
**«Комплексное использование
игровых технологий педагогами и
специалистами ДОУ,
направленных на развитие
коммуникативных умений и
навыков ребёнка»**

Игровые технологии

Игра – вид деятельности в ситуациях, направленных на воссоздание и усвоение общественного опыта, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

Игровая деятельность выполняет функции:

- развлекательную (развлечь, воодушевить, пробудить интерес);
- коммуникативную (освоение диалектики общения);
- самореализации в игре как полигоне человеческой практики;
- игротерапевтическую (преодоление различных трудностей, возникающих в других видах жизнедеятельности);
- диагностическую (выявление отклонений от нормального поведения, самопознание в процессе игры);
- коррекции (внесение позитивных изменений в структуру личностных показателей);
- межнациональной коммуникации (усвоение единых для всех людей социально-культурных ценностей);
- социализации (включение в систему общественных отношений, усвоение норм человеческого общежития).

Главные черты игры:

1. свободная развивающая деятельность;
2. творческий, импровизационный, активный характер;
3. эмоциональная приподнятость деятельности;
4. наличие правил, содержания, логики и временной последовательности развития.

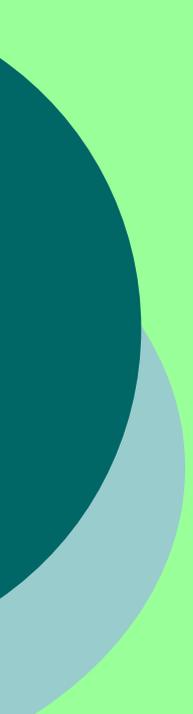
Функции игры

развлекательная (это основная функция игры - развлечь, доставить удовольствие, воодушевить, пробудить интерес);

- **коммуникативная:** освоение диалектики общения;
- **самореализация** в игре как полигоне человеческой практики;
- **игротерапевтическая:** преодоление различных трудностей, возникающих в других видах жизнедеятельности;
- **диагностическая:** выявление отклонений от нормативного поведения, самопознание в процессе игры;
- функция **коррекции:** внесение позитивных изменений в структуру личностных показателей;
- **межнациональная коммуникация:** усвоение единых для всех людей социально-культурных ценностей;
- функция **социализации:** включение в систему общественных отношений, усвоение норм человеческого общежития.

Коммуникативные игры делятся на группы:

- игры, направленные на формирование у детей умения увидеть в другом человеке его достоинства и поддерживать его вербально или с помощью прикосновений;
- способствующие формированию у детей умения любить окружающих,
- игры и задания, способствующие углублению осознания сферы общения;
- игры, обучающие умению сотрудничать.



Вашему вниманию, мы предлагаем
игры на развитие коммуникативных
навыков.

Эти игры направлены на развитие
навыков конструктивного общения,
умения получать радость от общения,
умение слушать и слышать другого
человека, эмоциональной сферы.

Данная картотека игр имеет определенные цели и задачи:

- чувство единства, сплоченности, умение действовать в коллективе, снятие телесных барьеров « Клеевой ручеек», « Слепец и поводырь», «Волшебные водоросли»
- умение устанавливать доброжелательные отношения, замечать положительные качества других и выражать это словами, делать комплименты « Вежливые слова», « Волшебный букет цветов», « Подарок для всех»
- умение решать конфликтные ситуации и преодоление конфликтов в общении друг с другом « Игры- ситуации», « Коврик примирения», « Руки знакомятся, руки сорятся, руки мирятся»

-
- развитие не вербальных и предметных способов взаимодействия « Изобрази пословицу», « Разговор через стекло», « Закорючка»
 - создание благоприятной атмосферы непосредственного, свободного общения и эмоциональной близости « Пресс-конференция», « Пойми меня», «Без маски».

Коммуникативные игры

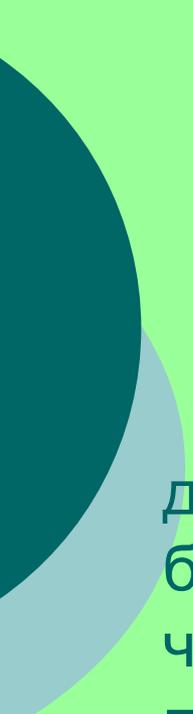
От 3 до 5 лет:

- «Охота на тигров»;
- «Зеркала»;
- «Передай мяч»;
- «Дотронься до...»;
- «Ау!»;
- «Кого укусил комарик?»;
- «Раздувайся пузырь»;
- «Ласковое имя»;
- «Встань на кого посмотрю»;
- «Магазин»

Коммуникативные игры

От 5 до 7 лет:

- «Сиамские близнецы»;
- «Ладонь в ладонь»;
- «Тропинка»;
- «Небоскреб»;
- «Доброе животное»;
- «Сложи картинку»;
- «Запрещённое движение»;
- «Комплимент»



После проведенных игр полезно побеседовать с детьми, обсудить содержание, выяснить, что произошло, были ли какие-либо трудности при выполнении заданий, что они чувствовали и что в этот момент хотелось, почему возникали в игре конфликтные ситуации (если они были).

Расскажите детям о том, как в жизни важно уметь понимать чувства других. Что понимание — это источник благополучного общения, бескорыстия и взаимности.

**Развивайте в детях чувство
эмпатии (понимания чувств
другого, сопереживание).**

Спасибо за внимание!

