



Милованова Ирина Вячеславовна

Воспитатель
МБДОУ детского сада №14

Мое профессиональное кредо:
«Всю жизнь учись, всю жизнь
расти, чтоб детям истину
нести».

Тема: «Применение здоровьесберегающей технологии Су-Джок в совместной и самостоятельной деятельности детей раннего возраста»



Условия формирования личного вклада в развитие образования

Научно-исследовательские



**Изучение работ учёных, психологов и педагогов
Аристотель, И.Кант, М.М.Безруких, А.М. Левченко по исследованию эффективного использования здоровьесберегающих технологий**

Методические



**Программа по оздоровлению детей в ДОУ «Здоровый малыш»
под ред З.И Бересневой**

**Пак Чжэ Ву
Вопросы теории и практики Су-Джок технологии**

Организационно-педагогические



Обмен опытом с коллегами ДОУ

Обмен опытом в профессиональных педагогических сетевых сообществах

Взаимодействие с родителями

Су-Джок терапия –

одна из нетрадиционных здоровьесберегающих технологий, основанная на традиционной акупунктуре и восточной медицине, она считается одной из лучших систем самооздоровления.

Данный вид технологии разработан южно-корейским профессором Пак Чже Ву в 80-х годах XX века. В 2006 году этот метод был признан Министерством здравоохранения России.



Актуальность личного вклада педагога в развитие образования

- Формирование здоровья детей - одна из основных проблем в современном обществе.
- Поиск новых и совершенствование старых форм, средств и методов оздоровления детей в условиях дошкольных образовательных организаций.
- Необходимость совместного взаимодействия взрослого и ребёнка в раннем возрасте



Предпосылки использования здоровьесберегающей технологии Су-Джок:

- недостаточная эффективность традиционных форм физкультурно – оздоровительной работы, используемых в группе с детьми;
- высокий процент заболеваемости;
- отсутствие преемственности в области здоровьесбережения между детским садом и семьёй;
- недостаточный уровень компетентности родителей в области сохранения и оздоровления детского организма.

Теоретическое обоснование личного вклада педагога в развитие образования

В.А.Сухомлинский

**«Я не боюсь еще и еще раз повторять:
забота о здоровье - это важнейший труд
воспитателя.**

**От жизнерадостности, бодрости детей
зависят их духовная жизнь, мировоззрение,
умственное развитие, прочность знаний,
вера в свои силы»**

Применение су-джок массажёров:

- способствует созданию функциональной базы для перехода на более высокий уровень двигательной активности мышц**
- даёт возможность для оптимальной совместной работы с ребенком**
- повышает физическую и умственную работоспособность детей**
- допускает использование игровых упражнений в процессе РОД (физкультминутки), в режимных моментах**

Цель и задачи педагогической деятельности

Цель: оздоровление детей раннего возраста посредством использования Су-Джок шариков на биологические активные точки.

Задачи:

- 1. Познакомить детей с нетрадиционными способами оздоровления по системе Су-Джок.**
- 2. Сформировать практические навыки по применению Су-Джок шариков в самостоятельной деятельности.**
- 3. Способствовать развитию интереса к оздоровительным процедурам посредством Су-Джок технологии.**
- 4. Повысить компетентность родителей в вопросах оздоровления детей по системе Су-Джок.**

Ведущая педагогическая идея

Применение нетрадиционной здоровьесберегающей технологии Су-Джок, в совместной и самостоятельной деятельности детей поможет оздоровить организм, сформирует у дошкольников, педагогов и родителей ценностные ориентации, направленные на сохранение и укрепление здоровья.

Деятельностный аспект личного вклада педагога в развитие образования

Направления работы

Работа с детьми по сохранению здоровья

Вовлечение родителей

Создание игровых упражнений с Су-Джок шариками

- 1 этап подготовительный
(постановка проблемы)
- 2 этап организационный
(реализация проекта)
- 3 этап аналитический

Деятельностный аспект личного вклада педагога в развитие образования

1 этап – подготовительный.

- постановка проблемы,
- изучение методики «Су- Джок»
- проектирование деятельности с детьми и родителями
- приобретение шариков «Су – Джок» и эластичных колец.
- ознакомление родителей с данным методом и его эффективности в оздоровлении детей

2 этап – Реализация проекта «Чудо шарик» (2017-2018 учебный год)



Деятельностный аспект личного вклада педагога в развитие образования

Разработанные мною комплексы игровых упражнений, используемые при их реализации игровые атрибуты, относятся к развивающей предметно-пространственной среде, и соответствуют предъявляемым к данной среде требованиям ФГОС ДО

