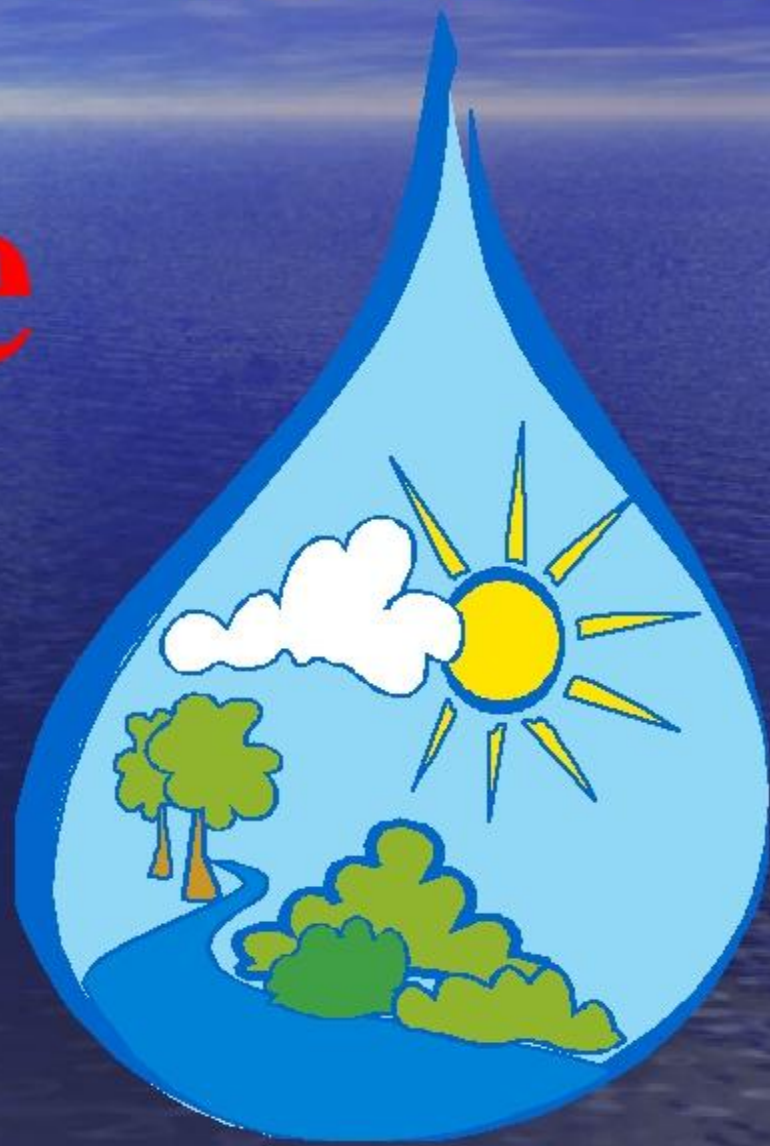


ВОДА – ЭТО ЖИЗНЬ!

Берегите ВОДУ!

Подготовили воспитатели:
Еремина Г.А.
Полторан Е.В.



Тип проекта: познавательно-исследовательский.

Участники проекта: дети, воспитатели, родители.

Срок реализации проекта: Долгосрочный.

Образовательная область: «Познание», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество», «Безопасность».

Актуальность проекта.

«Вода – это красота всей природы. Вода жива, она бежит или волнуется ветром, она движется, дает жизнь и движение всему ее окружающему» Иван Аксаков

Вода главный компонент жизни. Она необходима для жизнедеятельности людей, растений, животных. Дети любого возраста любят играть с водой. Стоит только увидеть лужу, как ребенок бежит к ней со всех ног. Дети должны знать свойства воды и ее назначение. Для людей вода является ценным природным богатством, она незаменима.

Цель проекта: формирование представлений детей о воде и её свойствах, подвести к пониманию важности воды для всех живых организмов и необходимости её беречь.

Задачи проекта:

Обучающие: формировать умение бережно относиться к воде.

Дать представление о том, какую роль играет вода в жизни людей, растений, животных.

Формировать умение делать простейшие опыты.

Развивающие: развивать представления детей о свойствах воды.

Расширять словарный запас детей.

Воспитательные: воспитывать бережное отношение к воде.

Проблемы, на решение которых направлен проект:

-Дети не закрывают кран после мытья рук

-дети не знают свойств воды;

-дети не знают о значении воды в жизни человека и природы;

-дети не активны в потребности узнать новое, интересное в окружающем мире.

Надо, надо умываться
По утрам и вечерам!



1. Вода в жизни людей.



- Беседы:* «Для чего нужна вода?»* «Нужно ли беречь воду?»* «Вода и ее свойства»

- Опытно - экспериментальная деятельность:* Вода – это жидкость, без цвета, вкуса и запаха.

