

Тема проекта:

**«ЗНАКОМСТВО ДЕТЕЙ ШЕСТОГО
ГОДА ЖИЗНИ С КУЛЬТУРОЙ И
ИСТОРИЕЙ СЕВЕРНОЙ ОСЕТИИ»**

Автор проекта: Сказкина Н. Ю.

Актуальность исследования.

- Начало двадцать первого века ознаменовалось кардинальным изменением статуса культуры в системе приоритетов цивилизационного развития человечества, осознанием того, что никакой стабильный политический, экономический и социальный прогресс невозможен без развития культурной составляющей человеческой жизнедеятельности. В тоже время именно в этой сфере наблюдаются самые кризисные явления

- **Цель исследования:** обосновать, разработать, апробировать проект работы ДОО по знакомству старших дошкольников с историей и культурой своего народа
- **Объект исследования:** образовательный процесс, направленный на развитие исторического сознания посредством изучения региональных особенностей в области культуры, окружающей природы, особенностей родного города, республики и искусства родного края.

Предмет исследования: влияние средств регионального компонента на развитие и воспитание детей шестого года жизни.

- **Гипотеза исследования.**

Эффективность процесса приобщения дошкольников шестого года жизни к культуре и истории родного края определена совокупностью педагогических условий, если:

- модель образовательного пространства дошкольного учреждения представляет целостную систему взаимосвязанных компонентов культуросообразной среды развития личности дошкольника;
- региональный компонент содержания дошкольного образования отражает интеграцию ценностей культуры и истории родного края и выступает в качестве педагогического средства приобщения дошкольников к духовным, моральным ценностям своего народа;
- диагностические методики позволяют доказать эффективность разработанного проекта по знакомству старших дошкольников с культурой и историей Северной Осетии;
- повышение профессиональной компетентности педагогов дошкольного образовательного учреждения в вопросах приобщения детей к культуре и истории Северной Осетии.

- **Цель, объект и предмет исследования определили необходимость постановки и решения следующих задач:**

-Развивающие:

1. Развитие чувства собственного достоинства как представителя народа России;
2. Развитие толерантного отношения к представителям других национальностей, к ровесникам, родителям, соседям, другим людям.
3. Развитие любви к природе родного края;

Воспитательные:

1. Воспитание любви и уважения к своим национальным особенностям;
2. Воспитание любви к родному краю, к Родине (представление о стране, городах, столице, символике государства);

Образовательные:

1. Знакомство с достопримечательностями города, памятниками архитектуры, с названиями улиц, носящих имена известных людей;
2. Знакомство с событиями, происходившими в стране, расширение представлений о стране, столице, символике государства;
3. Формирование любви к родному краю (причастности к родному дому, семье, детскому саду, города);
4. Формирование духовно-нравственных отношений;
5. Формирование любви к культурному наследию своего народа.

Предполагаемый результат

- На основе ярких впечатлений о родной природе, об истории родного края, о Родине у ребенка формируются определенные черты характера, которые помогут ему стать патриотом и гражданином своей страны.

Предварительная работа:

постановка целей и задач;

приобретение наглядного дидактического материала;

работа с познавательной и художественной литературой (подбор иллюстраций, книг, сказок, рассказов, загадок, стихотворений);

подбор дидактических, подвижных и пальчиковых игр;

планы совместной образовательной деятельности;

памятки для родителей;

приобретение диска с записями российских и осетинских мультфильмов

- **СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**
- **I этап - подготовительный (сбор и накопление информации)**
 - подготовка анкеты для родителей на тему «Патриотическое воспитание ребенка»;
 - разработка перспективного плана по реализации проекта;
 - разработка планов НОД;
 - подбор наглядного материала (иллюстрации, игрушки) для создания развивающей среды в группе;
 - подбор художественной литературы и художественного слова для чтения и пересказа в ходе НОД, бесед и самостоятельной деятельности детей;
 - подбор дидактических, подвижных и пальчиковых игр по теме проекта. -
 - заполнение анкеты на тему «Патриотическое воспитание ребенка»

