

Говорите только да или нет.

1. Результат умножения – это произведение?
2. Высказывания могут быть истинными и ложными.
3. В записи двузначного числа есть десятки и единицы.
4. Первый компонент вычитания это слагаемое.
5. Если из вычитаемого вычесть уменьшаемое, то получится разность.
6. В 1 метре 100 см.
7. Сумма – это результат сложения.



Составьте примеры

$$20 + 60 = 80$$

$$32 + 8 = 40$$

$$80 - 60 = 20$$

$$40 - 32 = 8$$

$$80 - 20 = 60$$

$$40 - 8 = 32$$

$$27 + 30 = 57$$

$$57 - 27 = 30$$

$$57 - 30 = 27$$



КАК НАЙТИ ЗАДУМАННОЕ ЧИСЛО?

• $\boxed{?} + 7 = \boxed{15}$ 8

• $\boxed{?} - 9 = \boxed{7}$ 16

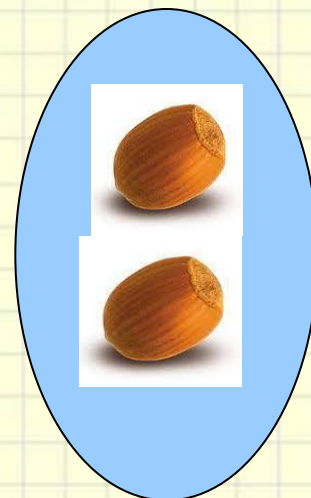
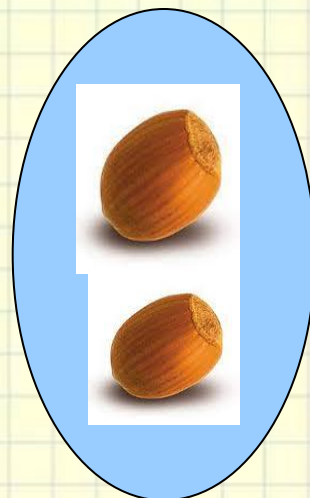
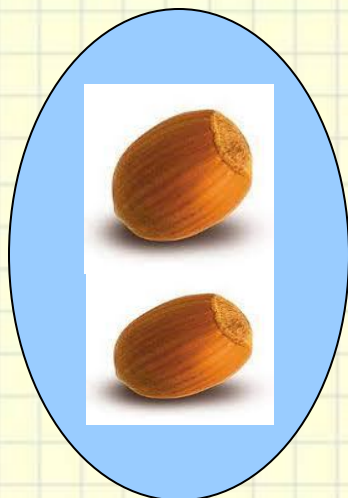
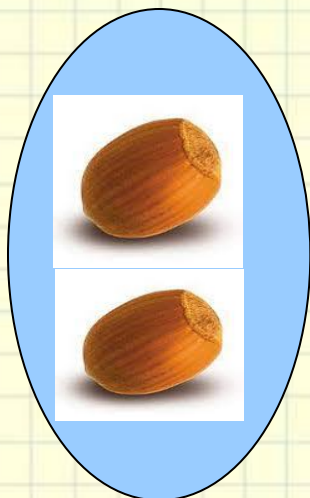
• $\boxed{?} + 36 = \boxed{60}$ 24

Тема урока: «Деление»





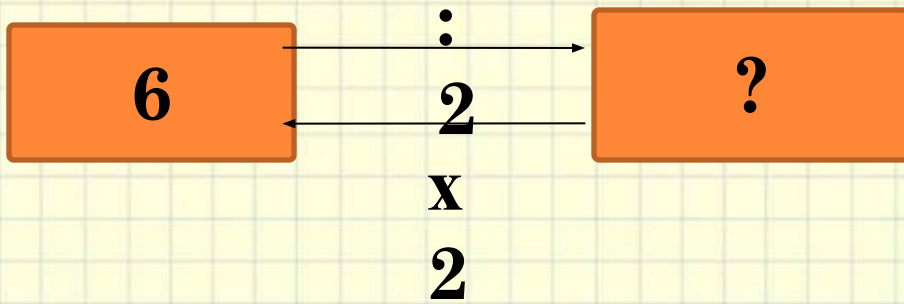
Составьте по рисунку произведение
и найдите его значение.



$$\boxed{} = 8$$

$$\boxed{} 8$$

$$\boxed{} 2$$



$$6 : 2 = 3$$
$$3 \times 2 = 6$$

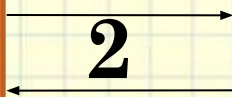


10

:

2

?