Теплую воду можно получить путем смешивания холодной и горячей воды. В воде растворяется сахар.* Вода замерзает, превращается в лед.

*Снег (лед) тает, превращается в воду.

- Чтение художественной литературы:* А. Барто «Девочка чумазая»* Л. Воронкова «Про снежный колобок», «Снег идет»* К. Чуковский «Мойдодыр»* Потешки «Водичка, водичка»

- Рисование:* «Снеговик»* «Снежные комочки»* «Дождь идет»

- Аппликация:* «Снеговик»



Вода – это жидкость.



А. Барто «Девочка чумазая»

Теплую воду можно получить путем смешивания горячей и холодной воды.



Вода замерзает, превращается в лед.
Лед, снег тает, превращается в воду.



Рисование, лепка, аппликация



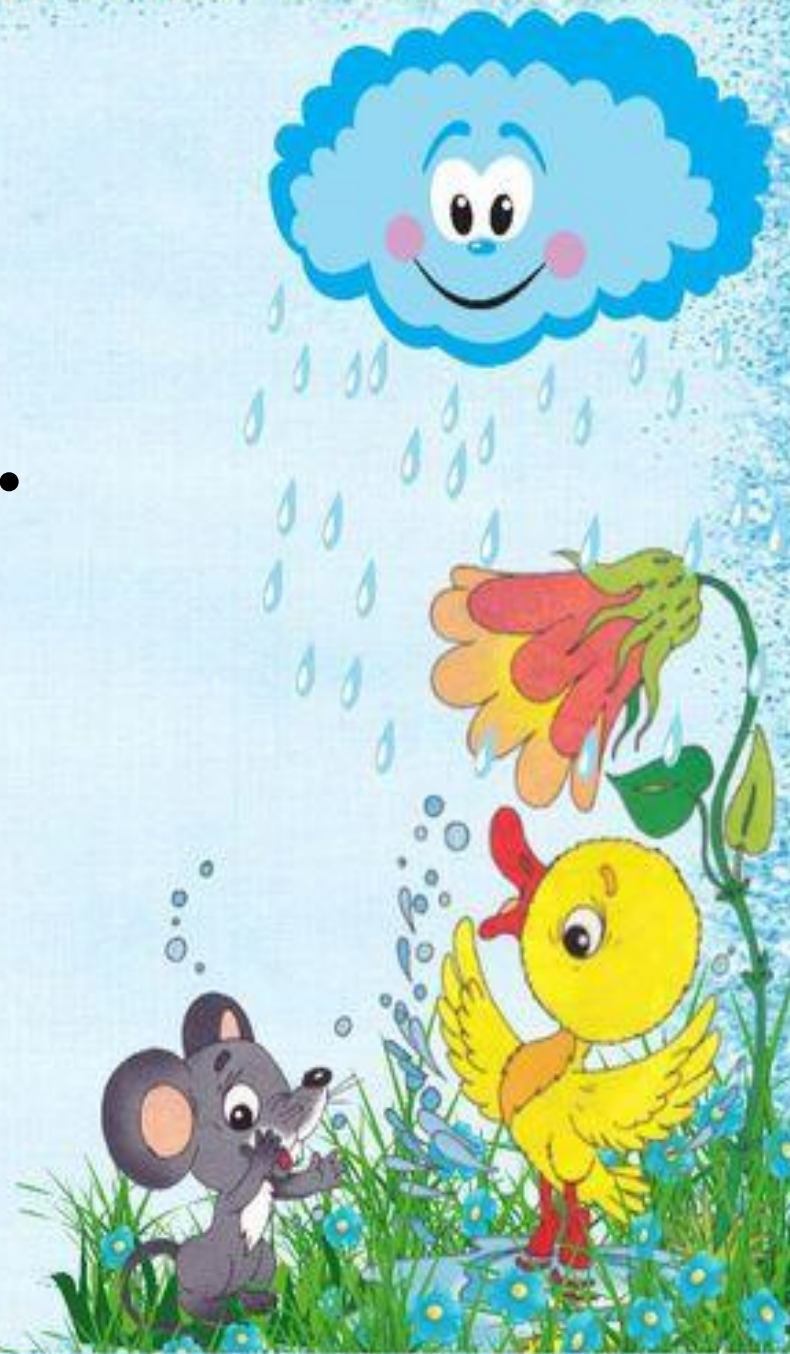
Чтение художественной литературы.



Водичка, водичка,
Умой мое личико,
чтобы глазки глядели,
чтобы щечки краснели,
чтоб смеялся роток,
чтоб кусался зубок!



2. Вода и растения.



