

**МБДОУ «Семицветик» 2019 год**



Подготовила : Воспитатель старшей группы «Незабудки» Бологова Ю.В.

*«Детям совершенно так же, как  
и взрослым, хочется быть  
здоровыми и сильными, только  
дети не знают, что для этого  
надо делать. Объясни им, и они  
будут беречься»*

*Януш Корчак*





# ЦЕЛЬ



Формировать осознанное отношение  
к соблюдению культурно - гигиенических  
требований  
и здоровьесберегающие поведение  
в повседневной жизни,  
эмоциональное благополучие,  
социальные навыки и уверенность в себе.



# ЗАДАЧИ

- ❖ Создание адекватных условий для развития , обучения и оздоровление детей.

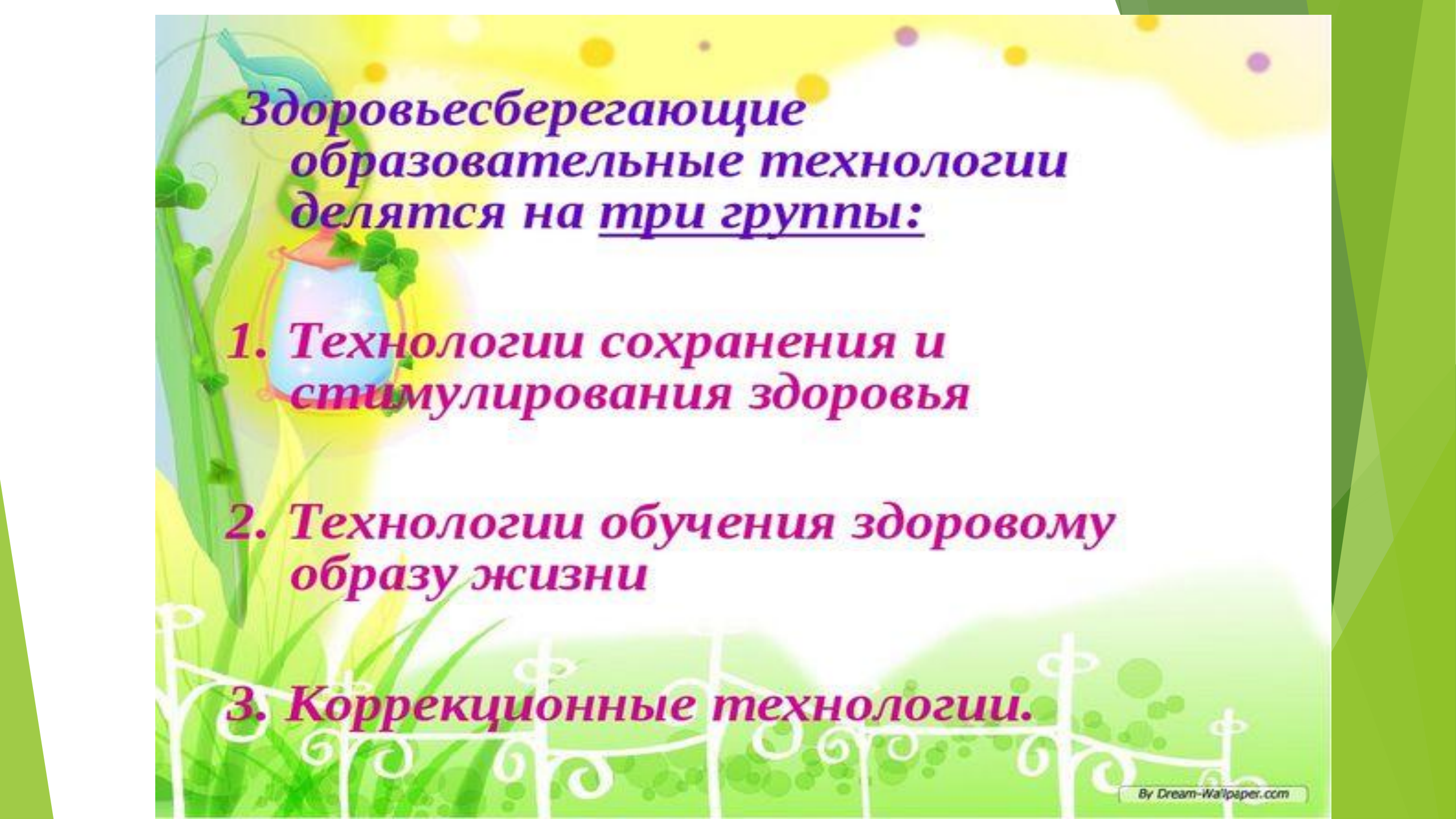


- ❖ Сохранение здоровья детей и повышение двигательной активности и умственной работоспособности.

