

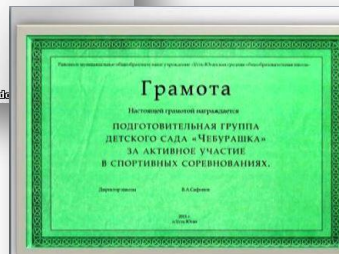
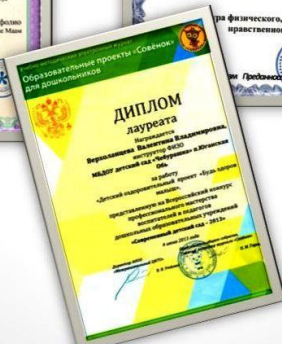


# **Верхоланцева Валентина Владимировна Инструктор ФИЗО**

## **Образование:**

**Средне-специальное: Тобольский педагогический колледж 1997г, дошкольное воспитание, с дополнительной специализацией  
Стаж работы : 17 лет**

# Мои ения



doycheburashka.ucoz.ru

# Моё хобби



НРМОБУ "Усть - Юганская СОШ" Верхоланцева В.В



**Если шарик накачать,  
Будет он тогда летать.  
Надо нитку привязать,  
Чтобы шарик удержать.  
Создаю для детворы  
Разноцветные шары. На праздник  
оформлю букет я любой возьмите шарик  
в до**



**Я не боюсь ещё и ещё раз  
повторять:  
забота о здоровье – это  
важнейший  
труд воспитателя. От  
жизнерадостности,  
бодрости детей зависит их  
духовная жизнь,  
мировоззрение, умственное  
развитие,  
прочность знаний, вера в свои  
силы».**

**В.А. Сухомлинский**



# Описание моей системы опыта работы

Учитывая природные, социальные условия мира, в котором мы живем, физкультурно-оздоровительная работа должна стать неотъемлемой частью дошкольного учреждения. Перед дошкольным образованием в настоящее время остро стоит вопрос о путях совершенствования работы по укреплению здоровья, развитию движений и физическому развитию детей. Федеральные государственные требования к структуре основной образовательной программы дошкольного образования определяют как одну из важнейших задач: охрану и укрепление здоровья воспитанников через интеграцию образовательных областей, создание условий безопасной образовательной среды, осуществление комплекса психолого – педагогической, профилактической и оздоровительной работы. В соответствии с этим особую актуальность приобретает поиск новых средств и методов повышения эффективности физкультурно-оздоровительной работы в дошкольных учреждениях, создание оптимальных условий для всестороннего гармоничного развития личности ребёнка.



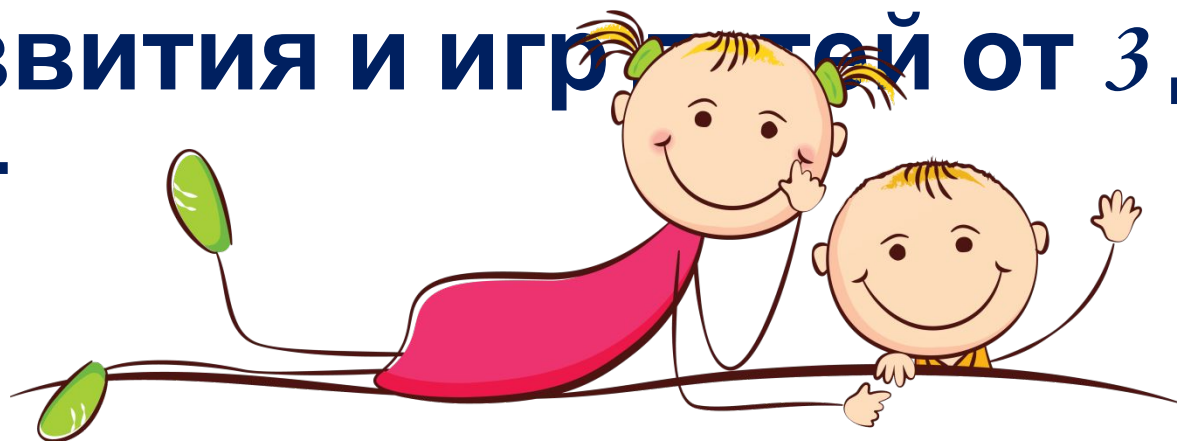
**Новые, яркие, нестандартные пособия - повышает у детей интерес к занятиям, позволяет шире использовать знакомые упражнения, варьировать задания.**

**Нестандартное оборудование объединяет физкультуру с игрой, что создает условия для наиболее полного самовыражения ребенка в двигательной деятельности.**

**Все пособия и оборудование используется в нашем детском саду во всех видах физкультурно-оздоровительной работы: на утренней гимнастике, физкультурных занятиях, в игровой деятельности.**



# Многофункциональное пособие для физического развития и игр детей от 3 до 6 лет



« Трансформер »



# Аннотац

## ИЯ

Данное пособие разработано для детей от 3 до 6 лет, развивает творческую и двигательную активность детей.

«Трансформер» может использоваться для индивидуальных и групповых упражнений в помещении и на улице.

Все части собираются очень быстро, соединяются при помощи шнуров.

Используемый материал легкий, прочный, безопасный.



# Цели и

-Формировать умение

**задачи:** правильно выполнять движения, развивать элементы произвольности во время выполнения двигательных заданий; Способствовать естественному процессу развития координации, ориентировки в пространстве, чувства равновесия; Воспитывать личностные качества (активность, самостоятельность, инициативу, творчество)

В целях оздоровительной работы созданы различные пособия всё это повышает интерес малышей к физкультуре , увеличивает активность занятий позволяет детям упражняться во всех видах основных движений в помещении.

**В комплект пособия входят:**

- 4 одинаковых элементов**
- шнуры для соединения**

**Размер элементов может зависеть от  
возраста (роста) детей.**



# **Перечень основных видов движений с использованием пособия**



**ходьба и бег по ограниченной поверхности**

**ходьба и бег по кругу**

**ходьба и бег «змейкой»**

**перешагивание;**

**прыжки**

**Проползанные под дугой**

**Метание в горизонтальную и вертикальную цель**

**Прокатывание мячей**

**Многие другие, которые вы придумаете вместе с детьми.**

**Также пособие может использоваться детьми в сюжетно – ролевой игре и самостоятельной деятельности.**



## Варианты применения пособия



**Возможности использования элементов пособия разнообразны: дети могут придумать подвижные игры, игровые упражнения и совершенствовать свои движения.**

# Ходьба змейкой



# Прокатывание мяча



# Перешагивание





# Лазанье, ползание



# Прыжки



## Использование в сюжетно – ролевых играх

**Из нескольких деталей можно построить кораблик или машину, гараж или домик для куклы.**



**Возможности использования элементов пособия разнообразны: дети могут придумать подвижные игры, игровые упражнения и совершенствовать свои движения.**