- Беседа, НОД* «Уход за комнатными растениями»* «Посадка лука»*
«Посадка семян бархатцев»

- Опытно – экспериментальная деятельность :* «Что будет с веточками комнатных растений, если их:

поставить в воду и светлое место, в воду и темное место, оставить без воды?»* «Что будет с луковицами, если их:

поставить в воду, посадить в землю, оставить без воды и земли?»

- Чтение художественной литературы :* В. Сутеев «Под грибом»*

Потешки: «Дождик, дождик пуще...», «Радуга – дуга».

- Рисование :* «Деревья на нашем участке», «Деревья в снегу»* «В лесу родилась елочка»* «Цветы в вазе» (коллективная работа)

- Лепка :* «Мимозы для мамочки»* «Розочки для Маши и Ойки»*

«Мандарины и апельсины»

- Аппликация :* «Открытки для мамочки» * «Овощи и фрукты лежат на тарелочке» * «Яблоки и ягоды в вазочке»

Уход за комнатными растениями.



Что будет, если

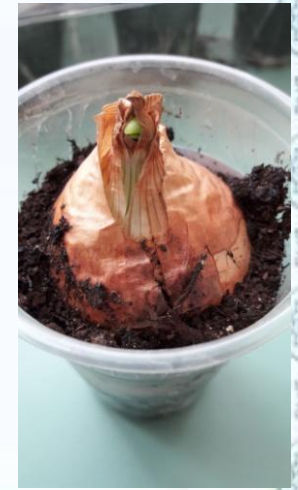


Посадка лука.





Вот такой у нас лук.



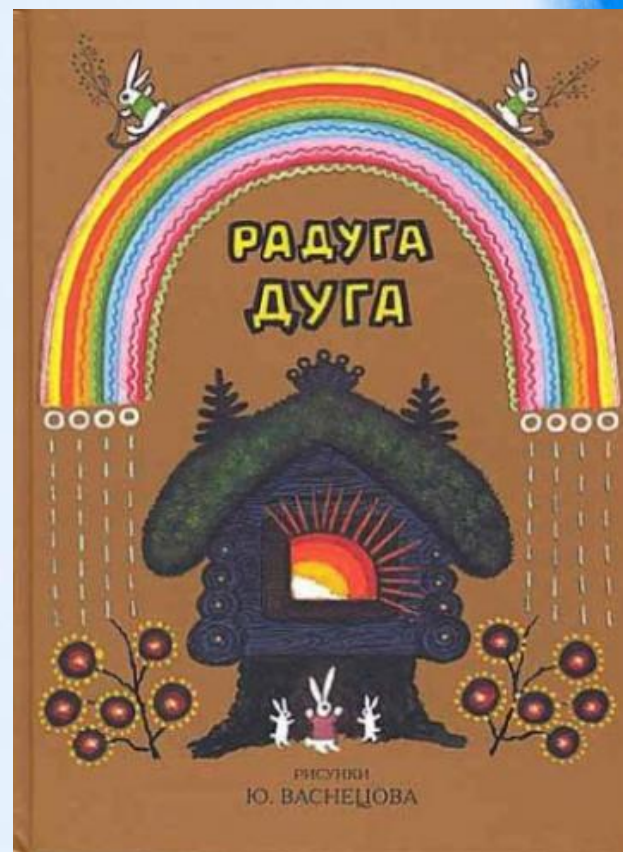
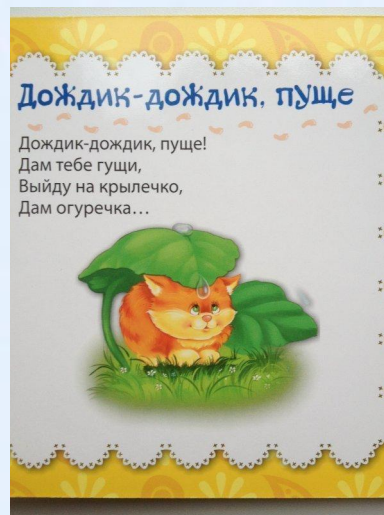
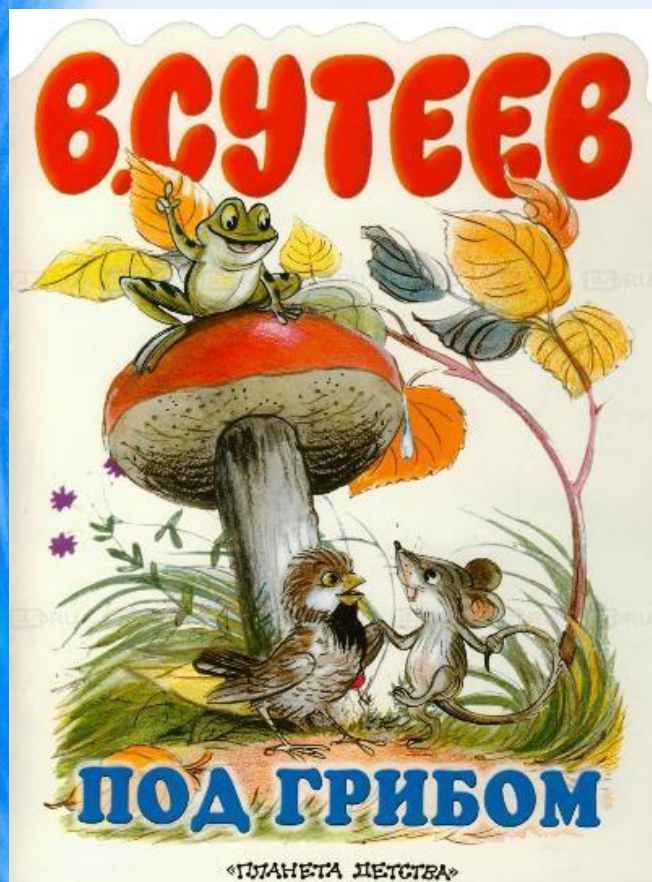
Посадка семян бархатцев.



