

## *Тема.*

Различение и правописание  
слов с удвоенной согласной  
буквой в корне и на стыке  
приставки и корня.



подготовила учитель начальных  
классов

МБОУ СОШ №30 г.Калуги  
Першко Любовь Анатольев

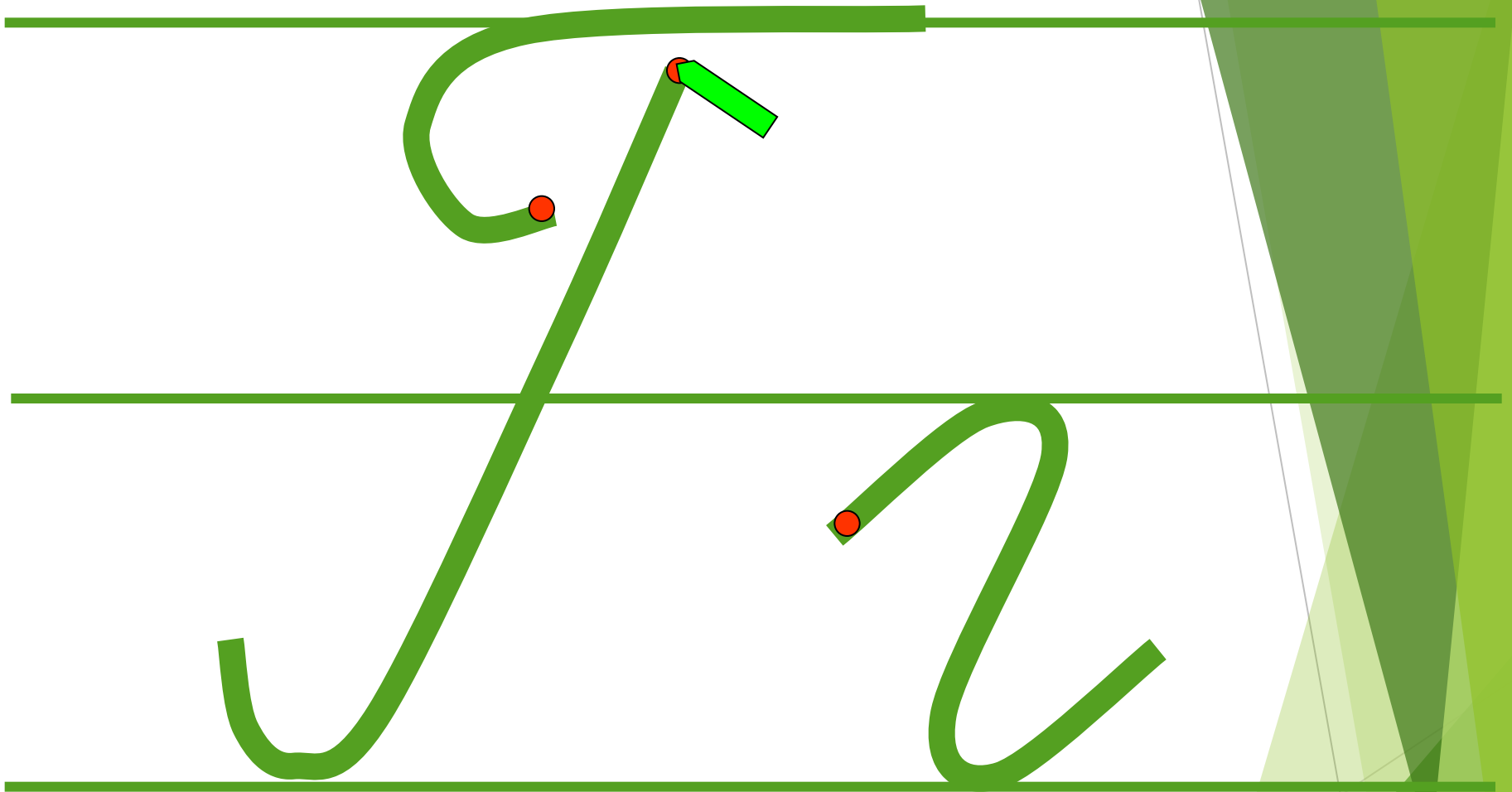
## Задачи урока.

Знать алгоритм написания  
безударных гласных в  
приставках;

правило переноса слов.

Уметь различать и правильно  
писать слова с удвоенной  
согласной буквой в корне и на  
стыке приставки и корня.







Словарь :

**Галерея** — это узкое помещение, соединяющее части здания;

--верхний ярус театра;

--длинный подземный ход;

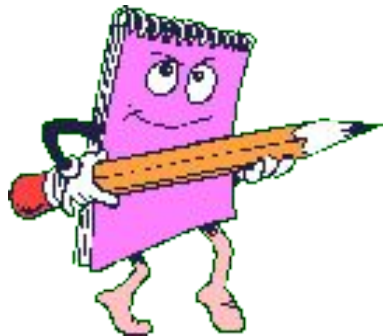
---художественный музей.

Запишите это слово, подчеркните гласные, написание которых надо проверять.

Придумайте предложение и запишите его.

Назовите лишнее слово.  
Составь предложение.

- ▶ ссохлись
- ▶ ссора
- ▶ рассвет
- ▶ исследовал



Сформулируйте вопрос к заданию.

- ▶ *Ванна, рассвет, грамм, класс, рассыпать, сумма, оттащу, ввели.*

Запишите слова в два столбика.

Графически обозначьте орфограммы.

- ▶ *Ванна, рассвет,  
грамм, класс,  
рассыпать, сумма,  
оттащу, ввели.*



# Проверка.



ванна

грамм

класс

сумма



рассвет

рассыпать

оттащу

ввели







Тема.

- *Различение и правописание слов с удвоенной согласной буквой в корне и на стыке приставки и корня*

# Вспоминаем правило!

- ▶ Слова с одной строки на другую переносятся ...

*по слогам.*

- ▶ В словах с удвоенными согласными одна буква ... на строке, а другая ...

# Вспоминаем правило!

- ▶ Слова с одной строки на другую переносятся ...

*по слогам.*

- ▶ В словах с удвоенными согласными одна буква **остаётся** на строке, а другая ...

# Вспоминаем правило!

- ▶ Слова с одной строки на другую переносятся ...

*по слогам.*

- ▶ В словах с удвоенными согласными одна буква *остаётся* на строке, а другая *переносится.*

Найдите и исправьте  
ошибки в словах.

Жан-на, га-ммы,  
клас-с, расс-каз,  
от-туда, расс-мотрел,  
а-ллея, Кирил-л,  
мас-са.

# Самостоятельная работа.

► С. 129 № 160





Домашнее задание: стр. 129 № 162



# Оцените свою работу на уроке.

- ▶ Я могу различать слова с удвоенной согласной в корне и на стыке корня и приставки и могу объяснить одноклассникам .
- ▶ Я понял, как можно различать слова с удвоенной согласной в корне и на стыке корня и приставки , но не уверен, что объясню другому.
- ▶ Я не совсем понял, как доказывать правописание удвоенной согласной в корне и на стыке корня и приставки .