x

2

$$10 : 2 =$$

$$5 \times 2 =$$

10

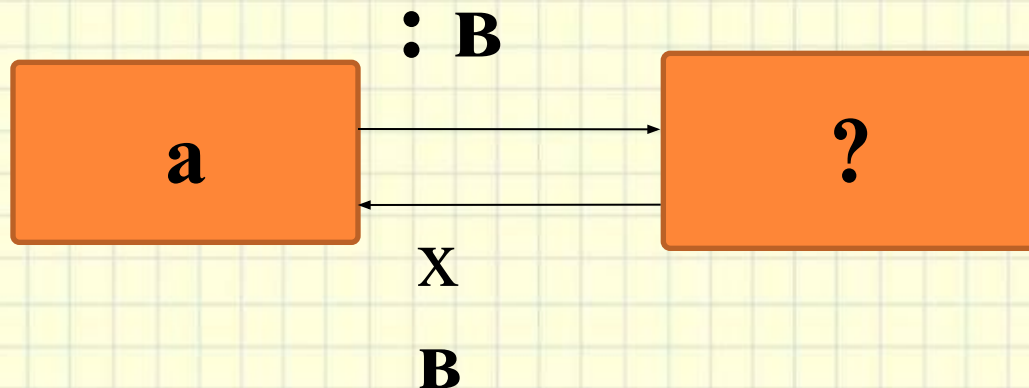
$$10 : 2 = 5$$



Знак действия деления

Читаем: **10** разделить на **2** равно **5**

ВЫВОД



Чтобы разделить, на число...,
надо подобрать такое число ...,
которое при умножении
на даёт

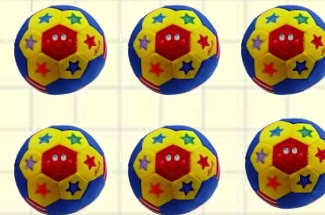
$$a : b = c \quad \left| \right| \quad c \times b = a$$

$$3 \cdot 2 = 6$$

$$2 \cdot 3 = 6$$

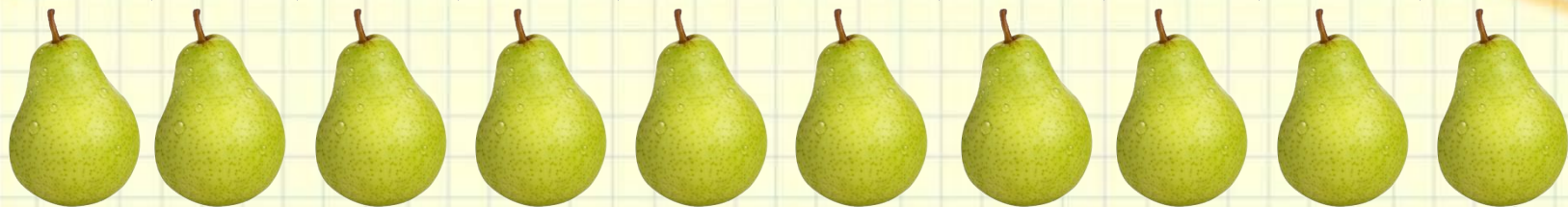
$$6 : 3 = 2$$

$$6 : 2 = 3$$



Вывод: Если произведение разделить на один множитель, то получим другой множитель.

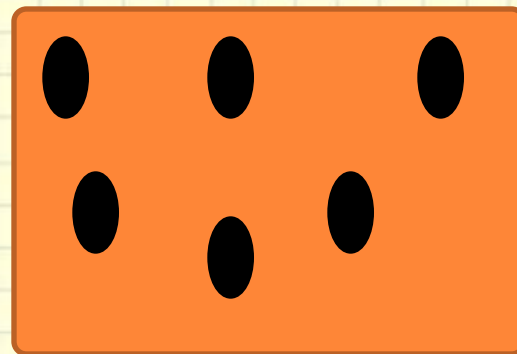
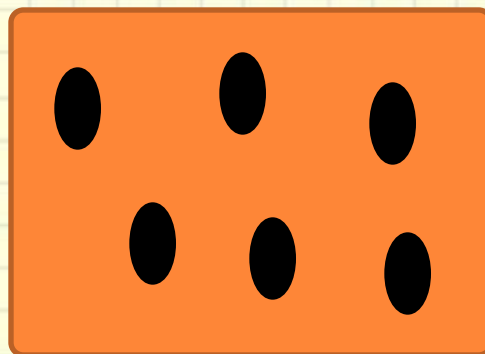
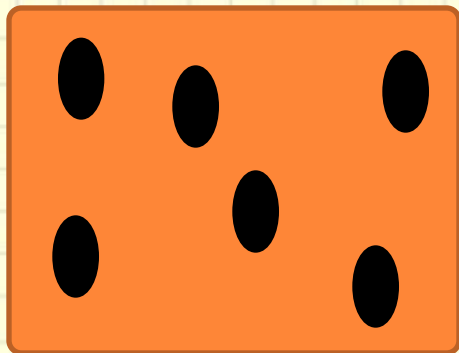