Рисование, лепка, аппликация.



Чтение художественной литературы.





**Вода – среда
обитания.**

- Наблюдение за рыбками в аквариуме
- Беседа* Всем ли нужна вода: рыбы и вода.
- Чтение художественной литературы:* «Кораблик»
В. Сутеев*И. Токмакова «Где спит рыбка»*С.
Прокофьева «Сказка о том, почему рыбы в реке
молчат», «Сказка про холодную воду»
- Настольно – печатная игра:
«Поймай рыбку»
- Рисование:
* «Рыбки и осьминожки получились из ладошки»
- Лепка: «Рыбки плавают в аквариуме»
* «Улитки»
- Аппликация:
* «Веселые лягушата».
* «Утята»



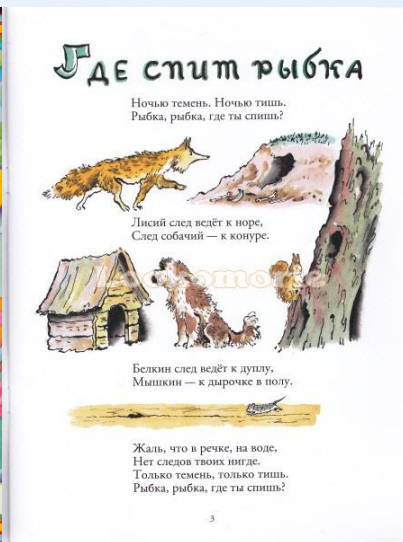
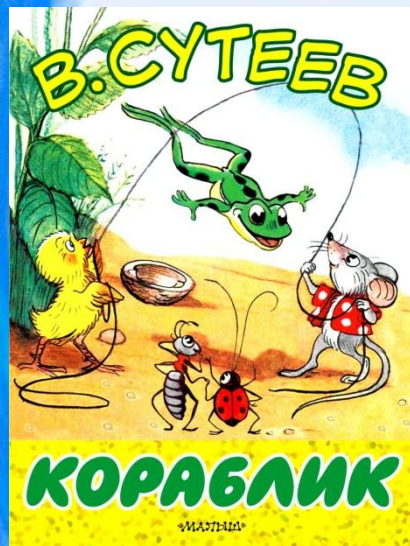
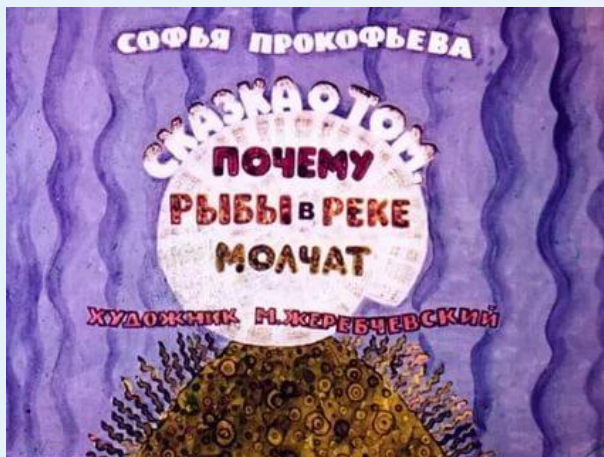
Наблюдение за рыбками.



Рисование, лепка, аппликация.



Чтение художественной литературы.



Совместная деятельность с родителями: «Берегите воду!»



Спасибо за внимание!