

Урок 19

ПРОБЛЕМЫ ОБЩЕНИЯ



Упражнение «Комплименты»

«Какой ты...!» или «Какие у тебя...!».



Дедушка нес тяжеленный мешок,
дедушка думал: кто бы помог?
Сзади него шли Вадик и Рома,
дошли до самого дедова дома:
— Вам не помочь донести мешок?
— Снять помогите! — сказал старичок.

— Действительно ли мальчики хотели помочь дедушке?



ЯМА

- Яму копал?
- Копал.
- В яму упал?
- Упал.
- В яме сидишь?
- Сижу.
- Лестницу ждешь?
- Жду.
- Яма сыра?
- Сыра.
- Как голова?
- Цела.
- Значит, живой?
- Живой.
- Ну, я пошел домой!

— *Какой чуткий и внимательный собеседник, не так ли?..*



ПРО СОЛНЫШКО, ПРО АЛЛОЧКУ И ЭСКИМО НА ПАЛОЧКЕ



Таяло у Алочки
Эскимо на палочке —
Это солнышко само
Съесть решило эскимо.
Хитро глаз сощутив, Алла
Солнцу ласково сказала:
— Отчего ты, солнышко,
Не жалеешь горлышко?
Заболеешь ты ангиной,
Кто тебе даст чай с малиной,
На ночь сделает компресс? —
Ты ж одно среди небес!
Чтобы лучше было всем,
Эскимо сама я съем!

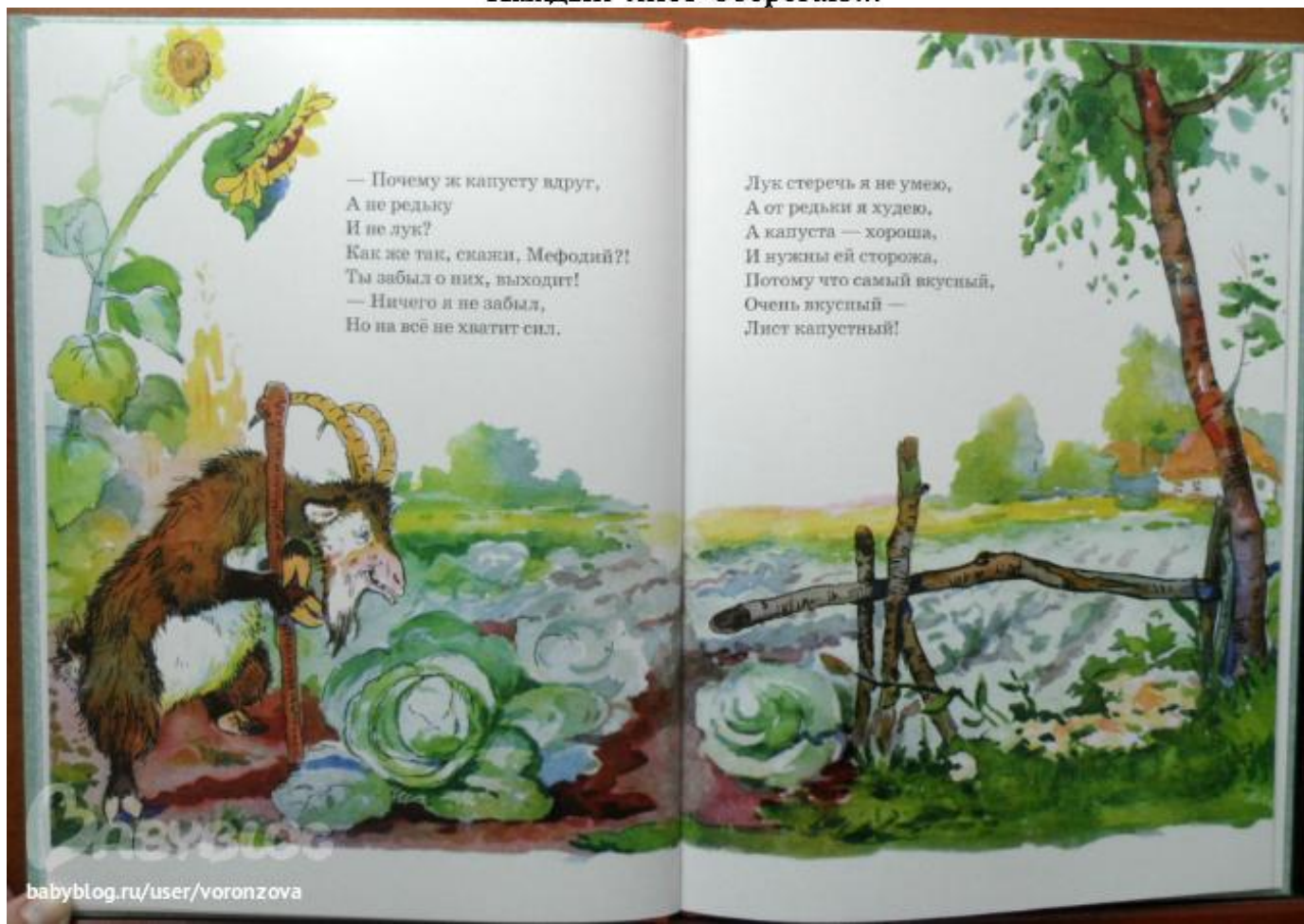
— Не правда ли, Аллочка — добрая и заботливая девочка?



