

Внеурочная деятельность **3** класс  
Умники и умницы

Занятие **6**



Ка

Я



**Кукушк**

3

Ка



ю

**Стриж, до 140**

У какого



листьев

у

кактуса

у

ья



у

папоротника

**Какое**



**ВОИМ**

**Геран**

**Сок**

**Т В**



**Ало**

**Сок к**

**г при**



**Петрушки**





у

кпѣцѣ

Из



ки?

Из

осиш

у  
жар



й  
тсся

у

бордз

## Поиск закономерностей

**Вход - выход, въезд - ?**

**выезд.**

**Увеличить-уменьшить,  
прибавить - ? отнять.**

**Большой - маленький,  
храбрец - ? трус.**

# Поиск закономерностей

Наталья -  
племянница  
Софьи. Кто Софья  
Наталье?

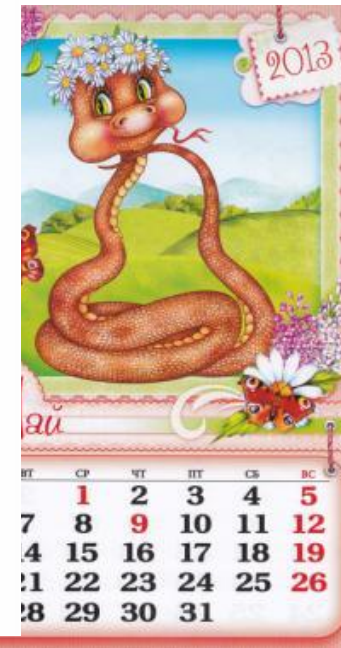


Тётя

# Поиск закономерностей

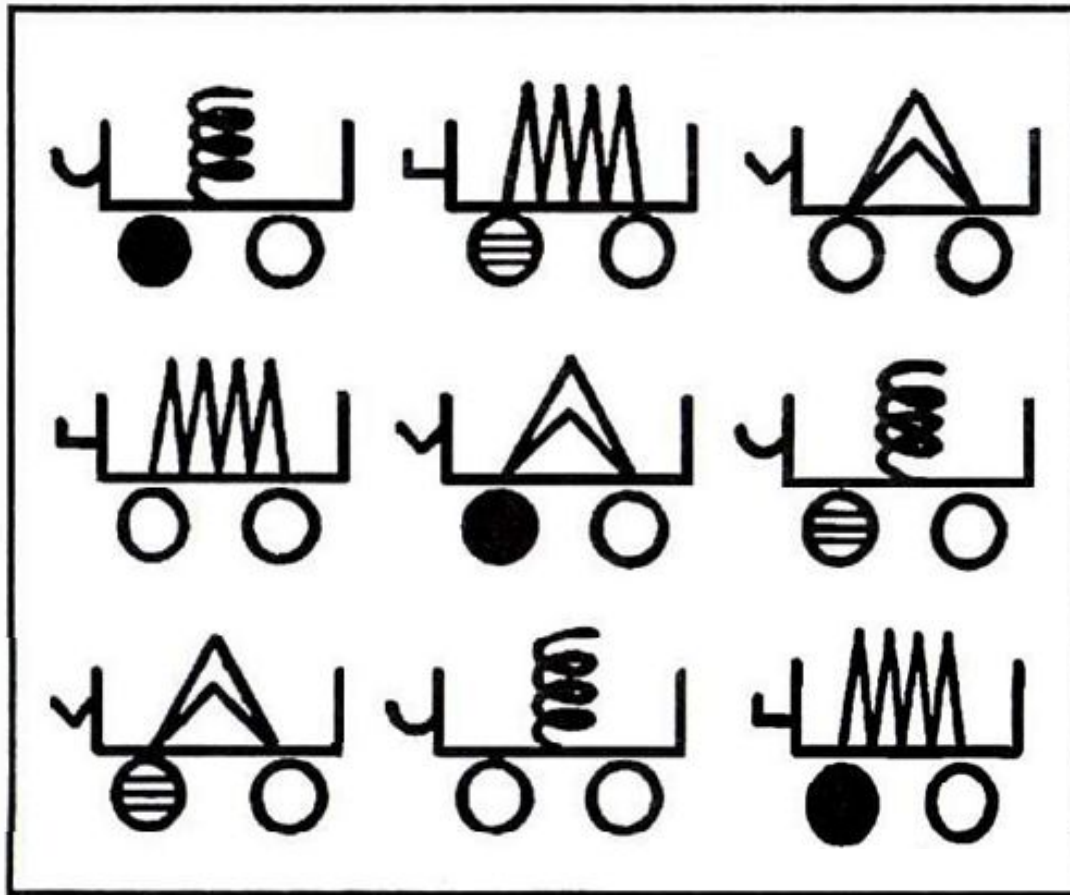
По какому признаку **ФЕВРАЛЬ** - самый короткий месяц в году?

