



Замкнутые и незамкнутые линии 1 класс

Автор : Сурикова Лариса Анатольевна,
учитель начальных классов
МБОУ «СШ № 41»
г. Иваново





Придумано кем-то и мудро
При встрече здороваться:

- Доброе утро!
- Доброе утро! – солнцу и птицам.
- Доброе утро! – улыбчивым лицам.

И каждый становится добрым,
доверчивым...

И доброе утро длится до вечера!





Задачи-шутки



Когда цапля стоит на одной ноге, то она весит 3 кг. Сколько будет весить цапля, если встанет на две ноги?

Когда чёрной кошке легче всего пробраться в дом?

Рыболов за 2 минуты поймал 4 рыбки. За сколько минут он поймает 8 таких же рыбок?

У животного 2 левые ноги, 2 правые, 2 спереди и 2 сзади. Сколько ног у животного?





Красиво вышила Татьяна

В кормушке сидели лишь три только птицы,
у Ковы и Марины четыре мандарина.
Но к ним придут еще две синицы.
Из них у брата — три!
Так сколько же птиц на кормушке у нас,
А сколько их — нам скажешь ты?
Напишет сейчас пусть каждый из вас.

$$3 + 2 = 5$$





Игра «Молчанка»



$$3 \oplus 2 = 5$$

$$3 + \boxed{1} = 4$$

$$5 - \boxed{2} = 3$$

$$\boxed{5} - 1 = 4$$

$$4 \ominus 2 = 2$$

$$5 \ominus \boxed{1} = 4$$





4	
1	3
2	2
3	1

5	
1	4
2	3
3	2
4	1





На какие группы можно разбить фигуры?



1



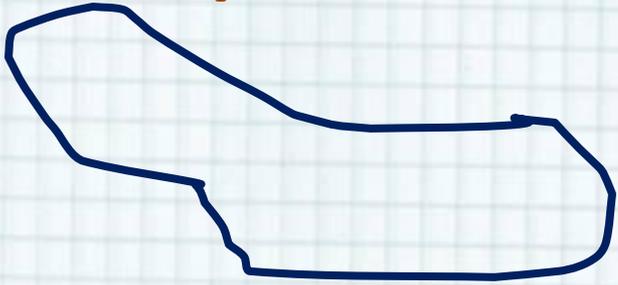
2



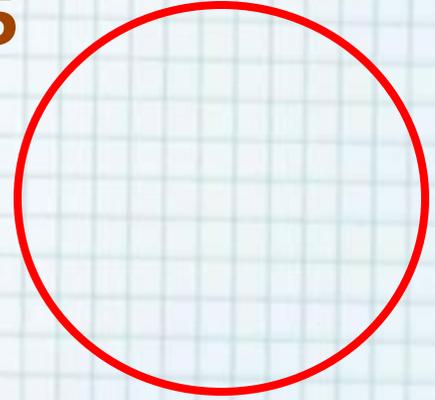
3



4



5



6





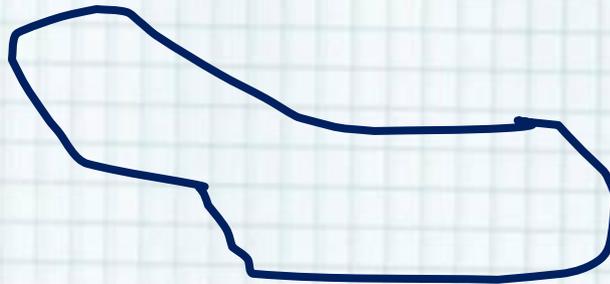
На какие группы можно разбить кривые линии?



