



Урок развития речи в 3 классе

«Учимся писать сочинение - зарисовку»

Тема урока развития речи:

**Сочинение – зарисовка
«Цветущий луг».**

Цель урока:

**Учиться писать сочинение –
зарисовку.**

Какое слово в названии темы для вас новое?

Статья из словаря

Зарисовка - это короткое сочинение, в котором описывается что-то: событие, наблюдение, предмет. Хорошая зарисовка должна быть краткой и обязательно сопровождаться эмоциями. Текст должен напоминать «моментальную фотографию» события, наблюдения. Предыстория не нужна! Нет смены событий, действий, как в сочинении – повествовании. Человек как бы стоит на месте и как художник рисует то, что видит. Только художник рисует красками, а мы будем рисовать словами.

Приведём пример работы над сочинением- зарисовкой на тему «Грибной дождь»

- I. «Набрасываем» ассоциативный ряд слов и выражений. (То есть, нужно перечислить и записать, что вы представляете, когда слышите фразу «грибной дождь».)**

тепло

мелкий

запах земли

солнце

Грибной дождь

радуга

набежала

низкая тучка

грибы

бегать по лужам

чудо природы

II. По ассоциациям (записанным ключевым словам) быстро, в течение 10 минут (поставим таймер на это время), не отрываясь и надолго не задумываясь, пишем сочинение. Когда прозвенит таймер, перечитываем и редактируем свой текст. Он должен быть небольшим – в половину страницы.

III. Важно: в тексте должны звучать ваши эмоции! Радость, любованиe, восхищение, желание возвращаться в это место или вспоминать это событие, вновь переживать его.

Грибной дождь.

Я удивлена, насколько приятен грибной дождь! Он бывает только летом. На улице тепло, даже жарко. Вдруг набежала низкая тучка и пролилась дождём. А дождь мелкий и тёплый- тёплый! Совсем не страшно промокнуть. Хочется разуться и пробежать по тёплым лужам. Растения умылись, земля напиталась, в лесу начнут быстро расти грибы после такого дождя. На то он и грибной! А вот и солнце вновь на небе! Дождь – то был недолгий! А что это такое яркое и красивое засияло вдруг? Да это радуга – дуга! Грибной дождь – прекрасное и неповторимое чудо природы.

Прозвучало описание грибного дождя. Зачитайте предложения, передающие эмоции человека.

А потом прочитайте вступление и заключение. Обратите внимание, в сочинении – зарисовке можно и не выделять части абзацем.

Грибной дождь.

Я удивлена, насколько приятен грибной дождь! Он бывает только летом. На улице тепло, даже жарко. Вдруг набежала низкая тучка и пролилась дождём. А дождь мелкий и тёплый- тёплый! Совсем не страшно промокнуть. Хочется разуться и пробежать по тёплым лужам. Растения умылись, земля напиталась, в лесу начнут быстро расти грибы после такого дождя. На то он и грибной! А вот и солнце вновь на небе. Дождь – то был недолгий! А что это такое яркое и красивое засияло вдруг? Да это радуга – дуга! Грибной дождь – прекрасное и неповторимое чудо природы.

Тема урока развития речи:

**Сочинение – зарисовка
«Цветущий луг».**

Цель урока:

**Учиться писать сочинение –
зарисовку.**

Ключевые слова – ассоциации:

простор, колокольчики, клевер,
ромашки, часики, запахи трав и
цветов, толстые шмели,
стрекотание кузнечиков, бабочки,
тропинки, яркие глазки ягод,
земляника, клубника, пение птиц,
аромат, чистый и свежий воздух,
голубое небо, коровы вдали,
тропинки.

Сочинение – зарисовка «Цветущий луг».

Эмоциональное начало:

**Так и хочется взять краски и
нарисовать цветущий луг!**

Сочинение – зарисовка «Цветущий луг».

Возможная концовка:

**Погоуляешь по такому лугу и
унесёшь вместе с букетом цветов
и стаканчиком ягод прекрасное
настроение и любовь к родной
природе.**