим книжкам.**

---

Как вы понимаете слова детского писателя Самуила Маршака об алфавите?

О чем говорится в этом стихотворении?

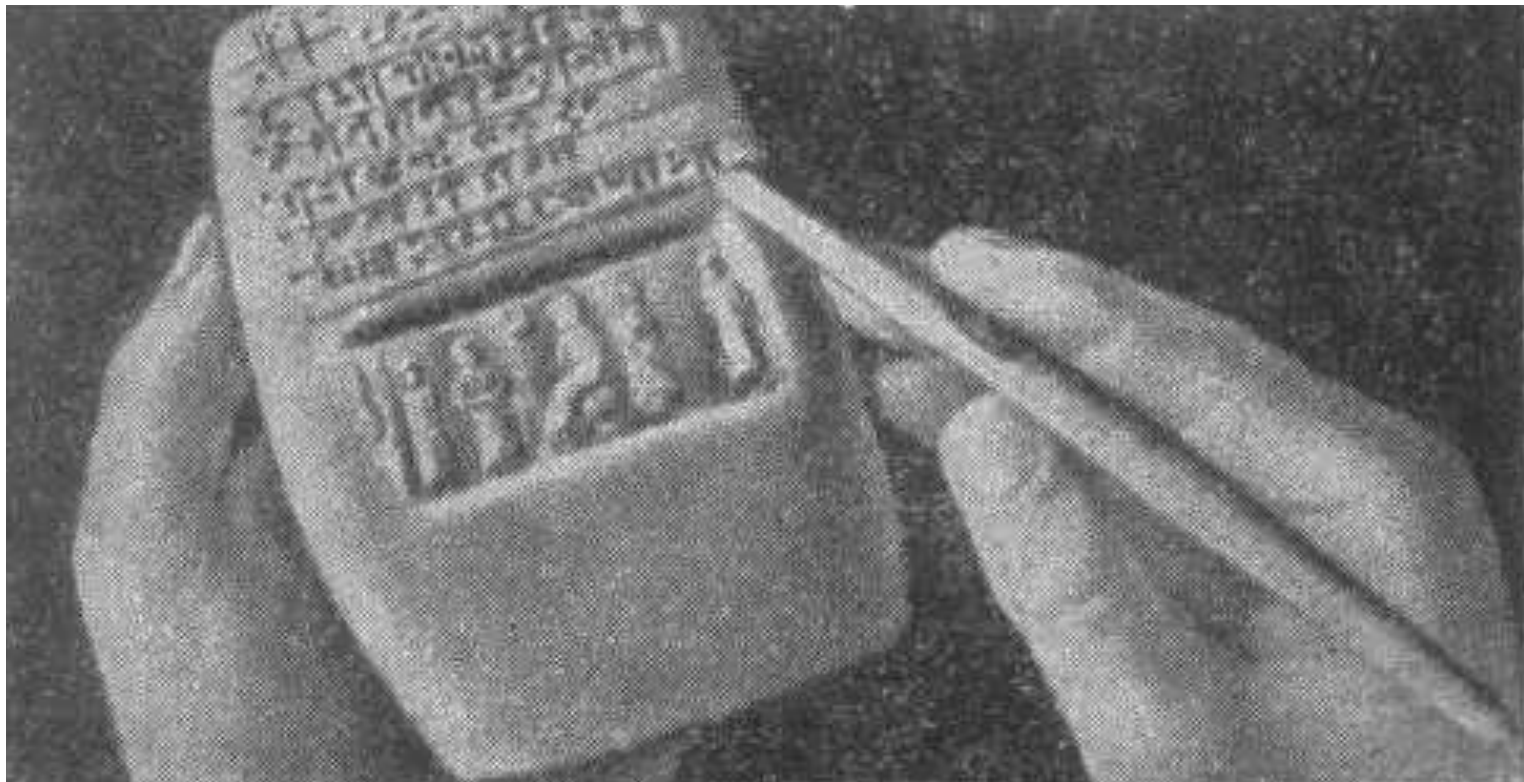
Назовите точно количество букв, которые надо выучить.

