

ТЕМА УРОКА:

Изменение имён существительных по падежам

Подготовила: Канцарина Е.Г., учитель
МБОУ «Наченальская ООШ»



ЦЕЛИ УРОКА:

- Ознакомление с понятием «падеж», названием и количеством падежей, падежными вопросами, и способами определения падежей;
- Развитие внимания, речи обучающихся, логического мышления;
- Формирование УУД: обобщать, выделять главное, вести наблюдение над языком;
- Воспитание любви к родному языку.



ГРАММАТИЧЕСКИЙ РАЗБОР ПРЕДЛОЖЕНИЯ

▣ *Мороз рисует на стекле сказочные узоры.*



ОТ СЛОВА – КОМАНДИРА ЗАДАЕМ ВОПРОС К СЛОВУ – СОЛДАТУ (ОТ ГЛАВНОГО СЛОВА К ВТОРОСТЕПЕННОМУ):

- Привыкла (кто?) кошка,
- скучает (без кого?) без кошки,
- налил (кому ?) кошке,
- напоил (кого?) кошку,
- подружился (с кем?) с кошкой,
- рассказал (о ком?)о кошке.



ИЗМЕНЕНИЯ одного и того же слова по команде вопросов называются его ПАДЕЖАМИ.

Именительный падеж И. п.

Родительный падеж Р. п.

Дательный падеж Д. п.

Винительный падеж В. п.

Творительный падеж Т. п.

Предложный падеж П. п.



Физкультминутка

- Я иду и ты идёшь
 - Раз, два, три .
- Я пою и ты поёшь
 - Раз, два, три.
- Мы идём и мы поём
 - Раз, два, три.
- Очень дружно мы живём
 - Раз, два, три.



ПОРЯДОК ПАДЕЖЕЙ

ОБРАТИ ВНИМАНИЕ НА ПЕРВЫЕ БУКВЫ

- Иван
- Рубит
- Дрова
- Варвара
- Топит
- Печку



СЛОВА - ПОМОЩНИКИ

- И. п. **есть** кто? что?
- Р. п. **нет** кого? чего?
- Д. п. **дам** кому? чему?
- В. п. **вижу** кого? что?
- Т. п. **восхищаюсь** кем? чем?
- П. п. **думаю** о ком? о чём?



*Слон живёт в Африке и Индии. В нашей стране, для слона нет подходящих условий. Слону нужно много тепла и растительной пищи. Ты можешь увидеть слона в зоопарке. Всегда интересно наблюдать за слоном .
А что ты знаешь о слоне?*



(Кто?) слон □ И. п.

Для (кого?) для слона □ Р. п.

(Кому?) слону □ Д. п.

(Кого?) слона □ В. п.

За (кем?) за слоном □ Т. п.

О (ком?) о слоне □ П. п.



Рефлексия

Мне было легко...

Мне было интересно...

Мне было трудно....



Выучить правило с. 70.,
Р. Т. с. 44 упражнение 41



***Молодцы, ребята!
Спасибо за работу!***

