

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад «Горошек»

**Краеведение**

**Тема проекта: Мое село родное**

Воспитатель: Босенко  
Т.В.

с.Полтавка





Воспитатель I категории  
Босенко Т.В.  
Педагогический стаж – 7лет  
Образование - высшее  
педагогическое  
Специальность – воспитатель  
дошкольного образовательного  
учреждения





Это край чудесный, там где синь небес,  
Голубое море и зелёный лес,  
Ручеёк звенящий и весенний гром,  
Это запах хлеба, это отчий дом.  
Родина, родина наша сторона,  
Ты на всей планете, лучшая страна.



# Наименование проекта: «Мое село родное».

Проект по краеведению это расширение знаний детей о семье, родном доме, родном селе.



## **АКТУАЛЬНОСТЬ ТЕМЫ:**

В содержании ФГОС отмечается острая необходимость активизации процесса воспитания патриотизма дошкольника. Дети в этом возрасте очень любознательны, отзывчивы, восприимчивы. Они легко откликаются на все инициативы, умеют искренне сочувствовать и сопереживать. Для воспитателя это время благодатной почвы.

Любовь маленького ребенка – дошкольника к Родине начинается с отношения к самым близким людям – отцу, матери, любви к своему дому, улице, селу, в котором он живёт. Педагог, воспитывая у детей любовь к родному селу, связывает воспитательную работу с окружающей социальной действительностью и теми ближайшими и доступными объектами, которые окружают ребёнка.

Знакомство детей с малой Родиной формирует у них такие черты характера, которые помогут им стать патриотами и гражданами своей Родины. Ведь, яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь. Любовь к близким людям, к детскому саду, к родному городу и родной стране играют огромную роль в становлении личности ребенка.

Задача воспитания чувства патриотизма, любви к малой Родине традиционно решается в ДОУ, но результаты исследования показывают, что у некоторых детей отмечается низкий уровень знаний истории посёлка, края, страны; отсутствует познавательный интерес; родители тоже затрудняются в знании истории родного края и не имеют возможности посещать культурные мероприятия, из-за высокой занятости.

Поэтому возникает необходимость изменить формы организации педагогического процесса по ознакомлению детей с особенностями родного края. Решением данной проблемы является реализация проекта: «Мое родное село».



## *Гипотеза.*

Ознакомление детей с родным селом через познавательную деятельность будет способствовать расширению их кругозора, развитию познавательных способностей, любознательности, умственной активности, обогащению речи, воспитанию эстетического вкуса и развитию детского творчества, проявлению активности и преобразованию действительности через созидательную деятельность.



## **Цель проекта:**

Воспитание гражданских чувств, чувства любви к Родине, родному краю.

## **Задачи проекта:**

1. Пробуждать интерес и любовь к национальной культуре, народному творчеству, обычаям, традициям народов, живущих в нашем селе;
2. Развивать желание больше узнать о своем родном крае, о Родине;
3. Формировать чувства уважения и симпатии к людям, их культуре и традициям;
4. Пробуждать у детей исследовательский интерес, любознательность, зажечь огонёк любви к родному селу, краю, вызвать желание познать его через чувство удивления, восхищения природой, родным домом, профессией родных, местными достопримечательностями.

Задачи проекта решаются во всех видах непосредственно-образовательной деятельности, играх, труде, в быту.