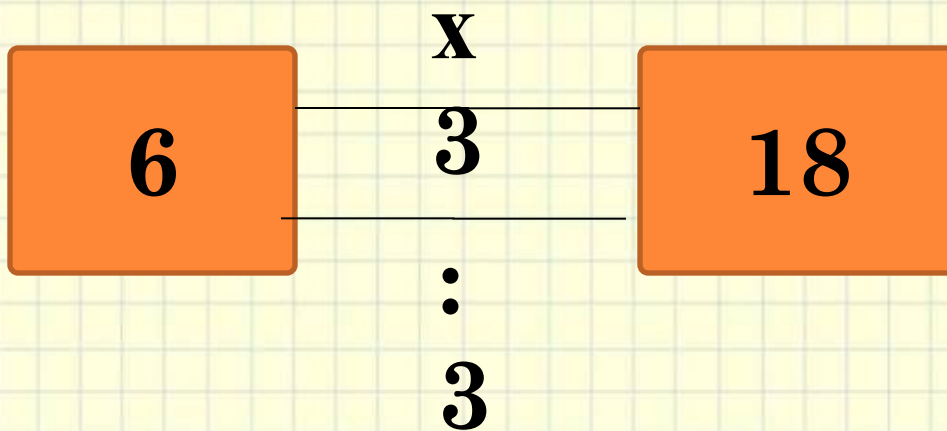
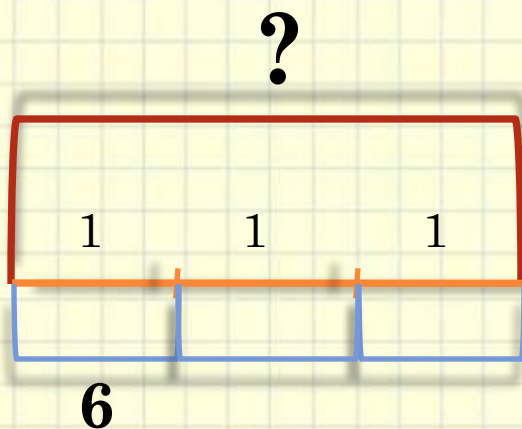


$$10 : 5 = 2 \text{ (гр.)}$$

$$10 : 2 = 5 \text{ (т.)}$$

ПРИДУМАЙТЕ ЗАДАЧУ ПО РИСУНКУ.





$$6 \times 3 = 18$$

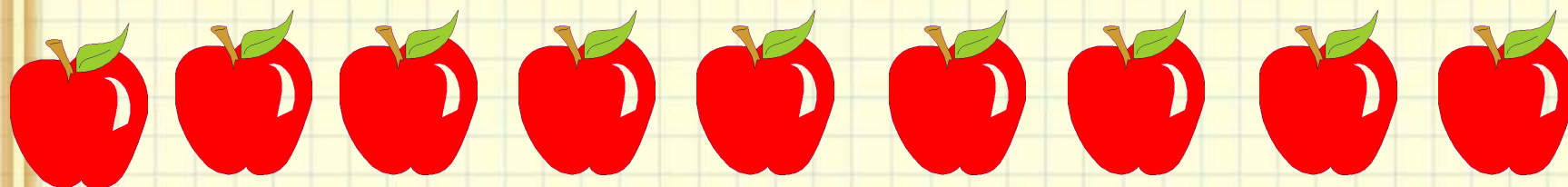
(кар.)

$$18 : 3 = 6$$

(кар.)

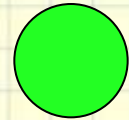


Составьте и решите задачу

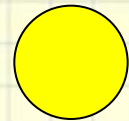


Итог урока

Я могу лучше работать на уроке.
У меня не всё получалось.



Я молодец, был активным на уроке.
У меня всё получилось, я всё понял.



Мне было трудно на уроке.
Мне нужна помощь.





Домашнее задание



с. 92 № 9, (12*)

МОЛОДЦЫ!

БЛАГОДАРИЮ ЗА РАБОТУ!

Урок окончен.

