

Прозвенел, друзья, звонок  
Начинается урок

**МАТЕМАТИКА**

3 5 7 1 4 8 9 2 6

Л Г А К О М М И Р

1 2 3 4 5 6 7 8 9

К И Л О Г Р А М М

?



?



# ВЕСЫ

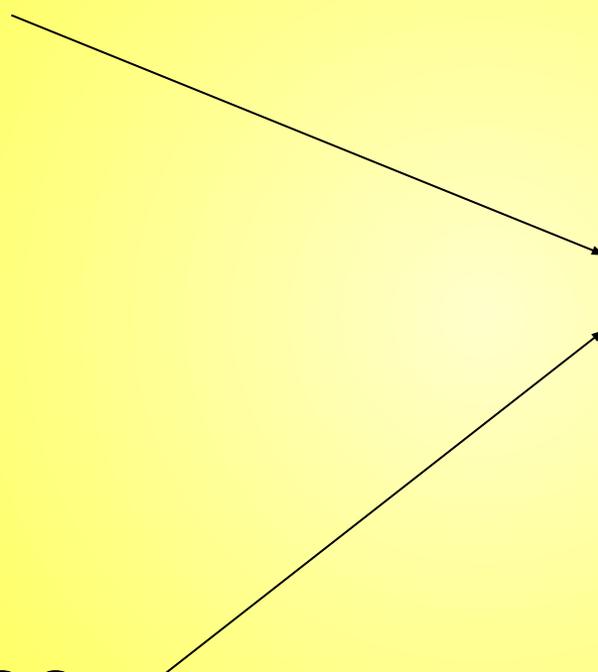




• легче

• тяжелее

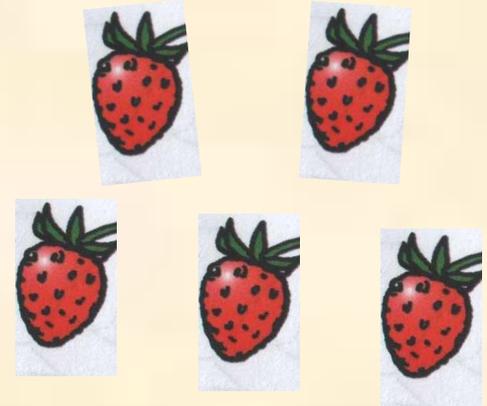
• ***МАССА***

A diagram on a yellow background. On the left, there are two bullet points: '• легче' at the top and '• тяжелее' at the bottom. Two black arrows originate from these points and converge towards a central point on the right. At this central point is a larger bullet point followed by the word 'МАССА' in a bold, italicized, black font.

Масса

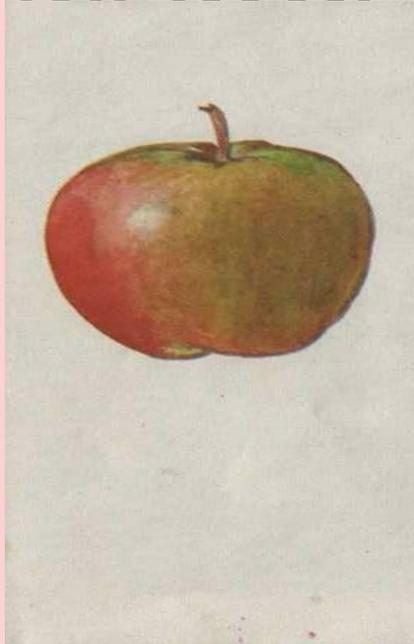


Масса



5 клубник

# МАССА



# МАССА



2 шоколадки



5 кл. = 2 ш.?

Но  $5 > 2$ .



Мерки должны быть одинаковы!