Являются ли однокоренными слова *алфавит* и *азбука*?

**Тысячи лет люди общались устно. А первыми письменными знаками, которые они придумали, были рисунки на скалах и в пещерах.**












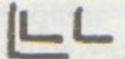







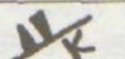











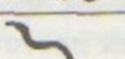










**Через некоторое время, люди стали лепить глиняные дощечки, на которых заостренными палочками делали записи**



**Записывали значки,  
обозначающие какие-то слова.**



Понадобились сотни лет для того, чтобы картинка стала знаком - условным сочетанием черточек, клинышков и линий. Но что нужно было сделать, чтобы тебя поняли? Рисовать каждый предмет? Каждое слово? Часть слова слог? Три с половиной тысячи лет назад родилась буква. Знак для звука. Всего только одного звука.

1	2	3	4
 бык	 бык	 алеф	 альфа
 дом	 дом	 бет	 бета
 угол	 угол	 гимель	 гамма
 дверь	 дверь	 далет	 дельта
 растение	 растение	 каф	 каппа
 веревна	 веревна	 ламед	 ламбда
 вода	 вода	 мем	 ми
 змея	 змея	 нун	 ни
 рыба	 рыба	 самех	 кси
 глаз	 глаз	 айн	 о

# Спустя несколько тысячелетий, в первом тысячелетии до нашей эры в Греции появился первый алфавит.

Но теперь этими знаками можно было записать любое слово, мысль, рассказ.

<b>Α α</b>	альфа	<b>Ν ν</b>	ню
<b>Β β</b>	бета	<b>Ξ ξ</b>	кси
<b>Γ γ</b>	гамма	<b>Ο ο</b>	омикрон
<b>Δ δ</b>	дельта	<b>Π π</b>	пи
<b>Ε ε</b>	эпсилон	<b>Ρ ρ</b>	ро
<b>Ζ ζ</b>	дзета	<b>Σ σ</b>	сигма
<b>Η η</b>	эта	<b>Τ τ</b>	тау
<b>Θ θ</b>	тета	<b>Υ υ</b>	ипсилон
<b>Ι ι</b>	йота	<b>Φ φ</b>	фи
<b>Κ κ</b>	каппа	<b>Χ χ</b>	хи
<b>Λ λ</b>	лямбда	<b>Ψ ψ</b>	пси
<b>Μ μ</b>	мю	<b>Ω ω</b>	омега

**Слово алфавит произошло от названия двух первых букв – альфа и бета.**

**А α**

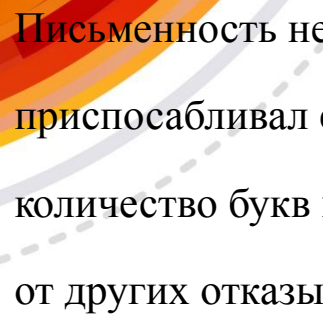
**В β**

Достаточно произнести две буквы старого русского алфавита: аз, буки, чтобы получилась азбука название всех букв вместе, расставленных по порядку. В сущности, слово азбука можно считать переводом слова алфавит, которое произошло от первых двух букв греческой азбуки альфы и беты.




