



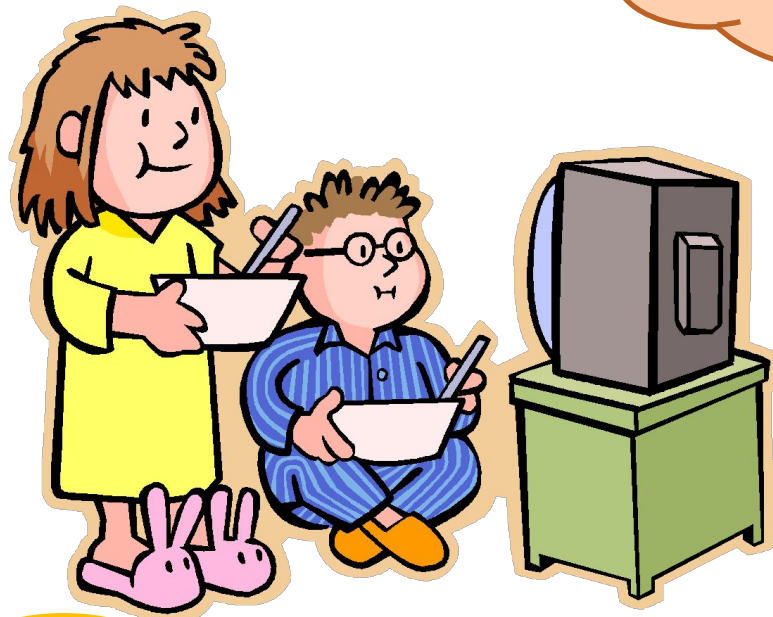
Родительское
собрание

«Мультимпликация и телевидение в жизни детей»



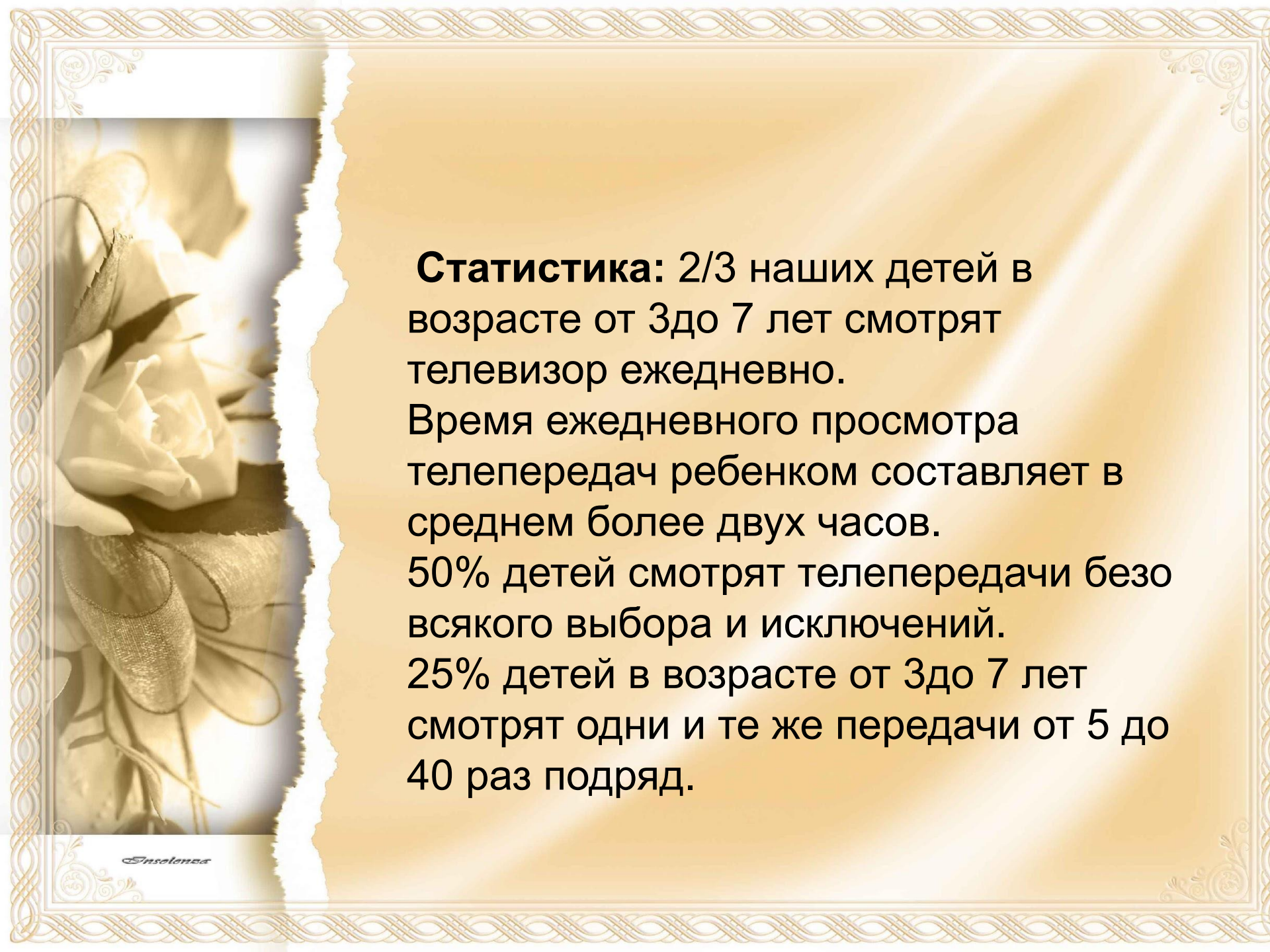
Телевидение в жизни ребенка – это хорошо или плохо?