Данные комплексы игровых упражнений



**Насыщенны,
Трансформируемы
Полифункциональны
Вариативны
Доступны
Безопасны**

Деятельностный аспект личного вклада педагога в развитие образования

3 этап аналитический

Достоинства Су – Джок технологии

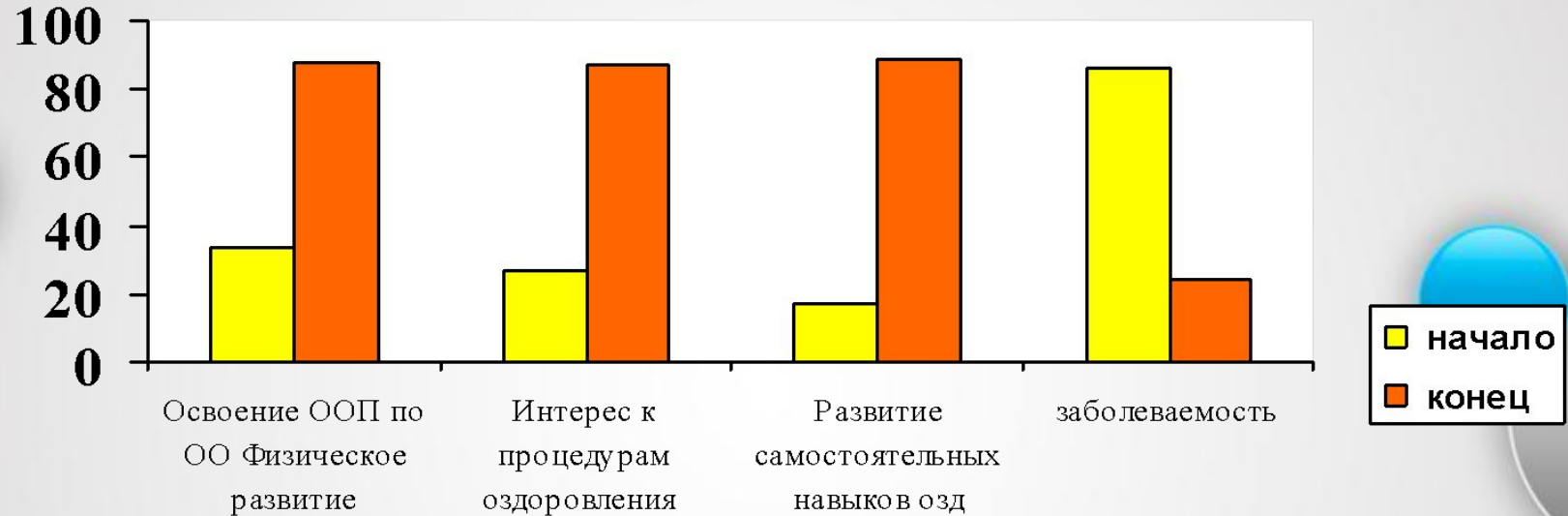
Высокая эффективность - при правильном применении наступает выраженный эффект.

Абсолютная безопасность – неправильное применение никогда не наносит вред – оно просто не эффективно.

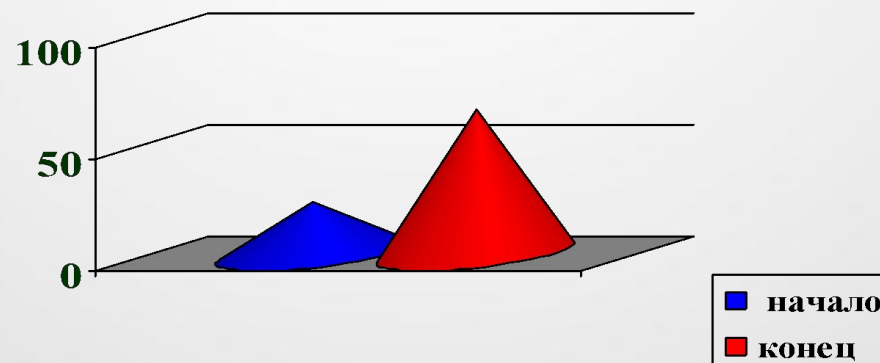
Универсальность – Су-Джок терапию могут использовать и педагоги в своей работе, и родители в домашних условиях.

Результативность профессиональной педагогической деятельности

Сводный мониторинг



Динамика роста активного участия родителей



Диапазон личного вклада педагога в развитие образования и степень его новизны

диапазон



Вовлечение детей, педагогов и родителей в оздоровление детей



- Разработка и реализация совместного проекта
- Создание картотеки игр с массажными су-джок шариками
- Комплексное использование в совместной и самостоятельной деятельности детей различных упражнений, игр с параллельным целенаправленным и последовательным воздействием на различные энергетические точки
- Разработка рекомендаций для родителей

НОВИЗНА



Новизна опыта заключается в разработке форм, приемов и методов, способствующих развитию интереса к оздоровительным процедурам посредством Су-Джок технологии в совместной и самостоятельной деятельности детей

Транслируемость практических достижений профессиональной деятельности педагогического работника

Область применения: ДОО любого типа и вида.

Адресность: педагоги с различным опытом работы, родители

Выступление на педсовете ДООУ

*Образовательный портал ns.portal
(публикация опыта работы)*

*Родителям
мастер-класс на родительском собрании по теме:
«Пальчиковые игры это интересно»*

Литература

1. Зажигина О. А. Игры для развития мелкой моторики рук с использованием нестандартного оборудования. СПб., 2013.
2. Нищева Н. В. «Картотеки подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики» СПб., Детство-Пресс, 2008.
3. Новиковская О. А. Ум на кончиках пальцев: веселые пальчиковые игры. Москва АСТ, 2007
4. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №47 «Радуга» г. Светлоград Петровского муниципального района Ставропольского края детском саду. (Из опыта работы московских педагогов) Авт. сост. В. Сотникова. – Москва: ЛИНКА-ПРЕСС, 2005.
5. Пак Чжэ Ву Вопросы теории и практики Су Джок терапии: Серия книг по Су Джок терапии, Москва, 2009
6. Пак Чже Ву. «Су Джок для всех», Москва, 2009г.
7. Смирнова Е. А. Система развития мелкой моторики у детей дошкольного возраста. – Москва, Изд-во: Детство-пресс, 2013.
8. Трясоруква Т.П. Игры для дома и детского сада на снижение психо-эмоционального и скелетно-мышечного напряжения Изд.3-е. Ростов н/Д, Феникс, 2013.

*Спасибо
за внимание!*

