

**МБДОУ «Семицветик» 2019 год**



Подготовила : Воспитатель старшей группы «Незабудки» Бологова Ю.В.

*«Детям совершенно так же, как  
и взрослым, хочется быть  
здоровыми и сильными, только  
дети не знают, что для этого  
надо делать. Объясни им, и они  
будут беречься»*

*Януш Корчак*



# ЦЕЛЬ



Формировать осознанное отношение к соблюдению культурно - гигиенических требований и здоровьесберегающие поведение в повседневной жизни, эмоциональное благополучие, социальные навыки и уверенность в себе.



# ЗАДАЧИ

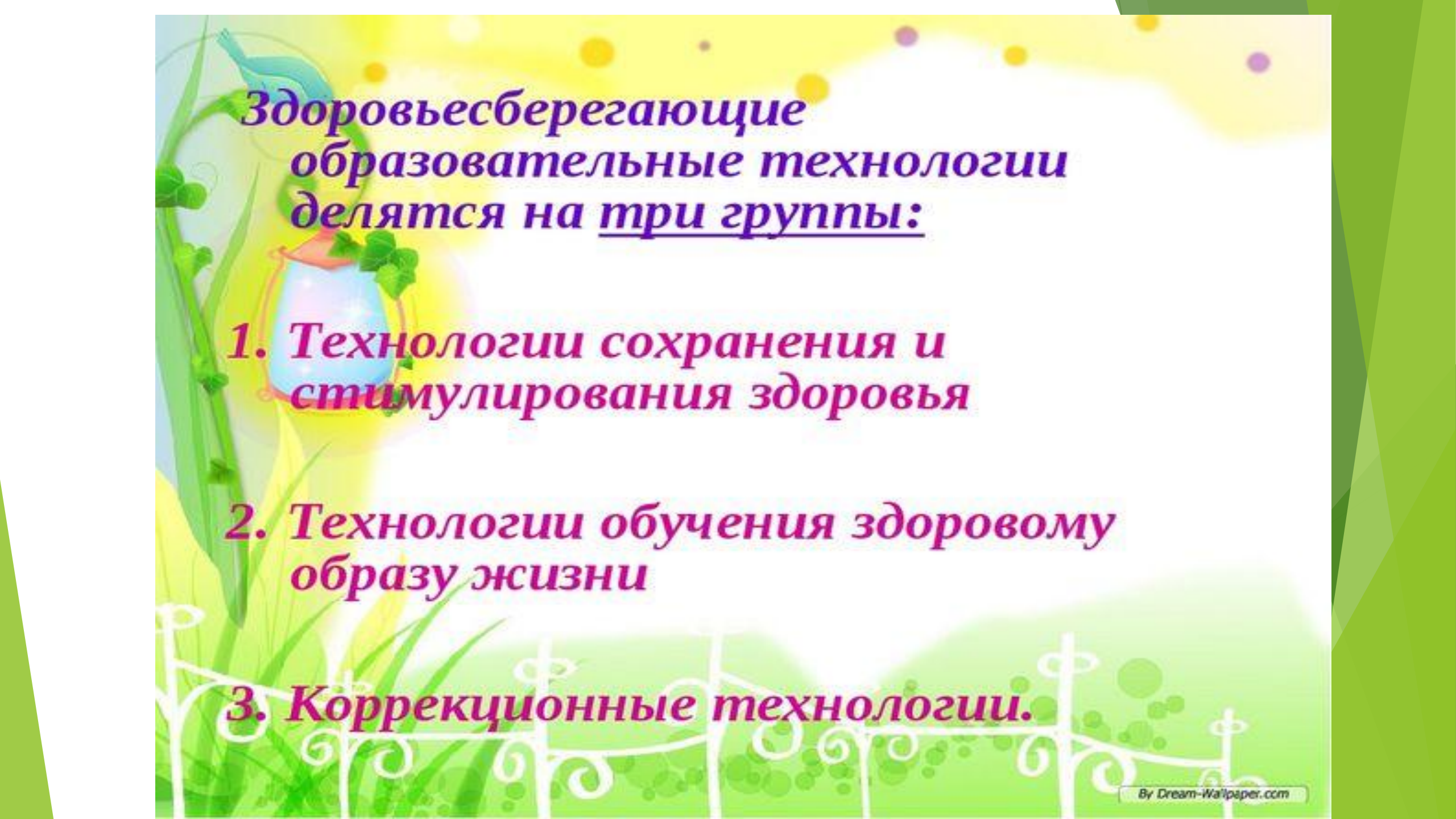
- ❖ Создание адекватных условий для развития , обучения и оздоровление детей.



- ❖ Сохранение здоровья детей и повышение двигательной активности и умственной работоспособности.

- ❖ Создание эмоционального настроения и снятия психоэмоционального напряжения.