Сколько и что должны смотреть дети?



Должны ли взрослые контролировать просмотр телепередач?





Статистика: 2/3 наших детей в возрасте от 3 до 7 лет смотрят телевизор ежедневно. Время ежедневного просмотра телепередач ребенком составляет в среднем более двух часов. 50% детей смотрят телепередачи безо всякого выбора и исключений. 25% детей в возрасте от 3 до 7 лет смотрят одни и те же передачи от 5 до 40 раз подряд.

Результаты

Из 60 опрошенных семей:

1. Считаете ли вы, что мультфильмы

анкетирования:

2. необходимы для развития ребенка? - ВСЕ ОТВЕТИЛИ - ДА.

2. Развитию каких положительных качеств вашего ребенка способствует просмотр мультфильмов? (ПОЗНАВАТЕЛЬНОСТЬ, ДОБРОТА, ВНИМАТЕЛЬНОСТЬ, ОТЗЫВЧИВОСТЬ, ВЕРНОСТЬ, ДРУЖБЕ, ХРАБРОСТИ, ЗАБОТЕ О ЖИВОТНЫХ).

3. Развитию каких отрицательных качеств вашего ребенка способствует просмотр мультфильмов? (АГРЕССИЯ, ЗАВИСТЬ, ЖЕСТОКОСТЬ - 50%, 50% НЕ ОТВЕТИЛИ).



Результаты

4. Как часто ваш ребенок смотрит мультфильмы? (ПЖЕДНЕВНО).

анкетирования:

5. Сколько времени в режиме дня отводите на просмотр мультфильмов? (ОТ 30 МИН ДО 3-Х ЧАСОВ).

6. Какими факторами Вы руководствуетесь при выборе мультфильма (смысловой нагрузкой, зрелищностью, популярностью, не задумываюсь над этим вопросом-20 %)?
7. Смотрите ли Вы мультфильмы вместе с ребенком (да-20%, нет-10%, иногда-70%)?
8. Обсуждаете ли Вы с детьми просмотренные мультфильмы (постоянно-20%, от случая к случаю-60%, никогда-20%)?



В большинстве семей, дети
неограниченно и зачастую
бесконтрольно смотрят
телевизор?

ДА?

ИЛИ

НЕТ?



ВИКТОРИНА



Крылатые фразы из мультфильмов



В КАКИХ МУЛЬТФИЛЬМАХ ВСТРЕЧАЮТСЯ ЭТИ ФРАЗЫ?

- 1. «Пять ромашка, шесть ромашка
- А я четвертую сорвал!»
- а) «Трям! Здравствуйте!»
- б) «Козленок, который считал до десяти»
- в) «Летучий корабль»
- г) «Земляничный дождик»;
- 2. «Ребята, давайте жить дружно!»
- а) «Ну, погоди!»
- б) «Приключения кота Леопольда»
- в) «Колобок»
- г) «Жил-был пес»



□ **3. «А мы тут, знаете ли, плюшками балуемся!»**

- а) «Малыш и Карлсон»
- б) «Котенок по имени Гав»
- в) «Каникулы Бонифация»
- г) «Буратино»

□ **4. «До пятницы я совершенно свободен!»**

- а) «Дед Мороз и лето»
- б) «Лягушка-путешественница»
- в) «Винни-Пух идет в гости»
- г) «Мама для мамонтенка» .