- ❖ Создание эмоционального настроения и снятия психоэмоционального напряжения.







**Здоровьесберегающие образовательные технологии делятся на три группы:**

**1. Технологии сохранения и стимулирования здоровья**

**2. Технологии обучения здоровому образу жизни**

**3. Коррекционные технологии.**



## *Актуальность применения*

### *здоровьесберегающих технологий*

- ❖ *гиподинамия (нарушение функций опорно-двигательного аппарата, кровообращения, дыхания, пищеварения, нарушение зрения и т.п.)*
- ❖ *детские стрессы (нервные расстройства вследствие отрицательной психологической обстановки в семье, излишнего шума и нервности в детском коллективе)*
- ❖ *тревожность (недостаток эмоциональной поддержки в детском саду и семье, недостаток информации).*



## Виды здоровьесберегающих технологий в детском саду:

Медико-профилактические


Физкультурно-оздоровительные

Валеологическое просвещение родителей

Здоровьесбережение и здоровьеобогащение педагогов дошкольного образования

Технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребёнка





*Применение в работе ДОУ  
здоровьесберегающих технологий,  
повышает результативность  
воспитательно-образовательного  
процесса, формирует у педагогов и  
родителей ценностные ориентации,  
направленные на сохранение и  
укрепление здоровья воспитанников.*



# Здоровьесберегающие технологии в ДОУ

## Технологии сохранения и стимулирования здоровья

Динамические паузы

Подвижные, спортивные игры

Ритмопластика

Релаксация

Гимнастика для глаз

Пальчиковая гимнастика

Гимнастика дыхательная

Гимнастика пробуждения

Закаливающие процедуры

Ходьба по «дорожке здоровья»

Технологии эстетической направленности

## Технологии обучения ЗОЖ

Занятие по физической культуре (сюжетные, занятия-путешествия)

Игротренинги, игротерапия

Коммуникативные игры

Дни здоровья

Самомассаж

Точечный массаж

## Коррекционные технологии

Арттерапия


Технологии музыкального воздействия

Сказкотерапия




Психогимнастика

Технология коррекции поведения

Фонетическая ритмика



# Десять золотых правил здоровьесбережения

- Соблюдайте режим дня!
  - Обращайте больше внимания на питание!
  - Больше двигайтесь!
  - Спите в прохладной комнате!
  - Не гасите в себе гнев, дайте вырваться ему наружу!
  - Постоянно занимайтесь интеллектуальной деятельностью!
  - Гоните прочь уныние и хандру!
  - Адекватно реагируйте на все проявления своего организма!
  - Старайтесь получать как можно больше положительных эмоций!
  - Желайте себе и окружающим только добра!
- 
- 
- 



## *Принципы здоровьесберегающих технологий:*

- принцип «Не навреди!»;
- принцип сознательности и активности;
- непрерывности здоровьесберегающего процесса;
- систематичности и последовательности;
- принцип доступности и индивидуальности;
- всестороннего и гармонического развития личности;
- системного чередования нагрузок и отдыха;
- постепенного наращивания оздоровительных воздействий;
- возрастной адекватности здоровьесберегающего процесса и др.





# **Выводы:**

**Здоровьесберегающие технологии заключаются в необходимости помочь каждому ребенку осознать свои способности, создать условия для их развития, способствовать сохранению и укреплению здоровья ребенка. Таким образом, любая личностно-ориентированная технология вправе называться здоровьесберегающей. Такие технологии способствуют формированию психически и физически здоровой личности.**



# Результаты внедрения здоровьесберегающих технологий в ДОУ

Сформированные навыки здорового образа жизни воспитанников, педагогов и родителей ДОУ.

Проявление толерантности всех участников внедрения здоровьесберегающих технологий в педагогический процесс ДОУ

Внедрение научно-методических подходов к организации работы по сохранению здоровья детей, к созданию здоровьесберегающего образовательного пространства в ДОУ и семьи

улучшение и сохранение соматических показателей здоровья дошкольников



Здоровьесберегающая технология – это система мер, включающая взаимосвязь и взаимодействие всех факторов образовательной среды, направленных на сохранение здоровья ребенка на всех этапах его обучения и развития.





**Результаты внедрения  
здоровьесберегающих технологий в летний  
– оздоровительный период.**

**Сформированные навыки здорового образа  
жизни.**

**Правильное физическое развитие детского  
организма, повышение его сопротивляемости  
инфекциям.**

**Сформированность гигиенической  
культуры, наличие потребности в  
здоровом образе жизни и  
возможностей его обеспечения.**