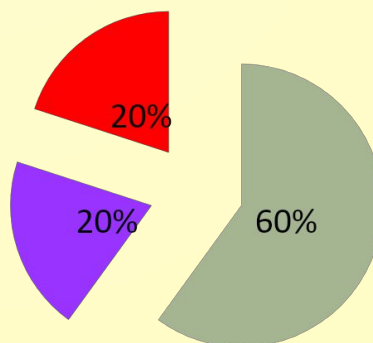
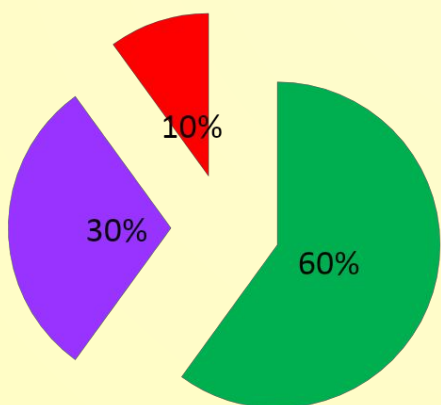
По итогам обследования, на констатирующем этапе эксперимента, были выявлены следующие процентные показатели развития детей.

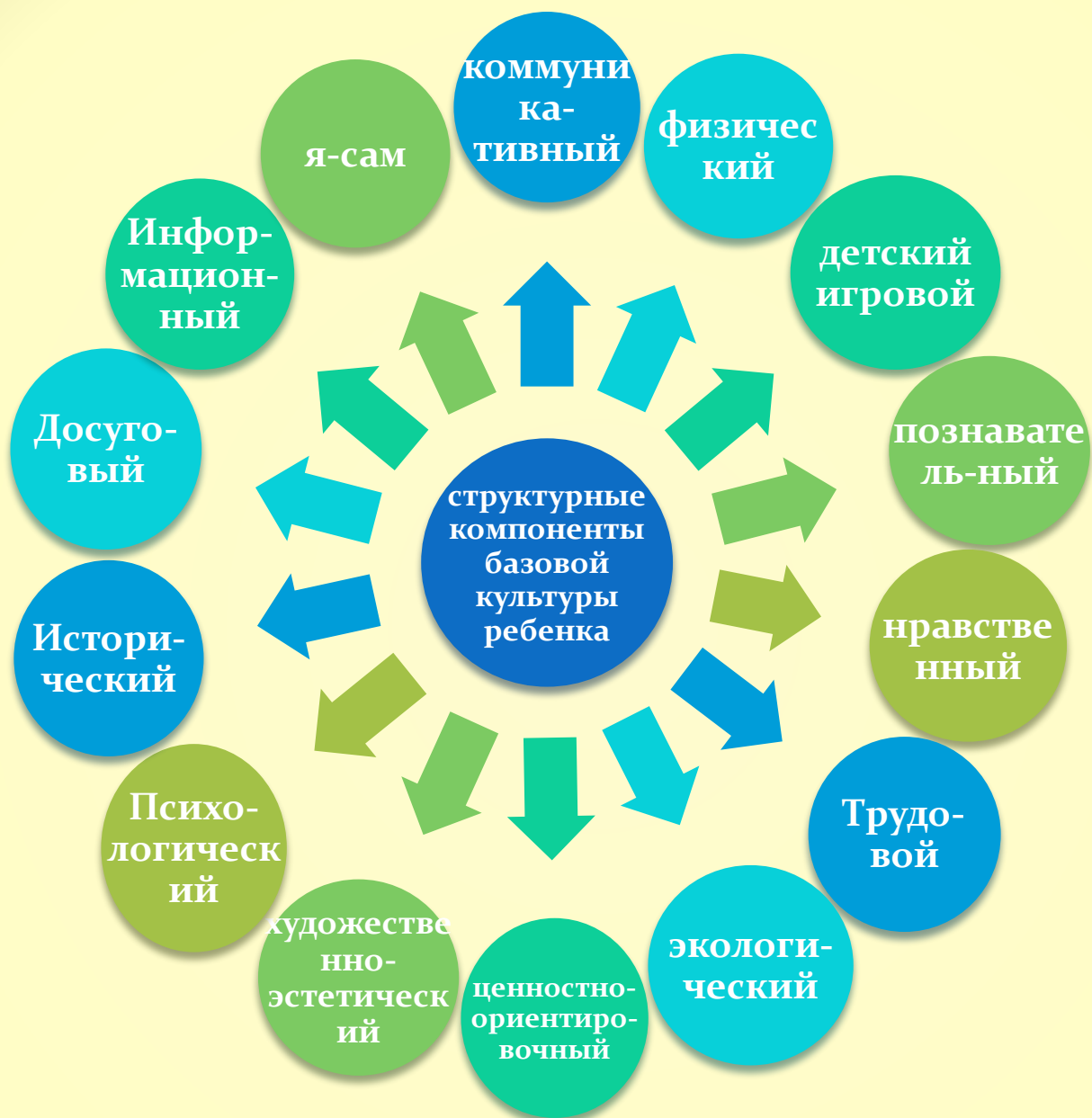
Экспериментальная группа

Контрольная группа

■ Низкий
■ Средний
■ Высокий

■ Низкий
■ Средний
■ Высокий









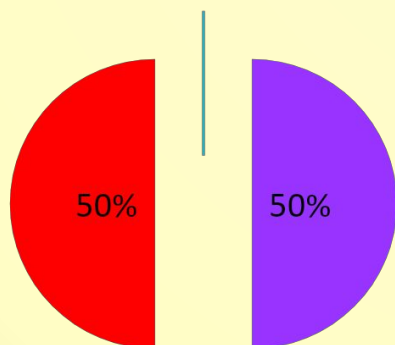




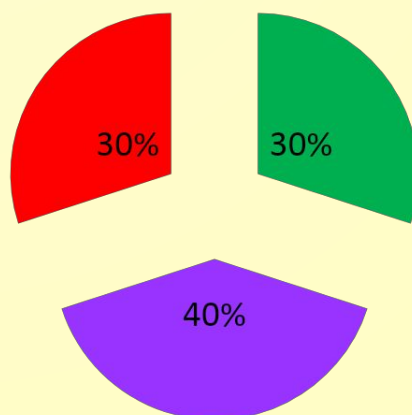
Результаты опытно-экспериментальной работы

Экспериментальная группа
Контрольная группа

- Низкий
- Средний
- Высокий



- Низкий
- Средний
- Высокий



Продукт экспериментальной деятельности

- Примерный тематический план работы по ознакомлению детей с родным краем

Планирование наиболее целесообразно по следующим модулям:

- **I «Моя семья»**
 - 1) Семья.
 - 2) Я и моё имя.
 - 3) Бабушки и дедушки.
 - 4) Родословие.
- **II «Мой любимый город»**
 - 1) Я люблю свой детский сад и район где я живу.
 - 2) История города.
 - 3) Улицы родного города.
 - 4) Символика.
 - 5) Промышленность (О труде людей).
- **III «Кто прославил наш город»**
 - 1) Наши защитники.
 - 2) Художники.
 - 3) Поэты.
- **IV «Мир природы»**
 - 1) Животный мир.
 - 2) Растительный мир.
 - 3) Полезные ископаемые.
 - 4) Водные объекты.

План работы семейного клуба «Бинонтэ»