**Таким образом появились первые книги.  
Они были рукописными: их писали на  
листах папируса.**



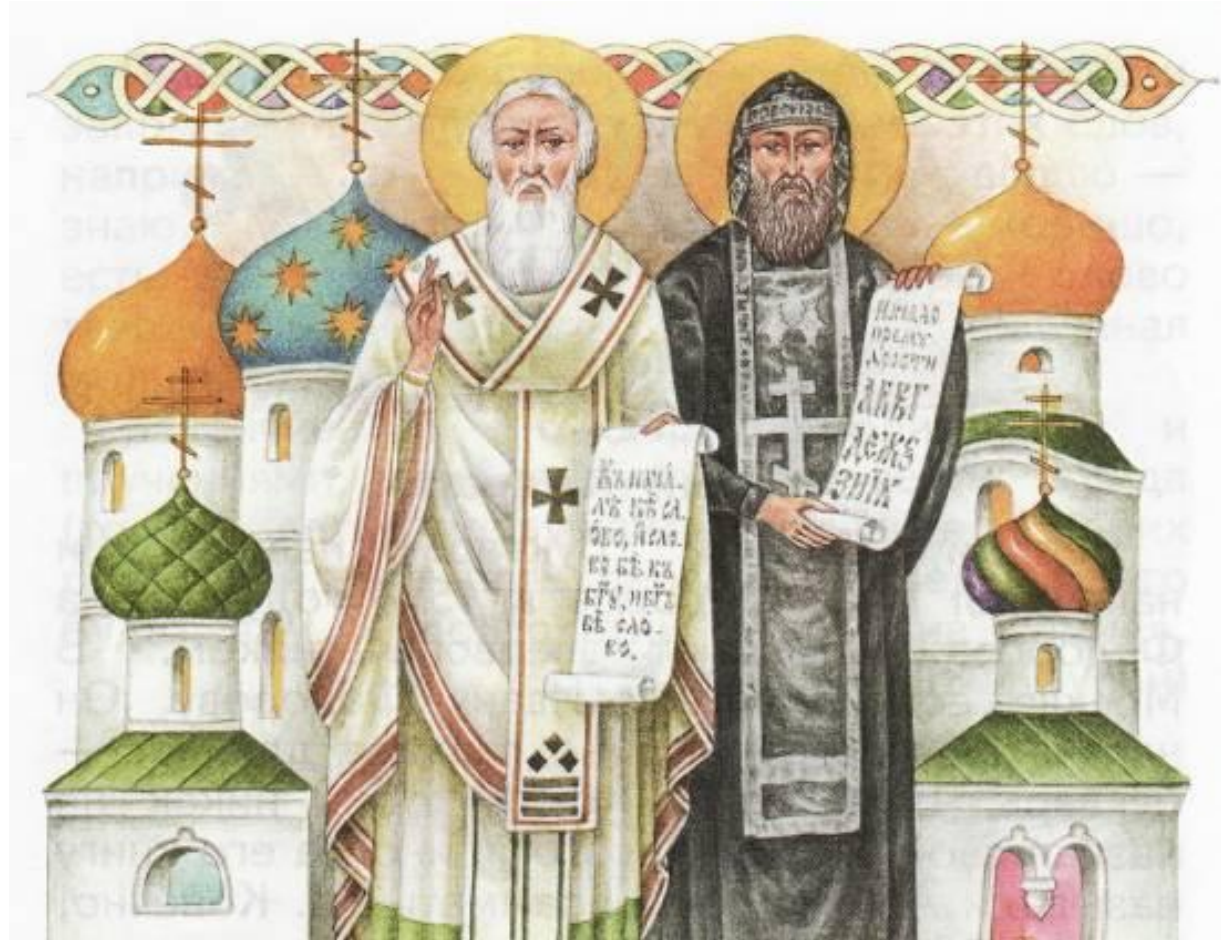


Письменность не оставалась чем-то раз и навсегда данным. Каждый народ приспособливал ее к своему языку, к его особенностям и традициям. При этом количество букв могло увеличиться или уменьшиться. Одни приходилось изобретать, от других отказываться либо переделывать их. Постепенно буквы меняли и свой внешний облик. Они ложились на бок, поворачивались справа налево и слева направо, даже вставали на голову. Начиная свою жизнь рисунком иероглифом, многие из них изменялись так, что уловить связь между ними может только специалист. Непростой путь проделали все наши буквы. О каждой из них можно рассказать целую историю. Сначала было только 22 буквы, и все согласные, ими удавалось записать всю человеческую речь. Но когда буквы попали к грекам, они придумали и ввели гласные. Этот греческий алфавит и стал основой всей европейской письменности. Сейчас во всем мире десять алфавитов, и служат они сотням языков. Однако не всем. Существуют и ныне иероглифы знаки, изображающие не звук, а целое слово или его часть.



# Создателями первого алфавита на Руси, были братья Кирилл и Мефодий. Их называют первоучителями словенскими.

Русский алфавит произошёл от славянского, созданного на основе греческого в 863 году двумя учёными монахами – братьями Кириллом и Мефодием.