А. Крылов

КОЗЕЛ МЕФОДИЙ

- Кто там бродит в огороде?
- Это я, козел Мефодий.
- По каким таким делам?
- Помогаю сторожам,
Я капусту охраняю,
Каждый лист оберегаю...



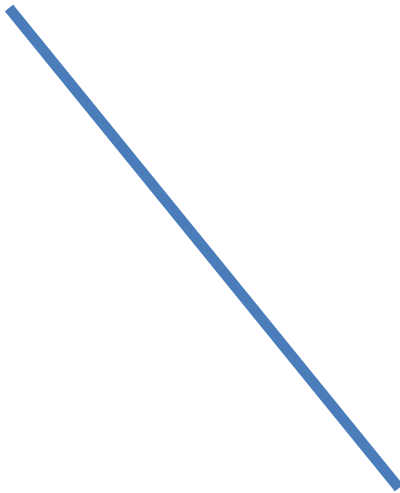
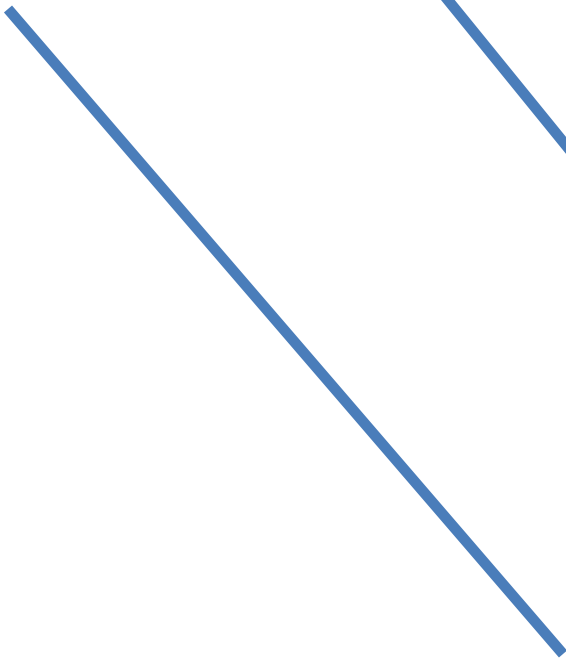
— Почему ж капусту вдруг,
А не редьку
И не лук?
Как же так, скажи, Мефодий?!
Ты забыл о них, выходит!
— Ничего я не забыл,
Но на всё не хватит сил.

Лук стеречь я не умею,
А от редьки я худею,
А капуста — хороша,
И нужны ей сторожа,
Потому что самый вкусный,
Очень вкусный —
Лист капустный!

Беседа о конформизме









КОНФОРМИЗМ-

- Стремление быть «как все», не выделяться, не отличаться.



Я ДУМАЮ НЕ Как ВСЕ





Примечание. Все открытия и изобретения; все то, что мы называем прогрессом, создавалось именно «белыми воронами». Например, К. Э. Циолковский придумывал способы полета в космос в начале двадцатых годов прошлого века, когда только появились первые самолеты. Смысл и значение его работ стали понятны спустя десятилетия. А при жизни Циолковского высмеивали, считая его занятия чудачеством.

Обсуждение пословиц

Кто говорит, что хочет; услышит, что не хочет.

Язык болтает, а голова не знает.

Говорит направо, а глядит налево.

Много говорил, да мало сказал.

Соловья баснями не кормят.

На чужой роток не накинешь платок.

Слово не воробей, вылетит — не поймаешь.

У кого что болит, тот о том и говорит.

Подведение итогов.

- *мы воспринимаем не только слова, но и интонацию (не только текст, но и подтекст);*
- *нужно учиться отличать искренние высказывания от «демагогий»;*
- *человек имеет право быть самим собой, не становиться «как все».*