□ **5.«А вы не были на Гаити?»**

- а) «Мешок яблок»
- б) «Мойдодыр»
- в) «Ореховый прутик»
- г) «Возвращение блудного попугая»



- **6. «Я на солнышке лежу, я на солнышко гляжу...»**
- а) «Как Львенок и Черепаха пели песню»
- б) «Как Ежик и Медвежонок небо меняли»
- в) «Пластилиновая ворона»
- г) «Бременские музыканты»
- **7. «Это я, почтальон Печкин, принес заметку про вашего мальчика!»**
- а) «Как Ежик шубку менял»
- б) «Трое из Простоквашино»
- в) «Варежка»
- г) «Бобик в гостях у Барбоса»
- **8. «Если Лошадь ляжет спать, она захлебнется в тумане?»**
- а) «Ежик должен быть колючим»
- б) «Туман из Лондона»
- в) «Ежик в тумане»
- г) «Глупая лошадь»



□ **9. «Я — птица вольная! Куда хочу — туда лечу!»**

□ а) «Дюймовочка»

□ б) «Домовенок Кузя»

□ в) «Большой секрет для маленькой компании»

□ г) «Айболит»

□ **10. «А в попугаях я гораздо длиннее!»**

□ а) «Боцман и попугай»

□ б) «Пони бегает по кругу»

□ в) «Чебурашка»

□ г) «38 попугаев»

□ **11. «Где карта, Билли?»**

□ а) «Остров сокровищ»

□ б) «Алиса в стране чудес»

□ в) «Пес в сапогах»

□ г) «Осьминожки»



□ **12. «Маловато будет! Ма-ло-ва-то!»**

- а) «Маугли»
- б) «Падал прошлогодний снег»
- в) «Маленький Мук»
- г) «Лошарик»

□ **13. «Какой такой павлин-мавлин? Не видишь, мы кюшаем!»**

- а) «Приключения Буратино»
- б) «Масленица»
- в) «Кошкин дом»
- г) «Приключения Мюнхгаузена»

□ **14. «Подайте на домики для бездооомных поросят.»**

- а) «Приключения поросенка Фунтика»
- б) «Следствие ведут колобки»
- в) «Тайна третьей планеты»
- г) «Тигриные полоски»



Информирование родителей.

**«Влияние мультипликации и
телевидения на детей».**



РОЛЬ МУЛЬТИПЛИКАЦИИ В РАЗВИТИИ РЕЧИ ДЕТЕЙ.

- Умение говорить у маленького человечка развивается на основе понимания чужой речи. Казалось бы, включи ему мультик, он будет слушать, запоминать и повторять. Но не все так просто. Малыш запоминает и выговаривает те слова, смысл которых он понял. Помочь в этом ему могут лишь взрослые, терпеливо объясняя смысл того или иного слова.
- **Когда кроха смотрит мультфильм, то лишь слышит слова и звуки, смысл которых непонятен. То есть дети запоминают и воспроизводят отдельные слова из мультфильма, но не понимают их смысла.**
- Мультфильмы не всегда хорошо озвучены. Герои говорят очень быстро и малышу трудно уследить за произносимыми словами. Разговаривать с крохой нужно медленно, хорошо выговаривая каждое слово, чтобы малыш мог усвоить их смысл и выделить из потока речи знакомые звуки. Часто сменяющиеся на экране кадры отвлекают ребенка, он увлечен происходящим и не может при этом думать, и анализировать увиденное и услышанное.

- ❑ **Если вы хотите использовать для развития речевых навыков мультфильмы, подберите для малыша наши старые добрые мультики. Они озвучены известными актерами, которые тщательно выговаривают каждое слово.**
- ❑ В сети можно найти множество тематических мультфильмов. Если кроха крутится с вами на кухне, поставьте мультфильм про посуду. В этот момент малыш не только будет знать такие названия, как тарелка, чашка или кастрюля, но и сможет их потрогать.
- ❑ В интернете есть интересные тематические мультфильмы про животных, например, «Едем в зоопарк» или «Прыг-скок». Ненавязчиво и доступно научат ребенка внимательно слушать и правильно говорить обучающие серии мультфильмов на DVD, к примеру «Умный малыш» (от 0 до 4-х лет) или «Развивашки» (от 2-х до 10 лет).
- ❑ Усаживая ребенка перед телевизором, не забудьте, что долгие просмотры могут испортить ему зрение.



ДЕТИ И МУЛЬТФИЛЬМЫ

- **Многие из нас думают, что мультики – это такие маленькие мультяшные истории, которые помогают занять ребенка на время? А вот и нет. На самом деле по силе воздействия мультфильмы можно сравнить с самым мощным психологическим оружием. Только вот каким? Злым или добрым? Полезным или вредным?**
- **И как контролировать принесет мультфильм ребенку вред или привьет хорошие качества ребенку, а не сделает его злым, агрессивным, тревожным?**



Основные

Правило №1. Посмотрите мультфильм сами.

правила:

Это главное и непеременимое правило, которое не так-то просто выполнить.

Правило №2. Ограничьте время просмотра телевизора.

А сколько времени ребенок может посвятить своему любимому занятию – просмотру мультфильмов?

Это зависит от того, сколько лет вашему ребенку.

