

# «Социальное развитие ребенка в сюжетно-ролевой игре»

Цель – создать условия для развития социально - коммуникативных компетенций детей дошкольного возраста через сюжетно ролевые игры.

● **Задачи:**

- 1. Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания.
- 2. Формирование положительных взаимоотношений.
- 3. Усвоение норма и ценностей, принятых в обществе.
- 4. Развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками.

## Особенности эмоционального развития детей:

- - ребенок осваивает социальные формы выражения чувств;
- - изменяется роль эмоций в деятельности ребенка,
- - формируется эмоциональное предвосхищение;
- - чувства становятся более осознанными, обобщенными, разумными, произвольными, ситуативными;
- - формируются высшие чувства - нравственные, интеллектуальные, эстетические;
- - изменяется экспрессивная сторона эмоций и чувств, ребенок усваивает
- язык чувств, становится эмоционально ярко окрашенным общение
- ребенка со сверстниками, ребенок учится произвольно и опосредованно
- выражать свои эмоции.

## Ожидаемые результаты:

- - формирование у детей не только основных культурных способов деятельности, но и проявлять инициативу и самостоятельность в сюжетно- ролевой игре;
- - овладевает умениями и навыками сюжетно - ролевой игры;
- - достаточно хорошо овладеет устной речью, выражает свои мысли и
- желания, использует речь для выражения своих мыслей, чувств и
- желаний;
- - усвоение ребенком социальных норм поведения и правил;
- - проявляет любознательность, задает вопросы
- взрослым и сверстникам, знаком с произведениями детской литературы;

В структуре коммуникативной  
компетентности выделяем следующие  
компоненты:

КОГНИТИВНОЙ,



ценностно - смысловой,



личностный,



эмоциональный



поведенческий.

# Этапы развития сюжетно-ролевой игры

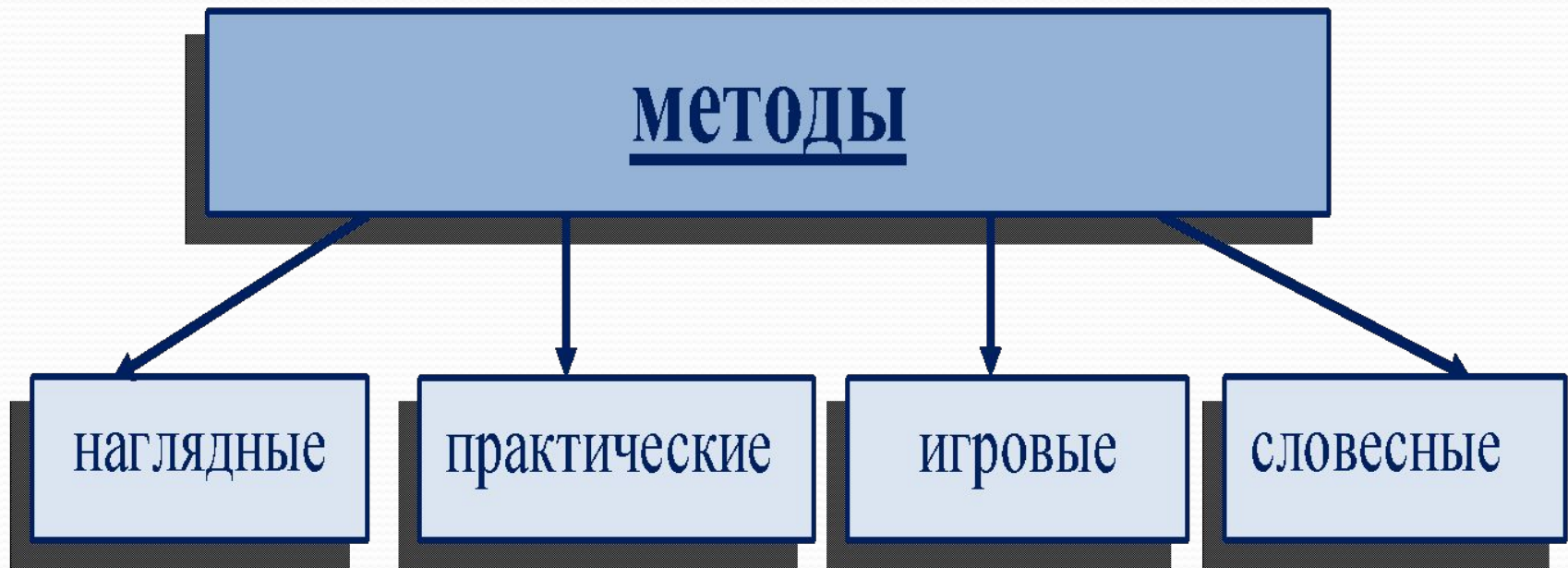
Цели

Ознакомительная  
игра

Отобразительная  
игра

сюжетно-  
отобразительная игра

# Используемые методы



**ФОРМЫ  
ОРГАНИЗАЦИИ  
ДЕТСКОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

РОД

экскурсии

сюжетно – ролевые игры

игры, направленные на развитие  
психических процессов



**СРЕДСТВА,  
ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ  
ДЛЯ  
ОРГАНИЗАЦИИ  
ДЕТСКОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Художественная литература

Видеотека. Предметная среда

Просмотр презентаций

## **Пошаговый алгоритм работы над развитием сюжетно-ролевой игры:**

**обогащение игрового опыта (беседа, рассматривание иллюстраций, экскурсии);**

**совместные игры взрослого и ребенка;**

**дидактические игры;**

**самостоятельная игра.**



**Творческих успехов!**