# Килограмм кг



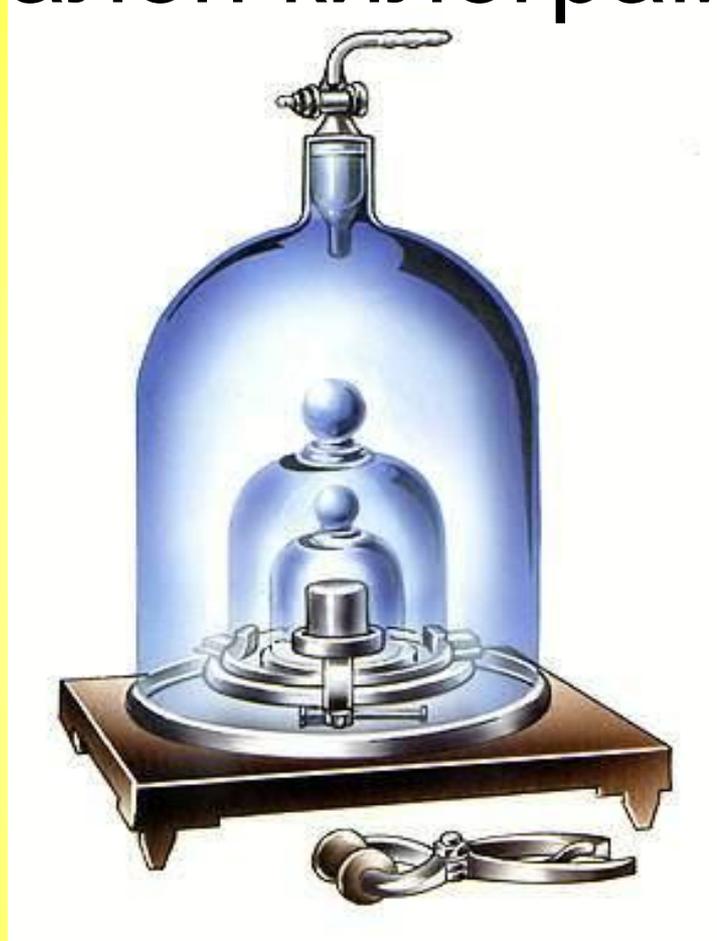
2 кг

5 кг

10 кг

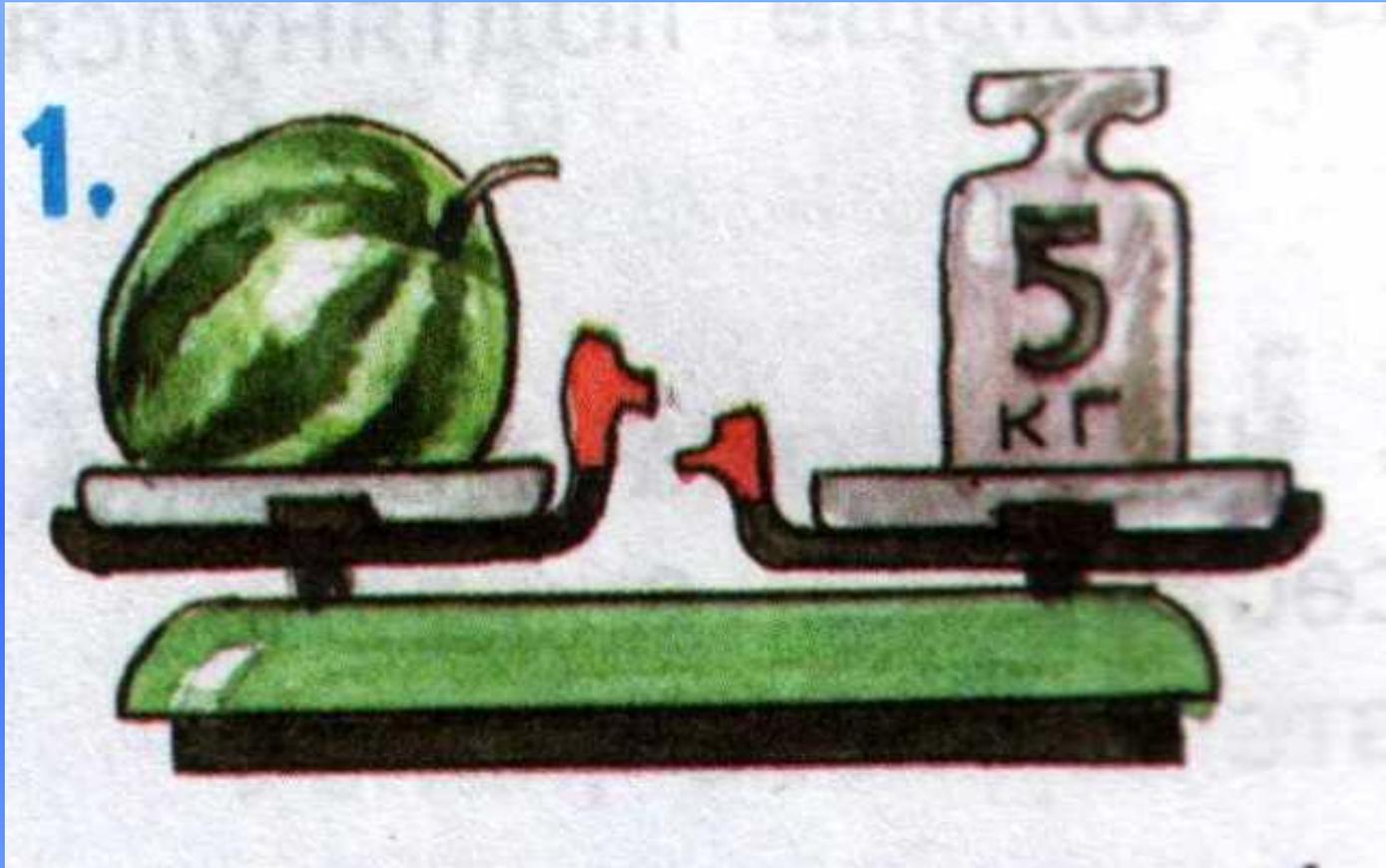
1 кг

# Эталон килограмма



- Сплав никеля и латуни
- *Музей эталонов в Париже*





Что легче: арбуз или гиря?