По какому признаку **МАЙ** - самый короткий месяц в году?



**Февраль** короче по количеству дней; **май** - по количеству букв в его названии.

Выбери нужную фигуру  
из четырёх пронумерованных



4

**Вставь вместо точек слово из трёх букв, которое  
служило бы окончанием первого слова и началом  
второго.**

**ОБЫ (ЧАЙ)КА**

**ме( )олад,**

**у( )есо,**

**утко( )орог,**

**кипа( )унок.**



Реши анаграммы. Найди  
лишнее

ТАРЕЛКА



ЛОЖКА



ЧЕМОДАН



ЧАШКА



## ЭТО ИНТЕРЕСНО!

**ЛОЖКА** - вначале это нехитрое приспособление делали из глины и дерева. Древние ассирийцы пользовались уже бронзовыми и медными ложками, в Египте делали также из дерева и бронзы. Помимо еды служили они для насыпания душистых смол и трав на курильницы. Примерно с **XV** в. ложки стали делать и дорогих материалов - рога, перламутра, фарфора, бронзы, серебра, золота. Ложки «на каждый день» для людей попроще были деревянными. Они имели разны формы и размеры - от больших черпаков, разливательных ложек, до небольших, с совсем коротенькой ручкой - походных. Первые серебряные ложки на **Руси** были изготовлены в **X** в. для княжеской дружины. Позднее их стали украшать гербами, вензелями, драгоценными камнями. Такие изящные ложки носили с собой в специальных расшитых футлярах, они служили предметом гордости владельца.



**Пойми закономерность.**

**Впиши слово**

**ТОРТ (ТОСКА) СКАМЬЯ  
ДЕЛО (Д) МОНСТР**



**ДЕМОН** - в христианской мифологии: злой дух, падший ангел; олицетворение какой-либо страсти, увлечения, порока.

**Пойми закономерность.**

**Впиши слово**

**КНИГА (АИСТ) САЛАТ**

**ПОРОГ (Г) ОМЛЕТ**



**ГРОТ - пещера в обрывистых морских берегах, а также искусственное сооружение, подобное пещере (обычно в парках, садах и тому подобное).**

**Пойми закономерность.**

**Впиши слово**

**ПИРОГ (ПОЛЕ) СЛЕЗА  
РЫНОК (Е                      ОСАДА**



Пойми закономерность.

