

Урок по математике в 3в
классе по программе «Школа
2100»

- Учитель: Зиновьева Е.В.

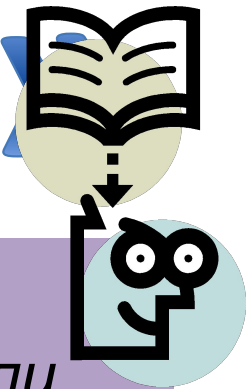
ТЕМА: Решение *задач.*

ЦЕЛИ:- Повторение и закрепление ранее изученного.(сложение и вычитание трёхзначных чисел)
-Учиться решать задачи , в которых значение величин находится через их сумму и отношение.

План урока:

1. Организационный момент.
2. Повторение пройденного – (гимнастика для ума, - устный счет)
3. Изучение нового материала (новый вид задачи)
4. Закрепление изученного материала. (работа в парах)
5. Тренировочные упражнения.
6. Итог урока. Задание на дом.

«Подумаем»



- (решение логической задачи)
- *Задача: В одну из этих коробок мальчики положили новорождённого цыплёнка и забыли в какую. Могут ли обе надписи на этих коробках быть истинными?*
- *Если надписи на коробках одновременно ложные, то в какой коробке спрятался цыплёнок?*

Цыплёнок
здесь

Цыплят в
коробках
нет

Посчитаем



- (круговые примеры)

- $582+124$

$200+123$

$706-506$

- $220+184$

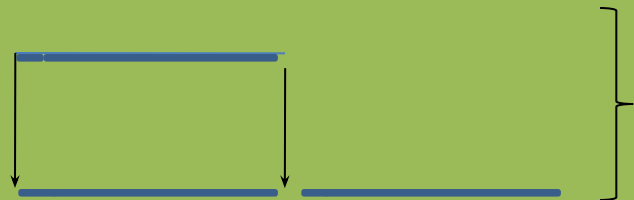
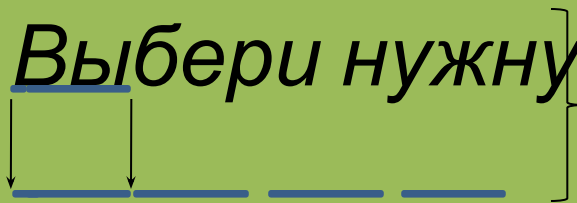
$323-103$

$404+178$

Задача

- *В уголке юного зоолога живут мышк-полёвки. У двух мышек-полёвок родилось 15 детёнышей. Сколько детёнышей родилось у каждой мышки, если у одной из них детёнышей в 2 раза больше, чем у другой?*

- *Выбери нужную схему:*




ПЛАН РЕШЕНИЯ ЗАДАЧИ:

- 1. Сначала число мышат надо разделить на три равные части.
- 2. Что ты найдёшь этим действием?
- 3. Затем это число следует умножить на 2.
- 4. Что ты узнаешь выполнив это действие?
- 5. Ответили на вопрос задачи?
- 6. Запиши решение задачи по действиям с пояснением.
- 7. Запиши ответ.

ЗАКРЕПЛЕНИЕ (РАБОТА В ПАРАХ)

- *Лика и Майя нарисовали вместе 12 рисунков. Лика сделала в 3 раза больше акварельных рисунков, чем Майя. Сколько рисунков сделала Майя и сколько- Лика?*

ПРОВЕРКА РЕШЕНИЯ ЗАДАЧИ.

- М ?
- Л  } 12 рисунков.
- 1) $12:4 = 3$ (р) нарисовала Майя.
- 2) $3 * 3 = 9$ (р) нарисовала Лика.
- Ответ: 3 рисунка и 9 рисунков.

Вычислить примеры в столбик и записать ответы в порядке возрастания

• $128 + 193$ $351 - 290$

$517 - 267$ $830 - 264$

• $196 + 223$ $326 + 185$

$457 + 259$ $715 - 248$

ИТОГ УРОКА:

- Повторить цели урока.
- Что нового узнали?
- Задание на дом.