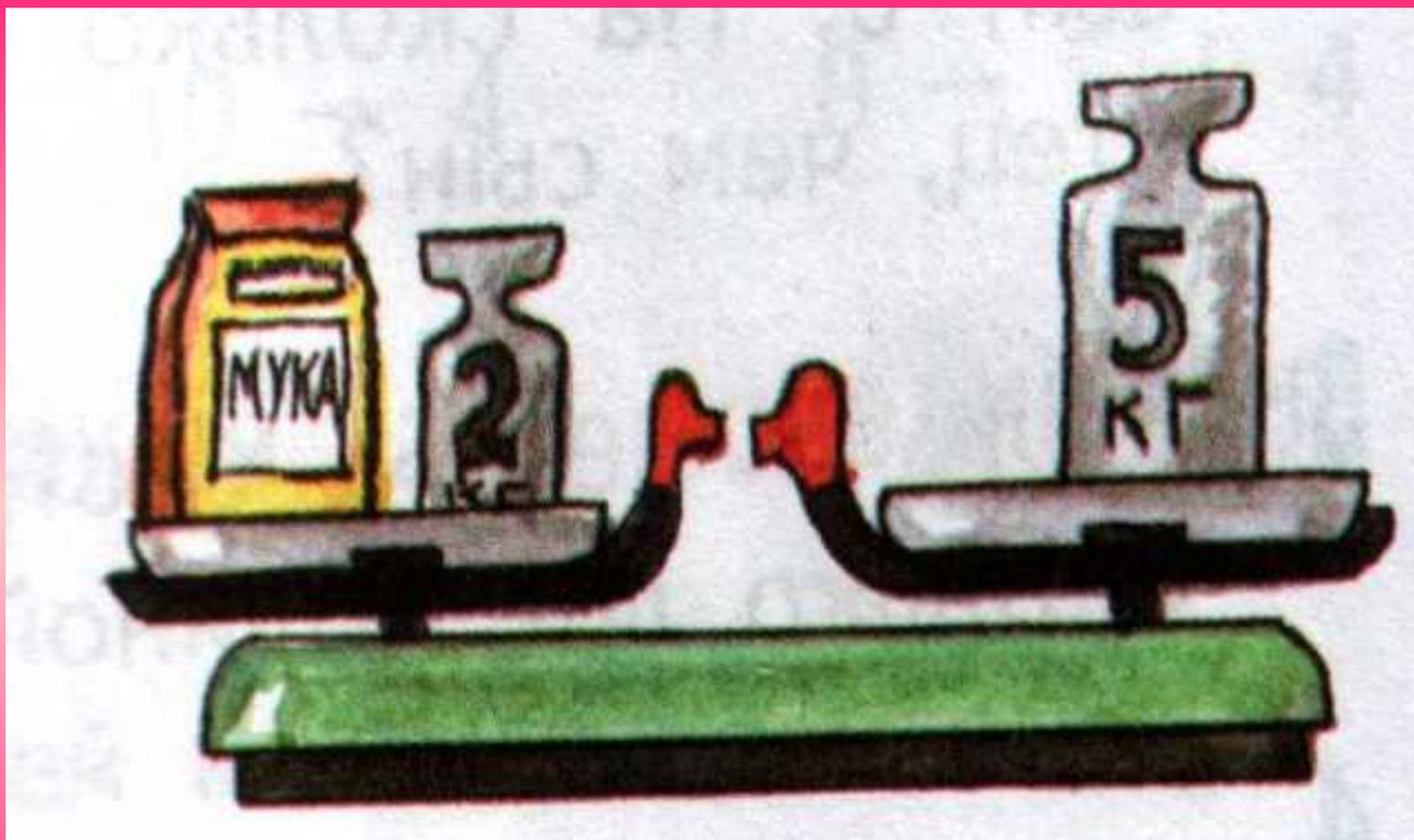
**МАССА -**

**ЭТО**

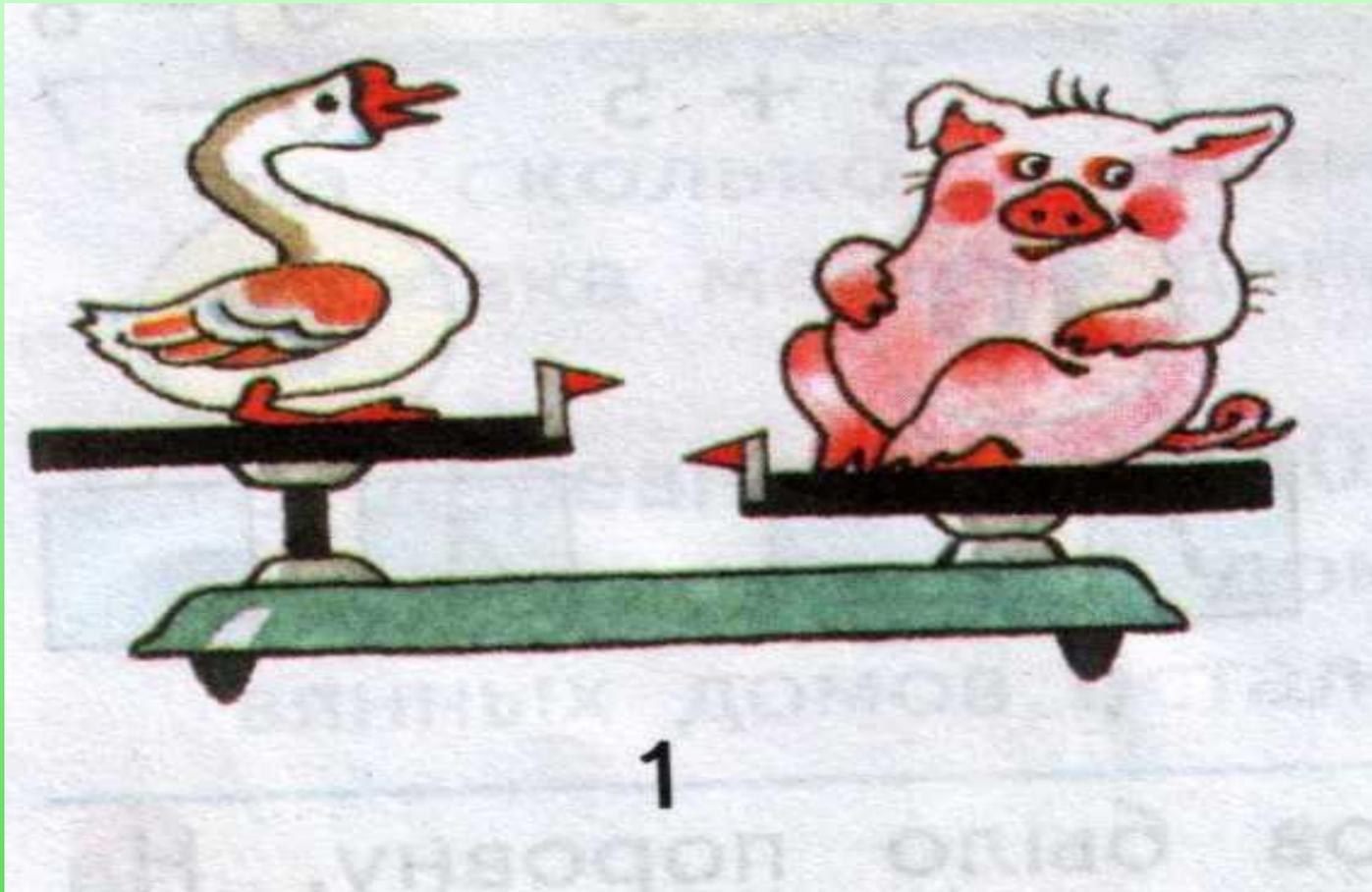
**ВЕЛИЧИНА**



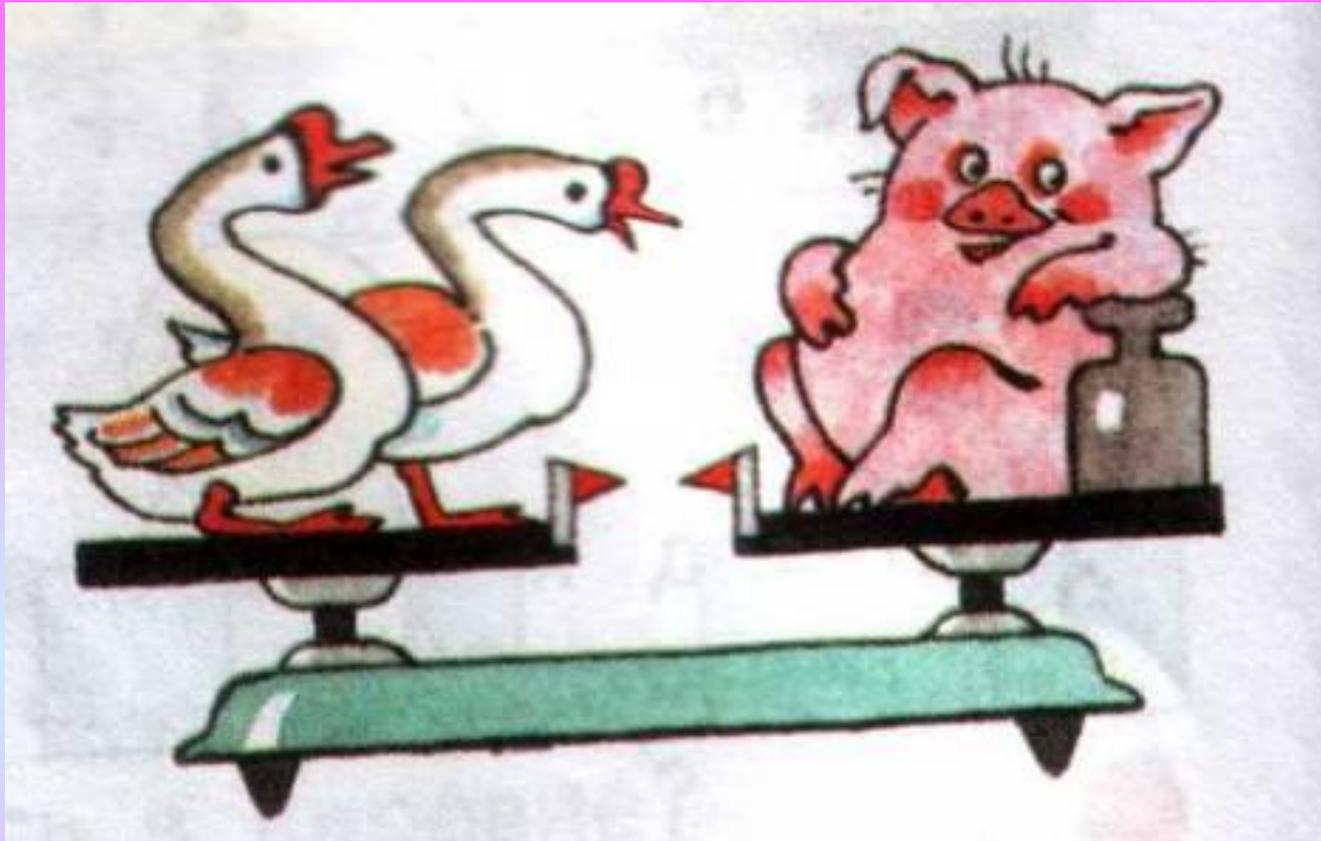
***Спасибо за урок!***



Узнай массу пакета с мукой.



Как уравновесить весы, если масса поросёнка на 2 кг больше массы гуся?



Какая гиря привела весы в равновесие, если масса одного гуся 3 кг, а поросёнка 5 кг?

Петя сказал, что масса дыни 4 кг.  
Как Кате проверить это  
утверждение с помощью весов и  
набора из трёх гирь:

1 кг, 2 кг, 3 кг?

