

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 121»
г. Снежинск
Челябинская область**

**1 и 2 спряжение глаголов.
Правописание безударных
личных окончаний глаголов.**

По рабочей тетради М. В. Стрекаловой

*Учитель начальных классов
Быченко Ирина Александровна*

1. Определи спряжение, лицо и число глаголов.

ЛЬВЁНОК ЛЁВА

Где головушка?

Где грива?

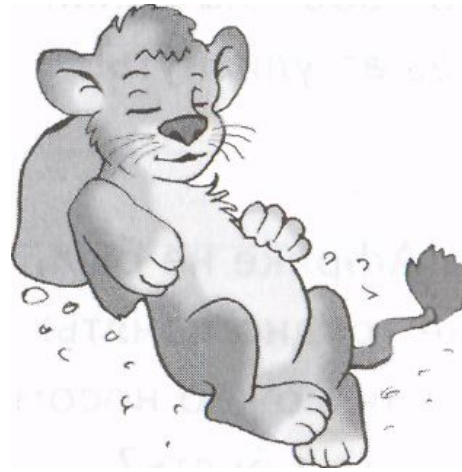
Спит наш Лёвушка

Игривый.

Он ещё совсем малыш,

Ты с ним завтра

Пошлишь.



БЕГЕМОТ МОТЯ

Мотя в речку окунётся

Перед сном.

И здоровеньким проснётся

Завтра днём.



(А. Горская)

- Для детей какого возраста написаны эти стихи? Выучи их наизусть и используй при общении с этими детьми.
- Назови слова, образованные при помощи суффиксов. Определи суффиксы.



2. Отгадай загадки. Н. Пикулевой. Запиши слова-отгадки и подбери к ним два-три родственных слова.

1. У этой загадки
Есть хвостик и лапки,
Но если за хвостик
Её потянуть –
Без хвостика лапки
Спешат улизнуть!



2. Я в Африке не был,
Мне трудно понять!
Ну как можно носом
Кого-то обнять?
Как на нос мальчишку
Себе посадить?
И кто это может –
Хочу я спросить.



3. Может взять себя –
В руки!

Может взять себя –
В ноги!

По деревьям - летать
И скакать по дороге!

Может финик вам дать,

Угостить вас бананом –

И вернуться опять

К озорным



•*Выпиши глаголы в два столбика.*

1 спр.

2 спр.







4. Прочитай слова уральского полевода Терентия Мальцева. Как ты их понимаешь?


Представьте себе шахматную доску со множеством **полей** и клеток. За **доской** двое: Человек и Природа.

Белыми фигурами **играет** Природа, за ней право первого **хода**, она определяет начало **весны**, **приносит жару**, **суховей**, **дожди**, **заморозки**. И чтобы в этих условиях не **проиграть**, Человек должен уметь правильно ответить на любой ход Природы, даже самый коварный.




- *Вставь пропущенные буквы. Объясни правописание безударных гласных в личных окончаниях глаголов.*
- *От глаголов неопределённой формы образуй глаголы 2 лица ед.ч. Выдели окончания.*
- *От выделенных имён существительных образуй глаголы 3 л. ед.ч. с различными приставками. Выдели приставки.*





5. Придумай и запиши четыре предложения на тему
«Моя улица».

В каждом предложении должны быть глаголы 2 л. ед. и мн. числа.



6. Собери и запиши пословицу.



Не живи чужим умом, свой потеряешь, не пляши под чужую дудку – ноги надсадишь.

- Объясни правописание личных окончаний глаголов.
- Подчеркни слова, в которых все согласные буквы обозначают звонкие согласные звуки.



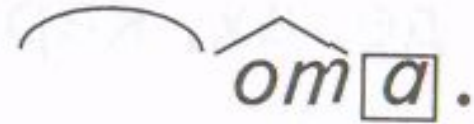
7. Прочитай стихотворение. Что понимает автор под красотой?

Давайте множить красоту
В делах, картинах и поэмах.
Давайте множить красоту
В своих поступках непременно.
Добро не может зло плодить —
Давайте множить доброту,
Друг другу радости дарить
И этим множить красоту.
Давайте отвечать с улыбкой

На раздражение и протест,
И разрывать протеста нитку,
На зло накладывать арест.
Давайте множить красоту
Своим трудом, своей заботой.
Давайте множить красоту
К добру направленной работой.

(С. Фадюшин)

- *Подумай, как могут умножить красоту ученики твоей школы?*
- *Определи спряжение глаголов.*
- *Проспрягай любой глагол.*
- *Выпиши слова к такой схеме:*



8. Прочитай стихотворение. Определи авторское отношение к сороке.

На сосне, густой, высокой,
За ветвями чуть видна,
Целый день сидит сорока
И беседет одна.

То вертится, то стрекочет,
Вскинув лезвие хвоста.
Словно высказаться хочет:
Вот какая красота!

Роща справа, роща слева,
Бродит понизу метель.
Горделивой королевой
Впереди привстала ель.
И по корочному насту,
Услыхав собачий вой,
Заяц мечется ушастый,
С перепугу сам не свой.



Положив башку на лапы,
Чтобы в снах приятно млеть,
Огласил берлогу храпом
Добрый увалень медведь.
Он не любит суетиться,
Веря в собственную власть.
Осторожная лисица
На охоту подалась.
Но сидит, сидит сорока
И беседет одна
На сосне, густой, высокой,
За ветвями чуть видна.
За родной покой в ответе,
Вроде стражи боевой,
Каждый куст она отметит,
Каждый посвист ветровой.

(В. Сорокин)

- Вставь пропущенные буквы. Подчеркни глаголы совершенного вида.
- Глаголы неопределённой формы поставь в 3 л. ед.ч. Выдели окончание.



9. Вставь пропущенные буквы. Объясни правописание личных окончаний глаголов.

1. Розовеет под солнцем тайга.
Тишина. Только изредка ветка
На морозе вдруг хрустнет, да белка
Снег уронит во время прыжка.

(О. Юлдашев)

2. Тихий снежный занавес
Падает с небес.

(С. Школьников)

3. Шепчут ели, стонет лес:
- Пусть не ходит в лес Балбес!



(Б. Рафиков)

4. Звенит-шагает лето,
Всё в солнечных лучах,
И бронзовым загаром
Сверкает на плечах.

(Е. Ховив)

5. На сосне высокой белка
Крошит шишки мелко-мелко.

(В. Красин)

• Выпиши слова с непроизносимыми согласными, подбери к ним три-четыре родственных слова. Выдели корень.





138