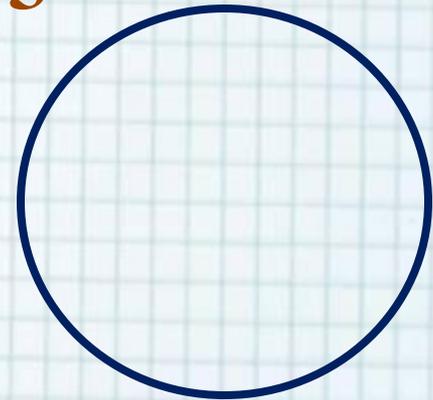
1



2



3

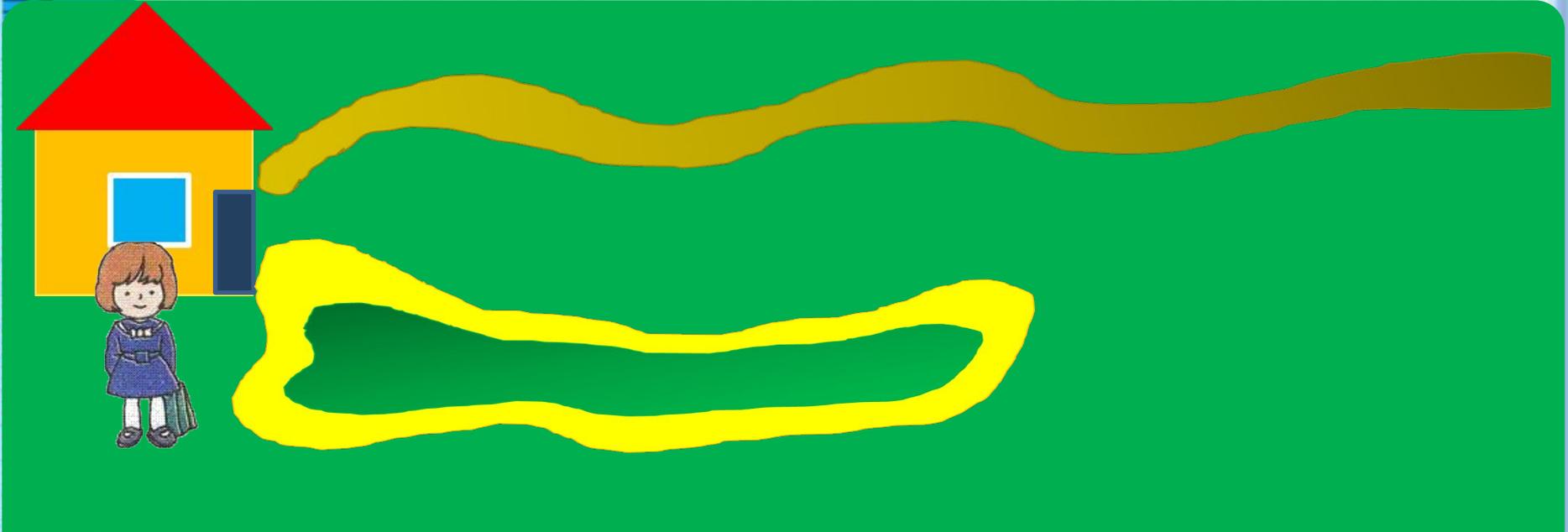


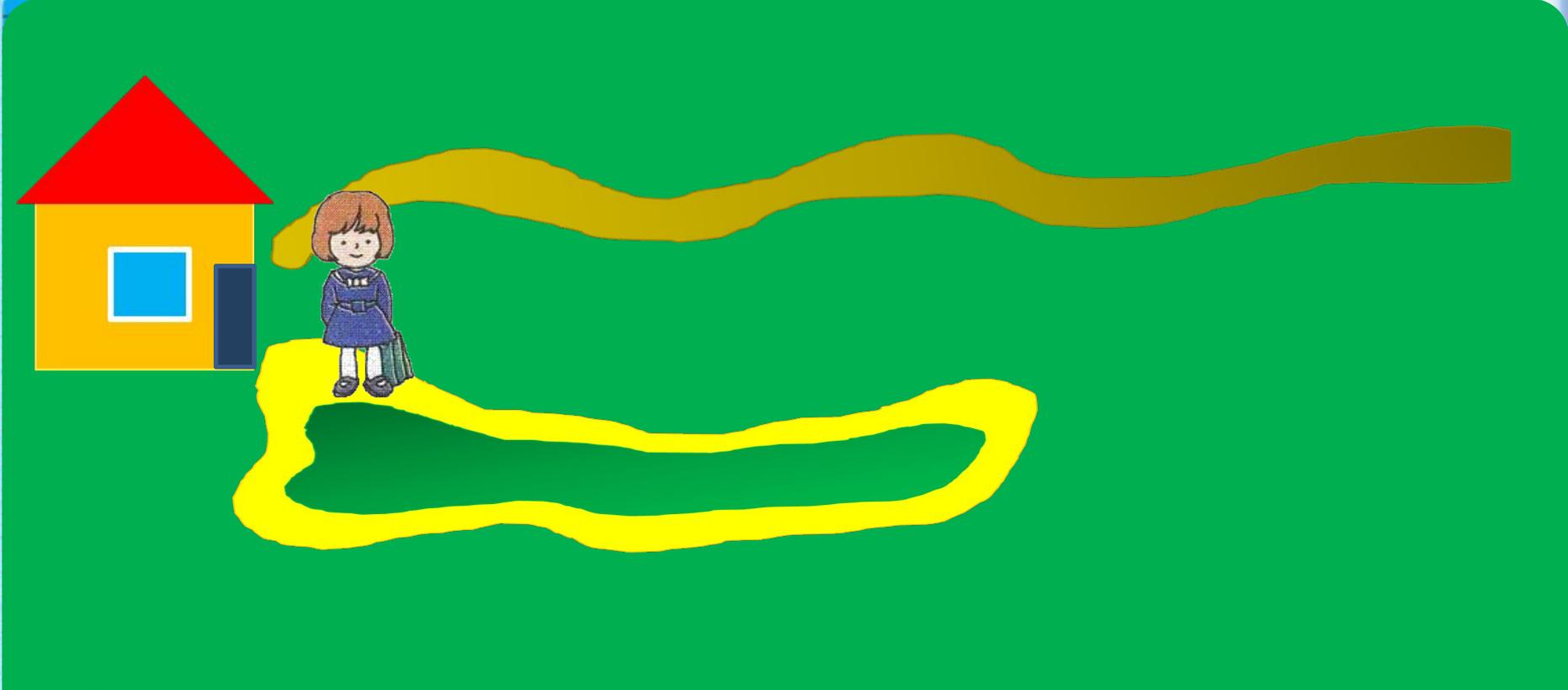
По каким признакам можно отличить замкнутые линии от незамкнутых?