**Здоровьесберегающие  
образовательные технологии  
делятся на три группы:**

**1. Технологии сохранения и  
стимулирования здоровья**

**2. Технологии обучения здоровому  
образу жизни**

**3. Коррекционные технологии.**

## *Актуальность применения*

### *здоровьесберегающих технологий*

- ❖ *гиподинамия (нарушение функций опорно-двигательного аппарата, кровообращения, дыхания, пищеварения, нарушение зрения и т.п.)*
- ❖ *детские стрессы (нервные расстройства вследствие отрицательной психологической обстановки в семье, излишнего шума и нервности в детском коллективе)*
- ❖ *тревожность (недостаток эмоциональной поддержки в детском саду и семье, недостаток информации).*

# Виды здоровьесберегающих технологий в детском саду:


Медико-профилактические

Физкультурно-оздоровительные

Валеологическое просвещение родителей

Здоровьесбережение и здоровьеобогащение педагогов дошкольного образования

Технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребёнка



*Применение в работе ДОУ  
здоровьесберегающих технологий,  
повышает результативность  
воспитательно-образовательного  
процесса, формирует у педагогов и  
родителей ценностные ориентации,  
направленные на сохранение и  
укрепление здоровья воспитанников.*



# Здоровьесберегающие технологии в ДОУ

## Технологии сохранения и стимулирования здоровья

Динамические паузы

Подвижные, спортивные игры

Ритмопластика

Релаксация

Гимнастика для глаз

Пальчиковая гимнастика

Гимнастика дыхательная

Гимнастика пробуждения

Закаливающие процедуры

Ходьба по «дорожке здоровья»

Технологии эстетической направленности

## Технологии обучения ЗОЖ

Занятие по физической культуре (сюжетные, занятия-путешествия)

Игротренинги, игротерапия

Коммуникативные игры

Дни здоровья

Самомассаж

Точечный массаж

## Коррекционные технологии

Арттерапия

Технологии музыкального воздействия

Сказкотерапия

Психогимнастика

Технология коррекции поведения

Фонетическая ритмика



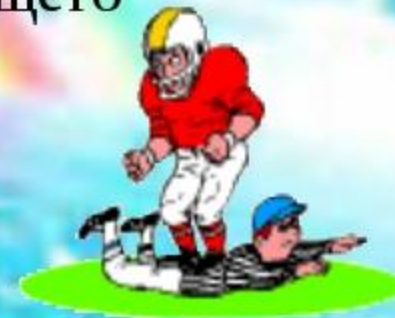
# Десять золотых правил здоровьесбережения

- Соблюдайте режим дня!
- Обращайте больше внимания на питание!
- Больше двигайтесь!
- Спите в прохладной комнате!
- Не гасите в себе гнев, дайте вырваться ему наружу!
- Постоянно занимайтесь интеллектуальной деятельностью!
- Гоните прочь уныние и хандру!
- Адекватно реагируйте на все проявления своего организма!
- Старайтесь получать как можно больше положительных эмоций!
- Желайте себе и окружающим только добра!



## *Принципы здоровьесберегающих технологий:*

- принцип «Не навреди!»;
- принцип сознательности и активности;
- непрерывности здоровьесберегающего процесса;
- систематичности и последовательности;
- принцип доступности и индивидуальности;
- всестороннего и гармонического развития личности;
- системного чередования нагрузок и отдыха;
- постепенного наращивания оздоровительных воздействий;
- возрастной адекватности здоровьесберегающего процесса и др.



# **Выводы:**

**Здоровьесберегающие технологии заключаются в необходимости помочь каждому ребенку осознать свои способности, создать условия для их развития, способствовать сохранению и укреплению здоровья ребенка. Таким образом, любая личностно-ориентированная технология вправе называться здоровьесберегающей. Такие технологии способствуют формированию психически и физически здоровой личности.**

# Результаты внедрения здоровьесберегающих технологий в ДОУ

Сформированные навыки здорового образа жизни воспитанников, педагогов и родителей ДОУ.

Проявление толерантности всех участников внедрения здоровьесберегающих технологий в педагогический процесс ДОУ

Внедрение научно-методических подходов к организации работы по сохранению здоровья детей, к созданию здоровьесберегающего образовательного пространства в ДОУ и семьи

улучшение и сохранение соматических показателей здоровья дошкольников



Здоровьесберегающая технология – это система мер, включающая взаимосвязь и взаимодействие всех факторов образовательной среды, направленных на сохранение здоровья ребенка на всех этапах его обучения и развития.



**Результаты внедрения  
здоровьесберегающих технологий в летний  
– оздоровительный период.**

**Сформированные навыки здорового образа  
жизни.**

**Правильное физическое развитие детского  
организма, повышение его сопротивляемости  
инфекциям.**

**Сформированность гигиенической  
культуры, наличие потребности в  
здоровом образе жизни и  
возможностей его обеспечения.**

