

ПРОЕКТ «ЧИСТЫЙ ПРУД»

экологический,
практико-ориентированный,
исследовательский,
среднесрочный,
(1 месяц)

**Группа №2 «Пчёлки»
детский сад №32 г.
Выборга
2017г.**



www.udadennie.com

“Мир окружающий ребенка – это прежде всего мир природы, с безграничным богатством явлений, с неисчерпаемой красотой. Здесь, в природе, вечный источник детского разума”.

В.Сухомлинский.

Цель проекта:

- Сформировать у ребенка-дошкольника новое экологическое мышление, способного осознавать последствия своих действий по отношению к окружающей среде и умеющего жить в относительной гармонии с природой.

Задачи проекта:

- Формирование системы элементарных научных экологических знаний, доступных пониманию ребенка-дошкольника.
- Развитие познавательного интереса к миру природы.
- Формирование первоначальных умений и навыков экологически грамотного и безопасного для природы и для самого ребенка поведения.
- Воспитание гуманного, эмоционально-положительного, бережного, заботливого отношения к миру природы и окружающему миру в целом, развитие чувства эмпатии к объектам природы.
- Формирование умений и навыков наблюдения за природными объектами и явлениями.
- Расширение знаний детей о видах водоемов, их жителях

Этапы проекта:

I. Подготовительный:

- определение целей и задач проекта.

II. Основной:

- Совместная трудовая деятельность детей и воспитателей (создание пруда);
- Беседы на темы:
 - «Какие бывают водоёмы»;
 - «Кто в каком водоёме живет»;
 - «Правила поведения вблизи водоёмов»;
 - «Чистая вода»;
 - «Кто живет рядом с водоёмом»;
- Игра-беседа с водой «Моем ножки в... (озере, пруду, речке, море, океане)»;
- Экспериментальная лаборатория на улице (фильтруем воду);
- Наблюдения за улитками в разную погоду

III. Заключительный:

- оформление проекта.



Совместная трудовая деятельность детей и воспитателей (создание пруда)









Экспериментальная лаборатория на улице (фильтруем воду)







Жители нашего пруда





**Если дождь за
ОКНОМ...**



ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

Создав определенную экологию –развивающую среду, систематически организуя познавательную, трудовую и творческую деятельность детей, мы положили начало формированию человека с экологическим мышлением, способного осознавать последствия своих действий по отношению к окружающей среде и умеющим жить в относительной гармонии с природой.

**2017- ГОД
ЭКОЛОГИИ**

