

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение «Бичурская
средняя общеобразовательная школа №2 с.
Бичура Бичурского района района

Портфолио

учителя начальных классов

МБОУ «Бичурская СОШ № 2

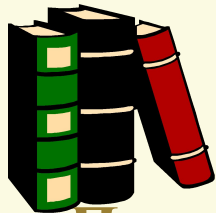
с. Бичура

Бичурского района

Республики Бурятия

Рангиной Нелли Геннадьевны





Содержание портфолио

- Пояснительная записка
- Раздел 1 «Общие сведения об учителе»
- Раздел 2 «Результаты педагогической деятельности в рамках реализации ФГОС»
- Раздел 3 «Научно -методическая деятельность в соответствии с новыми требованиями»
- Раздел 4 «Внеурочная деятельность как общекультурное развитие личности младшего школьника»
- Раздел 5 «Деятельностный подход как основа успешности работы классного руководителя»
- Раздел 6 «Материально-техническое обеспечение введения ФГОС»
- Раздел 7 «Направления дальнейшего развития учителя»

Мой девиз. «Чтобы зажечь других, надо гореть самому»

Мое кредо. «Плохой учитель преподносит истину, хороший – учит ее находить»



- Данное «ПОРТФОЛИО» рассказывает
- о педагогической деятельности учителя начальных классов *Рангиной Н. Г.*, предназначено для того, чтобы систематизировать опыт по внедрению ФГОС, сделать объективную оценку профессионального уровня, а также определить направления дальнейшего развития.

Раздел 1

«Общие сведения об учителе»



- **Ф.И.О. Рангина Нелли Геннадьевна**
- **Дата рождения: 07 февраля 1966 года**
- **Место рождения** пос. Гусиное – Озеро Селенгинского района Бурятской АССР
- **Место работы:** МБОУ « Бичурская СОШ № 2» с. Бичура
- **Образование : высшее**
- **Учебное заведение:** Бурятский ордена « Знак Почета» государственный педагогический институт им. Д. Банзарова
- **Год окончания: 1987 г**
- **Стаж работы: 28 лет**
- **Должность: учитель начальных классов**
- **Категория: первая**
- **С 2011 года работает по ФГОС второго поколения, выбрав УМК «Школа России»**

Раздел 2

«Результаты педагогической деятельности в рамках реализации ФГОС»

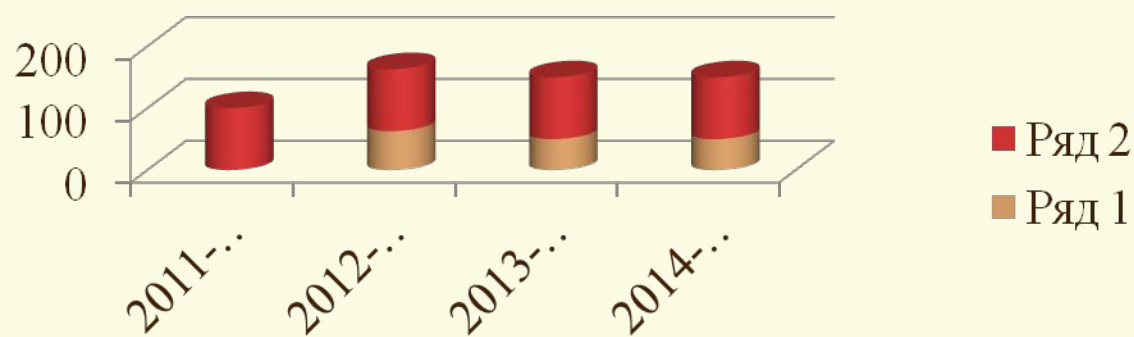
Результативность участия обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях

Позитивная динамика обученности учащихся

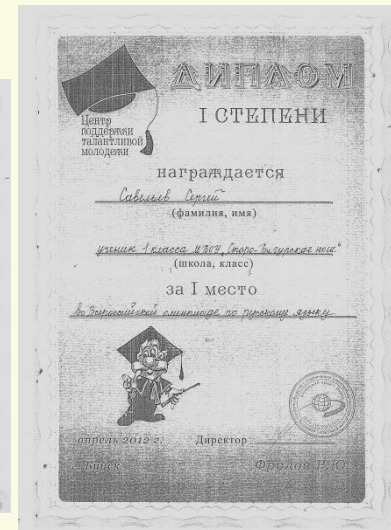
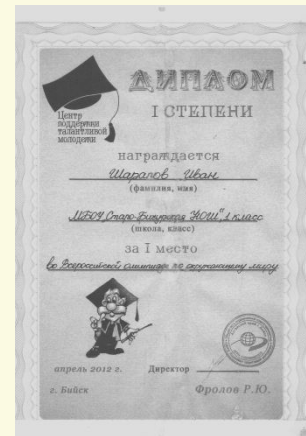
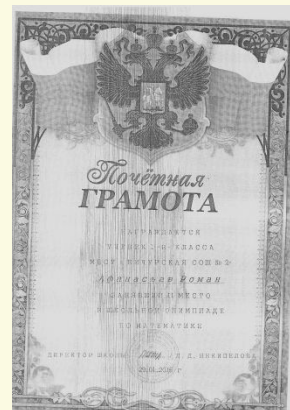
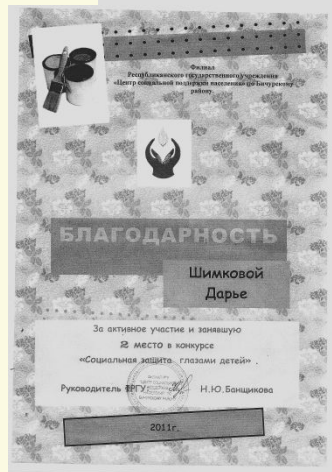
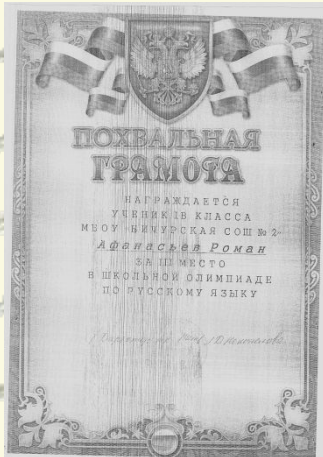
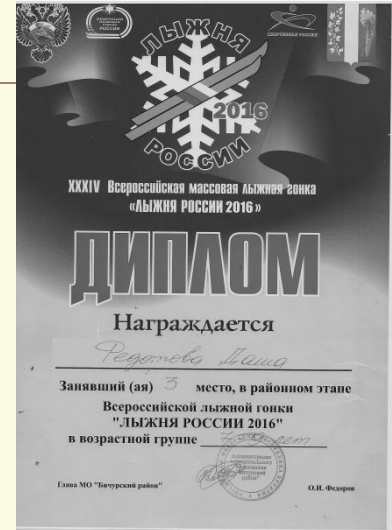


Позитивная динамика обученности учащихся

Класс	Учебный год	Качество %	Обученность %
1	2011 - 2012	Безотметочное обучение	100%
2	2012 - 2013	63%	100%
3	2013 - 2014	50%	100%
4	2014 - 2015	50%	100%



Результативность участия обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах, (Дипломы, грамоты учащихся)



Раздел 3 «Научно -методическая деятельность учителя в соответствии с новыми требованиями ФГОС»