**Вид проекта:** познавательный, групповой.

**Участники:** дети, педагоги, родители.

**Срок реализации:** в течение года.

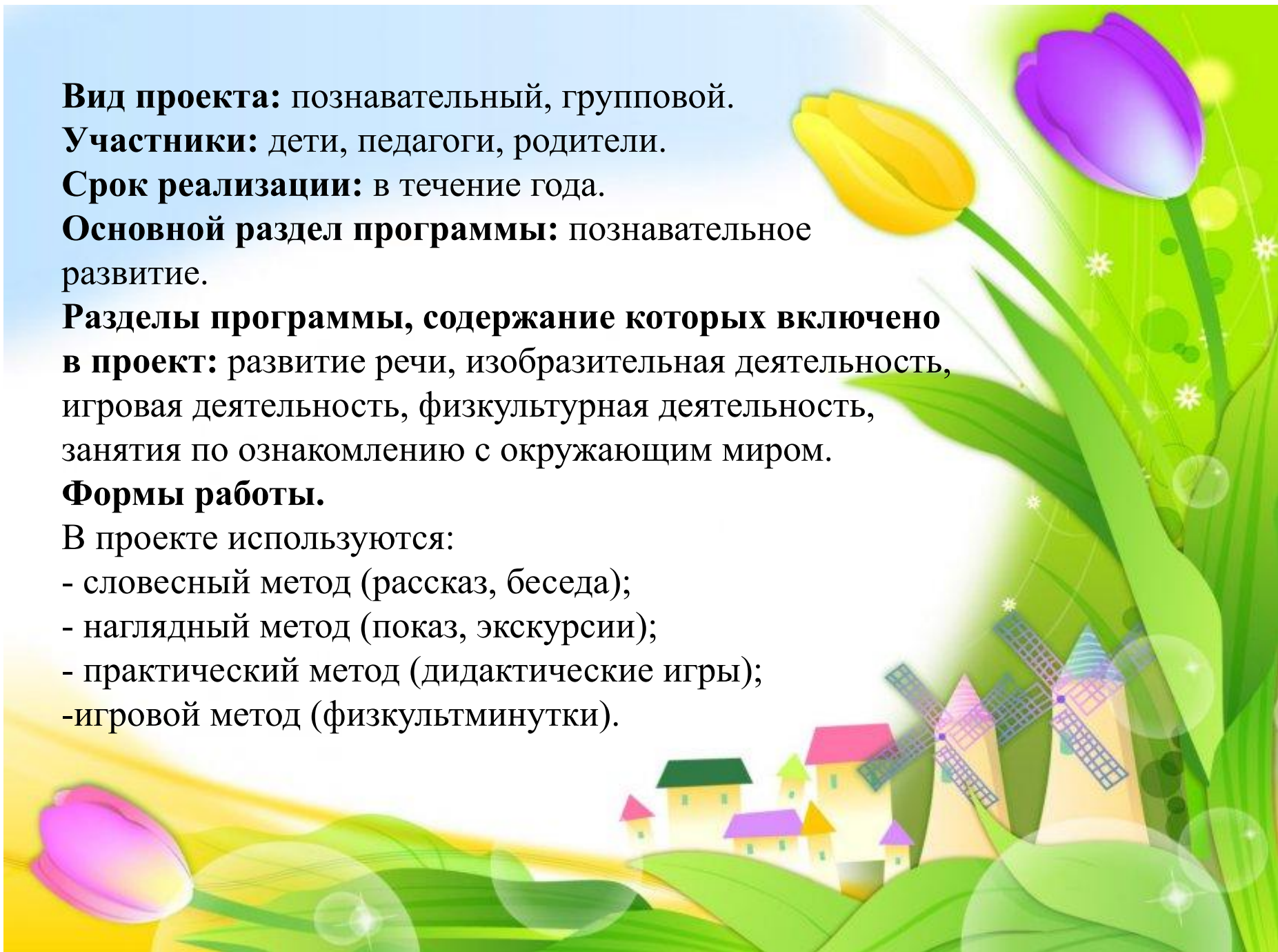
**Основной раздел программы:** познавательное развитие.

**Разделы программы, содержание которых включено в проект:** развитие речи, изобразительная деятельность, игровая деятельность, физкультурная деятельность, занятия по ознакомлению с окружающим миром.

**Формы работы.**

В проекте используются:

- словесный метод (рассказ, беседа);
- наглядный метод (показ, экскурсии);
- практический метод (дидактические игры);
- игровой метод (физкультминутки).





## **Содержание проекта**

### **Развитие речи:**

«Составь предложение со словом «село», расскажи, что изображено на картинке.

### **Игровая деятельность**

Настольно – печатные игры: дидактические игры «Собери картинку», «Найди деревья, которые произрастают в селе Полтавка», выбери картинки на которых изображены достопримечательности села Полтавка.

### **Формирование целостной картины мира.**

Занятия по экологическому воспитанию « Растительность села Полтавка»