Если ему еще нет и 3-х лет, то тогда телевизор не должен присутствовать в доме даже фоном до тех пор, пока вы не уложите ребенка спать. Ведь время до наступления 3-х летнего возраста – это время постижения окружающего мира, в его естественных красках.



Основные

✓ **правила:** От 3-х до 5 лет время просмотра качественных мультфильмов или детских телепередач не

должно превышать 20 – 30 минут в зависимости от особенностей вашего ребенка.

То есть, если малыш слишком подвижный, возбудимый, время просмотра должно быть как можно меньше.

✓ От 5 до 6-7 лет 40-60 мин. И это время желательно делить на 3.

✓ Правило №3. Подбирая мультфильм, учитывайте, что есть 3 категории мультфильмов: хорошие, плохие и советские

✓ Хорошие призывают к дружить и сочувствовать, помогать товарищам и защищать слабого, быть щедрым и великодушным, любит родных и близких.



**Какие мультфильмы
должны смотреть наши
дети
сегодня ?**



- Советские - Советские мультфильмы или, проще говоря - мультики, не штамповались массово, а были штучным товаром, от этого их качество только выигрывало. Каждая деталь в них была продумана до мелочей. Каждый из мультфильмов претерпевал жесточайшую цензуру. Именно они вносят в сознание ребёнка только позитивную информацию.
- Плохие - Переизбыток агрессии и насилия на экране. Слишком подробные сцены драк с кровью, убийств, демонстрации атрибутов смерти (черепа, кладбища).
- Последствия развития психики ребенка после таких мультфильмов будут печальны.



ДЕСЯТОК «ВОЛШЕБНЫХ» МУЛЬТИКОВ.

- ❑ 1. Ребенок не хочет умываться или чистить зубы – «Королева Зубная щетка» (1962 г.)
- ❑ 2. Ребенок отказывается убирать игрушки, одеваться, есть – мультик «Нехочуха» (1986 г.)
- ❑ 3. Ребенок боится темноты, собак... - мультик «Ахи-страхи».
- ❑ 4. Ребенок ленится – «Сказка про лень» (1976 г.)
- ❑ 5. Ребенок не умеет дружить – «Мой друг зонтик» (1982 г.)
- ❑ 6. Ребенок жадничает – мультик «Два жадных медвежонка», снятый по венгерской народной сказке.
- ❑ 7. Ребенок обманывает – «Замок лгунов» (1983 г.)
- ❑ 8. Ребенок говорит маме: «Я тебя не люблю» - мультик «Мама для мамонтенка» (1981 г.)
- ❑ 9. Ребенок не хочет учиться – «Наш друг ПишиЧитай» (1978 г.)
- ❑ 10. Ребенок хвастается – мультик «Лягушка-путешественница» (1965 г.)

Телевиден

Знакомит с различными вещами: с миром дикой природы, историей, культурой.

ие...



Позволяет ребенку
принять
участие в интерактивном
изучении языка, развить
логику

Вред

телевидения...

- ✓ приобретение неправильных жизненных ценностей,
- ✓ неумение общаться со сверстниками,
- ✓ подражание отрицательным персонажам,
- ✓ перенятие «взрослой» (иногда вульгарной и жестокой) речи.
- ✓ социальная неразвитость, дефицит контакта со сверстниками из-за частого и долгого просмотра телевизора может стать причиной социальной неразвитости - ребенку попросту будет трудно общаться с людьми.



Таким образом при выборе мультфильма или программы необходимо ответить на следующие вопросы:

- ✓ чему научит эта программа или этот мультфильм ребенка?
- ✓ есть ли в ней элементы агрессии, зла, явного злорадства и других неприемлемых качеств? Кто выступает носителем этих качеств?
- ✓ какой скрытый смысл несет в себе передача или мультфильм?



- Просмотр телепередач дает возможность:
- расслабиться, забыть проблемы, уйти от страхов и переживаний;
- находить ответы на вопросы, на которые не отвечают взрослые из-за своей занятости;
- понять что такое хорошо и что такое плохо;
- узнавать о различных явлениях в разных областях знаний;
- развить воображение, фантазию, эмоциональную среду;
- занять свободное время



- Телевидение способно стать эффективным средством развития ребенка. Но при этом очень важно, какие программы смотрят наши дети и сколько. Главное, чтобы мы – родители и наши дети – не попали в зависимость от телевизора, не заболели телеманией, а ценили, живое, эмоциональное человеческое общение и стремились к нему. Не забывайте, что детство – это удивительное время в жизни каждого человека – не заканчивается с поступлением в школу. Уделяйте достаточно времени для игр, проводите больше времени вместе. Ведь именно сейчас ваши внимание, любовь, забота нужны ребенку больше всего.





ВСЕМ СПАСИБО!