В честь Кирилла наш алфавит был назван кириллицей. Каждая буква в этом алфавите имела своё название.





Со времен царя Петра I кириллицу  
немного изменили и она получила  
название русской азбуки.

Аа	Бб	Вв	Гг	Дд	Ее	Ёё
а	бэ	вэ	гэ	дэ	е	ё
Жж	Зз	Ии	Йй	Кк	Лл	
жэ	зэ	и	и краткое	ка	эль	
Мм	Нн	Оо	Пп	Рр	Сс	Тт
эм	эн	о	пэ	эр	эс	тэ
Уу	Фф	Хх	Цц	Чч	Шш	Щщ
у	эф	ха	цэ	че	ша	ща
ь	ыы	ь	Ээ	Юю	Яя	
твёрдый знак	ы	мягкий знак	э	ю	я	

Отгадайте загадку:

**Тридцать три родных сестрицы,  
Писанных красавицы,  
На одной живут странице  
И повсюду славятся!**

Чтобы выполнить следующее задание, надо хорошо знать алфавит.


Какое слово из третьей строки стихотворения здесь зашифровано?

Запишите его, разделив на слоги.

8. 10. 3. 21. 20. \_\_\_\_\_

Сами зашифруйте любое слово из стихотворения.

\_\_\_\_\_



Перед вами зашифрованная пословица. Каждое слово  
начинается с новой строки.  
Запишите пословицу буквами.

**3. 6. 8. 13. 10. 3. 16. 19. 20. 30.**

**15. 6.**

**12. 21. 17. 10. 26. 30.**

**15. 1.**

**2. 1. 9. 1. 18. 6.**





# Джанни Родари «Чем пахнут ремесла»

У каждого дела  
Запах особый:  
В булочной пахнет  
Тестом и сдобой.

Пахнет кондитер  
Орехом мускатным,  
Доктор в халате –  
Лекарством приятным.

Мимо столярной  
Идешь мастерской –  
Пахнет там стружкой  
И свежей доской.

Рыхлой землею,  
Полям и лугом  
Пахнет крестьянин,  
Идущий за плугом.

Пахнет маляр  
Скипидаром и краской.  
Пахнет стекольщик  
Оконной замазкой.

Рыбой и морем  
Пахнет рыбак.

Куртка шофера  
Пахнет бензином,  
Блуза рабочего –  
Маслом машинным.

Только безделье  
Не пахнет никак.  
Сколько ни душится  
Лодырь богатый,  
Очень неважно  
Он пахнет, ребята!

# Работа с текстом

А). В первом четверостишии ( по – другому оно называется «строфа») найдите однокоренные слова. Первым запишите проверочное слово.

Б). Каким звуком оканчивается каждая строчка второй строфы? Этот звук гласный или согласный (звонкий или глухой, твердый или мягкий)?

Под каким номером буква, обозначающая этот звук, стоит в алфавите? Запишите букву и ее номер. \_\_\_\_\_

В). Допишите однокоренное слово из третьей строфы.

*Мазать, мазок, мазилка, \_\_\_\_\_, замазанный, перемазать.*

Г). Являются ли однокоренными слова **шофер** и **водитель**?

Д). Подберите к существительным из пятой строфы, отвечающим на вопрос «кто?», подходящие по смыслу прилагательные.

*Слова – помощники:* ловкий, умелый, опытный, молодой, детский, вкусный, искусный, сладкий, горький, знакомый, строгий, добрый.

# Работа с текстом

Е). Догадайтесь, какое слово нужно вписать. Будут ли слова в каждой строчке однокоренными?

Рыба – рыбак

Море - \_\_\_\_\_

Ж). В каком четверостишии выражена похожая мысль, только другими словами?

*Сколько ни пользуется лодырь богатым духами,  
как ни поливает себя одеколоном, он  
очень противно пахнет, ребята.*

З). Какую букву алфавита мы пропустили, обозначая пункты задания? \_\_\_\_\_

Какая буква была бы следующей, если бы количество пунктов увеличилось на один? \_\_\_\_\_