| Дата | Тематика и форма проведения | Участие детей | Ответственный |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| IX | Вечер вопросов и ответов «Воспитание любви к малой Родине», привлечение родителей к участию в проекте. | | Воспитатель, психолог. |
| X | Встреча с родителями «Устный журнал» Тема: Моя семья а) Выступление педагога: «Роль семьи и семейных традиций в воспитании ребенка дошкольного возраста»; б) Рекомендации психолога | Выставка рисунков «Моя семья». | Воспитатель, психолог. |
| XI | Семинар – практикум: «Природа родного края в жизни дошкольника» а) К здоровью без – лекарств; б) Дегустация витаминного чая (из собранных в горах лекарственных растений). | Выставка поделок из природного материала: «Руками детей и их родителей». Дети в группе рассказывают как и где собирався природный материал, лекарственные растения. | Медсестра, воспитатели. |
| XII | Консультация: «Как провести выходной день с семьей». Экскурсия (пешая) по городу. Предлагается маршрут экскурсии (маршрут каждую неделю меняется). | Результаты экскурсии: дети и родители готовят вместе (рисунки, фотографии, рассказы). Дети делятся своими впечатлениями, знаниями в группе (заполняют стенд фотографиями «Хроника жизни в группе»). | Воспитатели |
| I | Консультация: «Праздники в семье» (рекомендации по проведению Новогодних праздников, используя местные традиции). | Совместное развлечение сотрудников, родителей и детей; «Праздничная елка». | Музыкальный руководитель, воспитатели. |
| II | Круглый стол «Мужское воспитание в семье»: а) Проблемы общения б) Библиотека для родителей «Учимся общаться с ребенком» | Приглашение на праздник пап и дедушек, служивших в горячих точках. | Психолог, воспитатель. |
| III | Дневник: «Кем будет ваш ребенок когда | Встречи с интересными людьми | Воспитатели |

Современные педагогические технологии

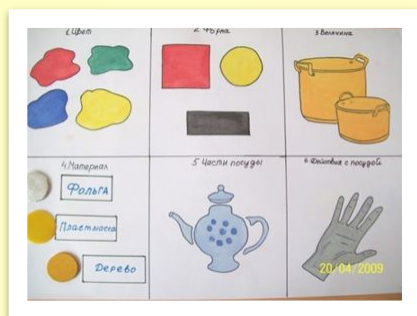
- Информационно-коммуникационные технологии
- Метод проектов
- Технология моделирования
- Элементы проблемного обучения
- Здоровьесберегающие технологии
- Технология интенсивного развития интеллектуальных способностей у детей.

Информационно-коммуникационные технологии

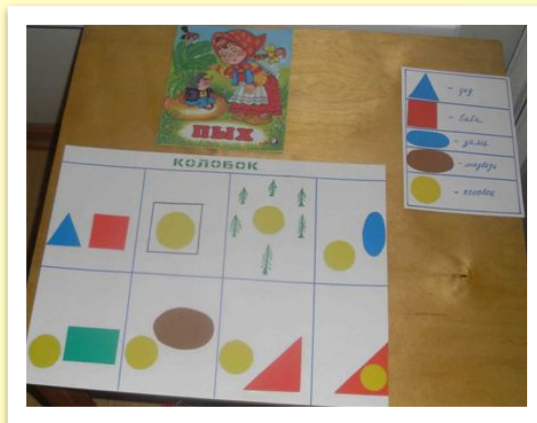
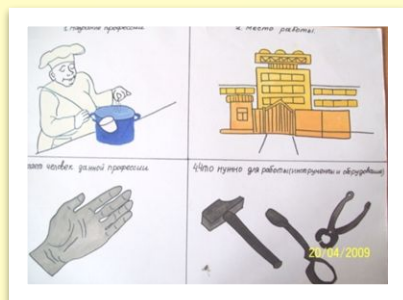
- Мультимедийные средства
- Компьютер
- Интерактивная доска
- Система презентаций
- КМ школа



Технология моделирования



Пиктограммы
Таблицы
Схемы
Рисунки
Чертежи



Современные здоровьесберегающие ТЕХНОЛОГИИ

- Ритмопластика
- Динамические паузы
- Подвижные и спортивные игры
- Релаксация
- Технологии эстетической направленности
- Пальчиковая гимнастика
- Дыхательная гимнастика
- Бодрящая гимнастика
- Корректирующая гимнастика
- Ортопедическая гимнастика
- Самомассаж
- Точечный массаж
- Арттерапия
- Сказкотерапия
- Психогимнастика
- Биологическая обратная связь (БОС)



Развивающие ТЕХНОЛОГИИ

Игровая

Проектная

Б.П.Никитина

Дьенеша

Дж.Кьюзинера

ТРИЗ

Информационн
ая