### **Художественная литература.**

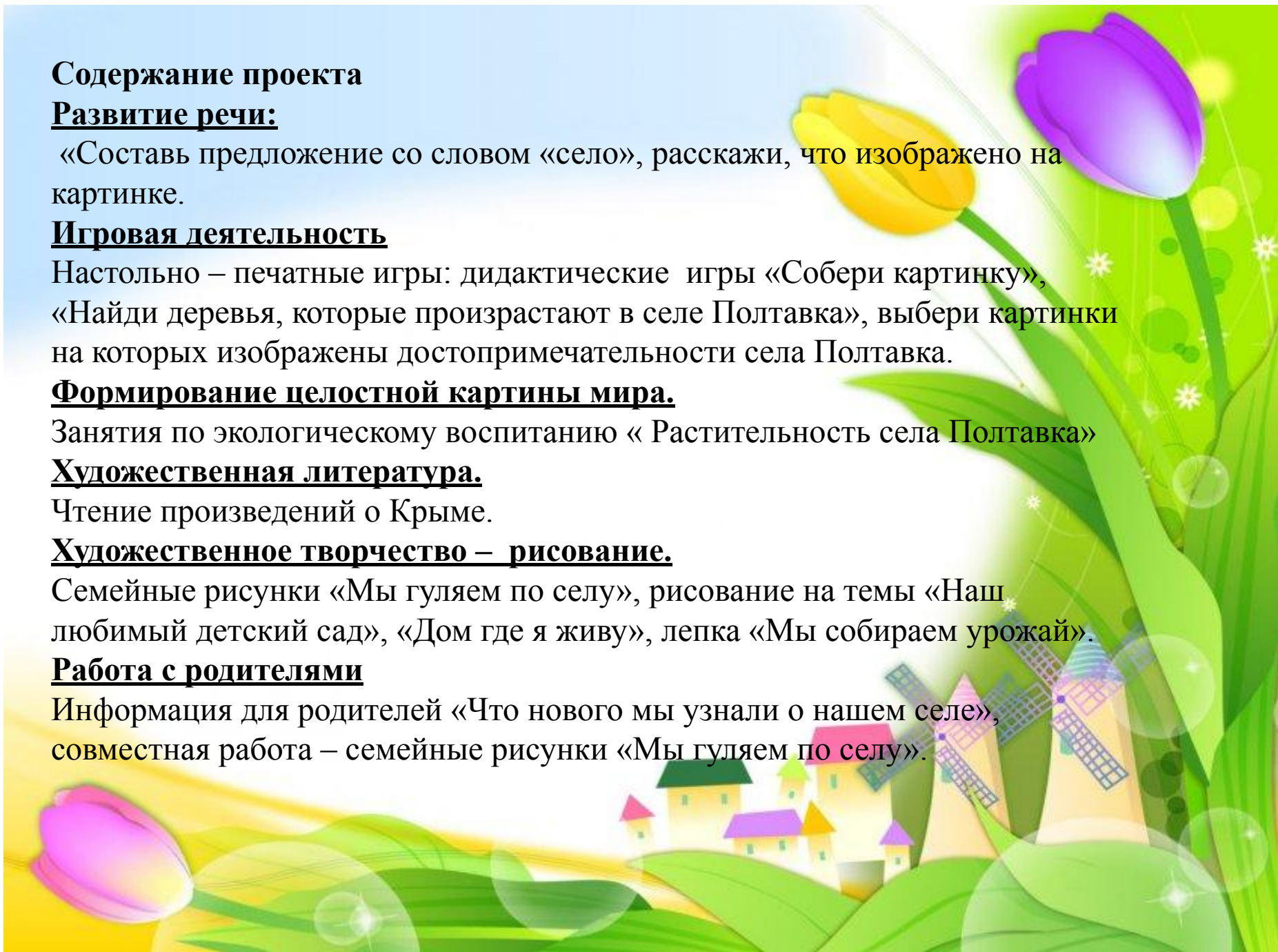
Чтение произведений о Крыме.

### **Художественное творчество – рисование.**

Семейные рисунки «Мы гуляем по селу», рисование на темы «Наш любимый детский сад», «Дом где я живу», лепка «Мы собираем урожай».

### **Работа с родителями**

Информация для родителей «Что нового мы узнали о нашем селе», совместная работа – семейные рисунки «Мы гуляем по селу».



## **ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ :**

приобщение детей к истокам народной культуры;

дошкольники приобретут навыки социального общения со взрослыми;

у детей сформируются знания о родном селе.



## **ПЛАН ПРОЕКТА:**

### **1.Этап вводный**

- 1.Анализ имеющихся представлений у детей и родителей об истории села.
2. Разработать и систематизировать дидактический и практический материал, способствующий проявлению интереса и обретению новой информации о селе у детей

### **2.Этап основной**

1. Способствовать познанию детьми истории возникновения села и его названия. Воспитать интерес к истории родного села.
2. Создать условия для обогащения знаний детей о деятельности сельских жителей.
3. Пробуждать интерес и уважение к людям, работающим на земле.
4. Привлечь родителей к практической деятельности, направленной на воспитание любви к родному селу.

### **3.Этап заключительный**

1. Вызвать эмоциональный отклик у детей, интерес к общественной жизни.
- 2.Подвести итоги проекта



## Хочется отметить:

Старинная мудрость напоминает нам: «**Человек, не знающий своего прошлого, не знает ничего**». Без знания своих корней, традиций своего народа нельзя воспитать полноценного человека, любящего своих родителей, свой дом, свою страну, с уважением относящегося к другим народам.

Становление человека как гражданина должно начинаться с его малой Родины – родного села. Невозможно вырастить настоящего патриота без знания истории. Любовь к большому надо прививать с малого: любовь к родному селу, краю наконец, к большой Родине.



## Литература:

1. Региональная программа «Крымский венок» Мухоморина Л. Г. - Симферополь, 2008.
2. Экологическое воспитание дошкольников в Крыму, Симферополь, 1995.
3. Пантелеева Н.Г. Знакомство детей с малой родиной: методическое пособие, М.: ТЦ Сфера, 2015.
4. Познаем мир вместе. Методические рекомендации к региональной программе «Крымский венок».
5. Путешествуем по Крыму. Сборник конспектов занятий по ознакомлению с родным краем. – Симферополь, 2010.
6. Система патриотического воспитания в ДОУ – Волгоград: Учитель, 2007.
7. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная группа – М.: Мозаика – Синтез, 2015.



**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!**