Впиши слово

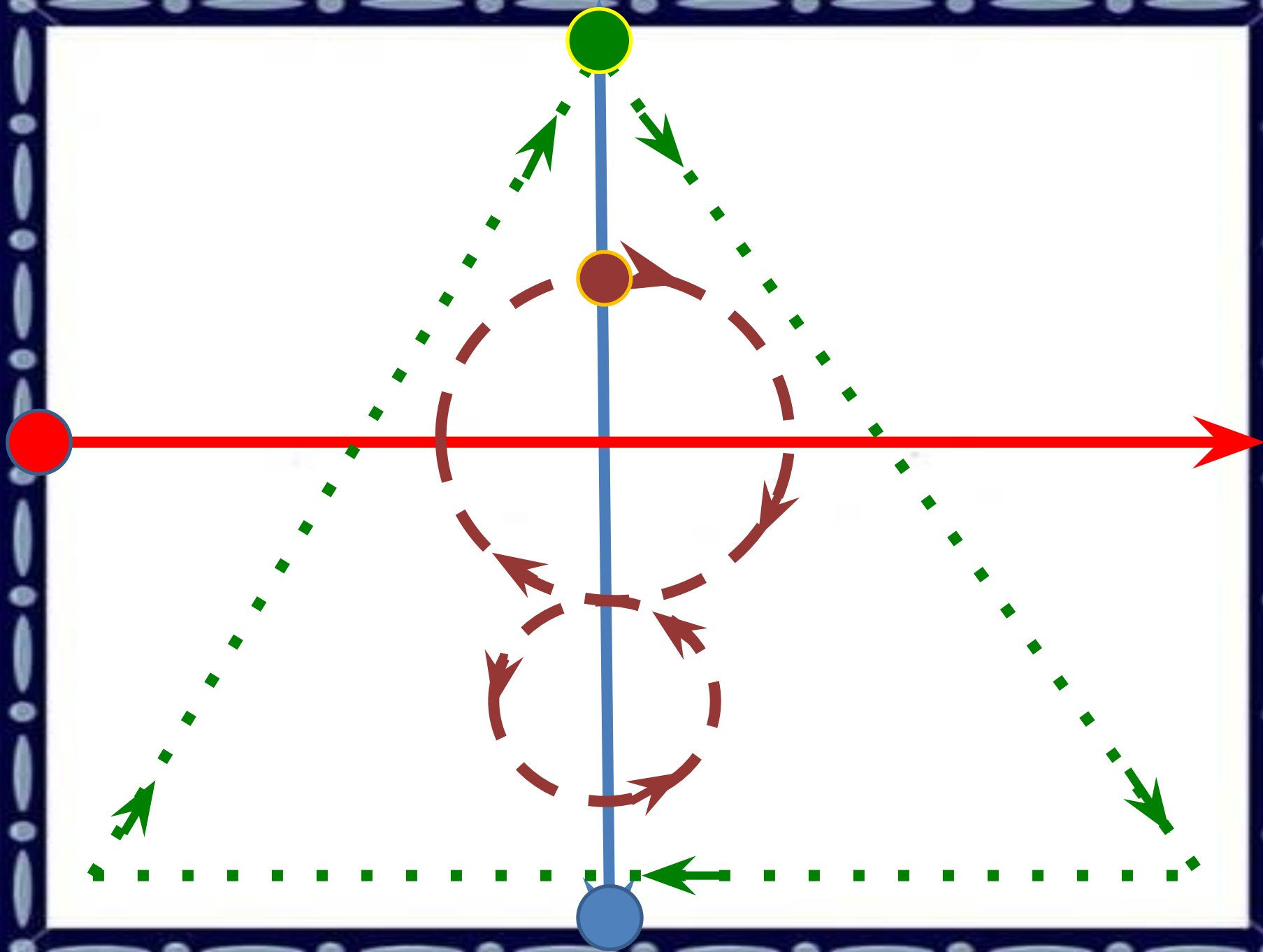
ЛОТОК (КЛАД) ЛОДКА

ОЛИМП (1) \_\_\_\_\_ КАТЕР



ОЛИМП - **1)** в древнегреческой мифологии: обиталище, а также собрание, сонм богов. **2)** *шутл., иронич.* - избранный круг, верхушка какого-либо общества.







# Вставь недостающее число



# Поиск закономерностей

$$\begin{array}{r} + 99 \\ 92 \\ \hline 191 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 91 \\ 9 \\ \hline 100 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 57 \\ 32 \\ \hline 25 \end{array}$$

Подберите слово, которому могут предшествовать  
любые из букв слева

К

ПА

КО

РОЛЬ



## Весёлая переменка



лядьте прямо на стуле.  
отроньтесь вначале левой  
рукой до правого уха, а правой  
до левого. А теперь поменяем  
руки, переведём левую руку на  
правое плечо, правую - на  
левое; поменяли руки.  
отронулись до талии, затем до  
колен, а потом и до щиколоток.  
То же самое делаем по  
направлению вверх: колени -  
талия - плечи - уши.

## Нестандартные задачи

8. У Веры 7 орехов, а у Клары и Светы их поровну, но меньше, чем у Веры. Всего у трёх девочек 11 орехов. Сосчитай, сколько орехов у Клары.



**11 орехов**

**1)  $11 - 7 = 4$  (ор.)** - у Светы и Клары вместе;

**2)  $4 : 2 = 2$  (ор.)** - у каждой из двух девочек.

**Ответ:** у Светы и Клары по **2** ореха.

## Нестандартные задачи

9. Если из первой корзины убрать 38 орехов, то в ней останется столько орехов, сколько их во второй корзине. А если в неё добавить 54 ореха, то станет столько, сколько в первой и во второй корзинах вместе. В третьей корзине на 27 орехов меньше, чем в первой



**Решение:**

- 1)  $54 + 38 = 92$  (ор.) - в первой корзине;**
- 2)  $92 - 27 = 65$  (ор.) - в третьей корзине.**

**Ответ:** в третьей корзине **65** орехов.

## Нестандартные задачи

10. В кувшине было 12 литров воды. Когда из него перелили во второй кувшин 3 литра воды, то в первом стало на 5 литров меньше, чем во втором. Сколько литров воды было во втором кувшине?

на **5 л**  
**12 л**  
меньше



**3 л**



**1)  $12 - 3 = 9$  (л)** - осталось в первом кувшине, когда из него отлили **3 л**;

**2)  $9 + 5 = 14$  (л)** - столько воды стало во втором кувшине;

**3)  $14 - 3 = 11$  (л)** - столько воды было во втором кувшине.

**Ответ:** во втором кувшине было **11** литров воды.



СПАСИБО  
ЗА  
УРОК!



## Материалы:

О. Холодова

**X73 Юным умникам и умницам: Задания по развитию познавательных способностей (8 – 9 лет)/ Методическое пособие, 3 класс. – 3-е изд, перераб. – М.: Росткнига, 2008. - 240 с. – ISBN 978-5-7804-0379-1.**

Фото – **Google** (ресурсы интернета)

Разминку подготовила учитель начальных классов  
Семёнова Елена Васильевна

**[https://znanio.ru/media/yunym\\_umnikam\\_i\\_umnitsam\\_3\\_klass-243545](https://znanio.ru/media/yunym_umnikam_i_umnitsam_3_klass-243545)**