По какой дорожке должна пойти девочка, чтобы обязательно вернуться домой?





У замкнутой линии нет начала и нет конца.





Работа в парах.



1. Выложите замкнутую и незамкнутую линии.
2. Что произошло с концами первой верёвочки?
Что произошло с концами второй верёвочки?
3. Что нужно сделать, чтобы первая кривая стала незамкнутой?
4. Что нужно сделать, чтобы вторая кривая стала замкнутой?

Вывод: замкнутую линию можно сделать незамкнутой, а незамкнутую – замкнутой.



Исследование.



Вывод: на замкнутой линии можно начать движение из любой точки и вернуться в эту же точку.

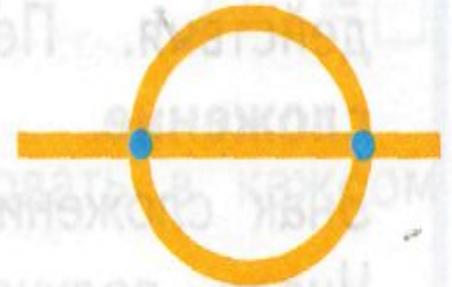
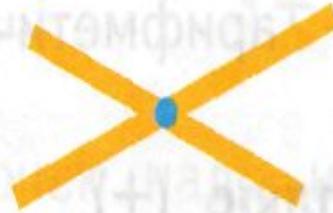




Учебник с. 73 № 3



На рисунках изображены участки дорог. Догадайся, что отметил художник синим цветом.





Работа в печатной тетради с. 60





- Сегодня я узнал...
- Мне было интересно...
- Я могу похвалить ребят за ...
- Я могу похвалить себя за ...
- Мне было трудно ...





источник шаблона:

Фокина Лидия Петровна
учитель начальных классов
МКОУ «СОШ ст. Евсино»
Искитимского района
Новосибирской области

Сайт <http://linda6035.ucoz.ru/>

СПАСИБО АВТОРАМ ФОНОВ И КАРТИНОК





Интернет-ресурсы:



Скрепка http://img-fotki.yandex.ru/get/6610/134091466.1c/0_8f975_cc74afe5_S

Линейка <http://s1.pic4you.ru/allimage/y2012/08-20/12216/2356155.png>

Циркуль http://img-fotki.yandex.ru/get/6619/108950446.113/0_cd1e9_394b9c86_S

Сова http://img-fotki.yandex.ru/get/6419/108950446.114/0_cd212_c7ac5fee_S

Листья http://img-fotki.yandex.ru/get/6623/108950446.115/0_cd23c_44b148c7_S

