

# *Имя прилагательное*



# Минутка

## Чистописания

- Вставьте пропущенную букву, допишите два проверочных слова.

*т    т    я    т    я    ж*  
*т    я    ..    ю*

- Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы.

*Первые т..жёлые капли д..ждя упали  
на з..млю.*



какие?  
Х  
Первые тяжёлые капли дожда  
упали на землю.

**Подчеркните в предложении основу.**

**Найдите  
словосочетание имени  
прилагательные + имя  
существительное.**

**Поставьте вопрос,  
подчеркните  
прилагательные  
волнистой линией.**



# Словарная работа



М,  
,

обѣд

А В В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я

# Словарная работа



магази́н

А В В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я

**Составь из слов предложение, запиши,  
вставляя пропущенные буквы,**

- **выдели основу,**
- **найди словосочетание с прилагательным,**
- **обозначь вопрос,**
- **подчеркни прилагательное.**

**Мама, м..г..зин, пошла, в, продуктовой.**

**Мама пошла в продуктовой магазин.**



## Значения имён прилагательных

Имя прилагательное всегда связано с именем существительным, как бы «прилагается» к нему, поэтому эта часть речи так и называется — имя прилагательное.

Имена прилагательные могут обозначать различные признаки:

- цвет: **синее** небо, **белая** астра;
- форму: **круглый** мяч, **овальное** зеркало;
- вкус: **сладкий** пирог, **кислый** щавель;
- размер: **узкий** ремень, **широкая** река;
- запах: **душистый** ландыш, **нежный** аромат;
- внутренние качества людей и животных: **храбрый** воин, **хитрая** лиса;
- внешние качества человека: **красивая** девочка.



Этот ..... зверёк живёт в лесу. У него  
..... уши и ..... хвост. Шубка у  
зверька летом ....., а зимой .....  
Любимые лакомства этого .....  
животного – морковь и капуста.





какой?

Х

Этот пугливый зверёк живёт в лесу. У него длинные уши и короткий хвост. Шубка у зверька летом серая, а зимой белая. Любимые лакомства этого лесного животного – морковь и капуста.

*На какие вопросы отвечают слова, которые вы*

*вставили?*

*Какой частью речи они являются? С какими именами существительными они связаны по смыслу?*

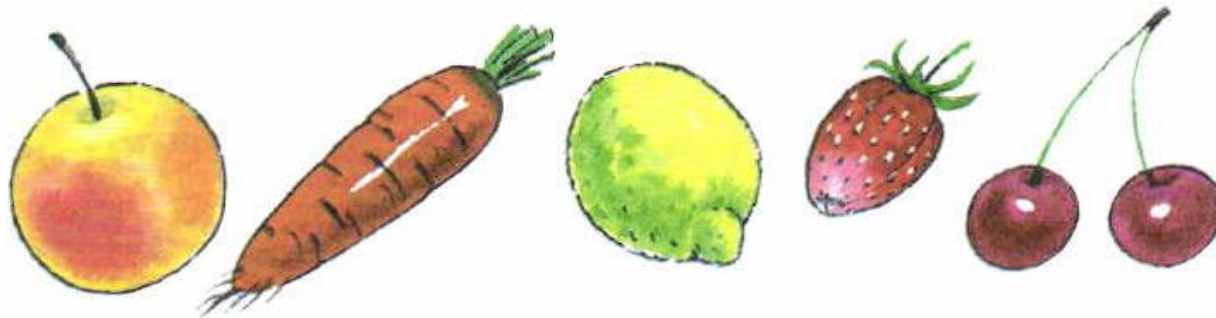
*Поставь вопрос от имён существительных к именам прилагательным, подчеркните имена прилагательные волнистой линией.*



# **Работа по учебнику**

## **страница 88 упражнение 152**

152. Рассмотрите рисунки.



- Какие предметы изображены на рисунках? Назовите признаки этих предметов: величину, цвет, форму, вкус.

**Запиши получившиеся словосочетания по образцу:**

**Яблоко (какое?) большое, красное, круглое, сладкое.**

А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я

# Самостоятельная работа

2\*. Прочитай. Подбери к данным именам прилагательным подходящие по смыслу имена существительные.

храбрый \_\_\_\_\_

шёлковое \_\_\_\_\_

весеннее \_\_\_\_\_

кудрявая \_\_\_\_\_

трусливый \_\_\_\_\_

жёлтый \_\_\_\_\_

2.1. Прочитай слова. Составь и запиши с этими словами словосочетания **признак + предмет**, обозначь главное слово.

Мальчик, новость, камень.



# Домашнее задание

Учебник

Страница 89

Упражнение 153