**Повышение мастерства
и компетентности
через курсовую
подготовку**

**Использование
инновационных
образовательных
методик и
технологий**

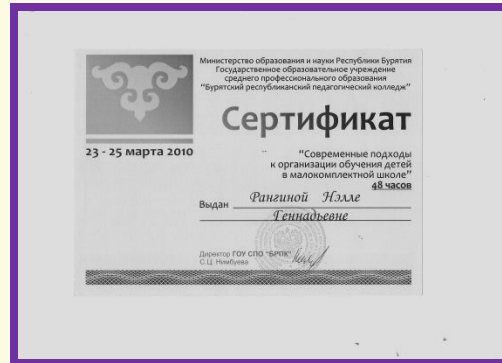
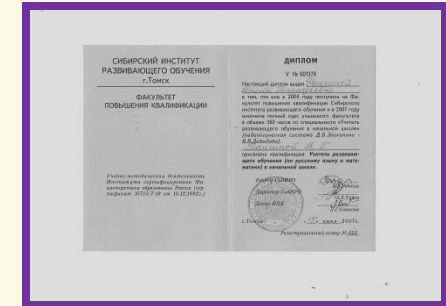
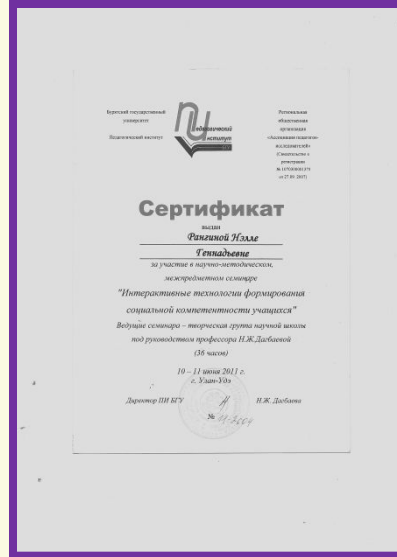
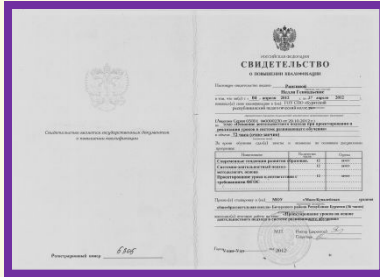
**Демонстрация
опыта работы по
внедрению
ФГОС**



**Проектная
технология
как
средство развития
УУД**

**Проектирование
современного урока,
соответствующего
требованиям ФГОС
(Участие в конкурсах)**

Повышение педагогического мастерства и компетентности через курсовую подготовку



Инновационные методики и технологии, направленные на реализацию ФГОС

Используемые педагогические методики

Ролевая, деловая игра, исследовательская работа, самостоятельная работа, практическая работа, обучение в сотрудничестве (парная и групповая работа).

Используемые педагогические технологии

Проблемное обучение, групповые технологии, коллективное творческое дело, педагогика сотрудничества, здоровьесберегающие технологии, ИКТ технологии, проектные технология, системно-деятельностный подход .

Экспериментальная работа

Проектирование современного урока в рамках реализации ФГОС.

Применение проектной технологии при работе над темой

● «Проектная деятельность младших школьников региональной направленности»

- **Цель работы:** воспитание интересов и любви к малой родине на основе ознакомления детей с родным селом, его традициями и людьми.
- **Задачи:**
- Формирование системы знаний о природе нашего края, страны, их истории.
- Воспитание уважительного отношения к другим людям-землякам, профессиям и труду.
- Развитие творческих способностей, учебно-исследовательских умений.

Проекты класса

Происхождение названий населённых пунктов

Бичурского района

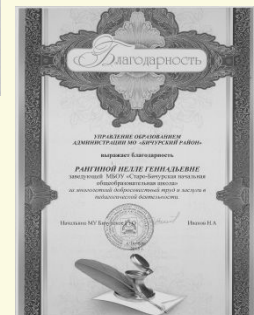
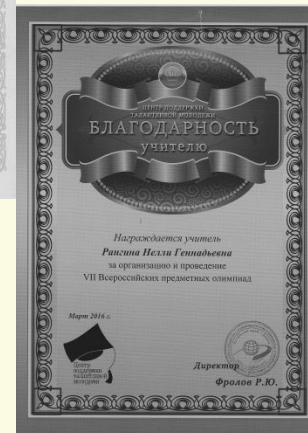
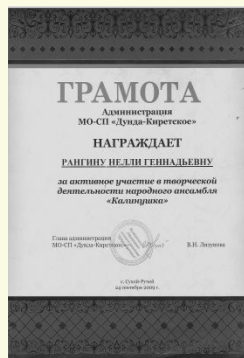
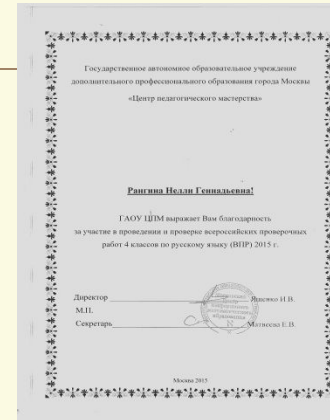
Не оскудела талантами земля Бичурская

Мой прадед-герой войны

Родословное древо



Современный урок, отвечающий требованиям ФГОС (участие в конкурсах, награды)



Открытые уроки и мастер-классы как формы развития профессиональной компетентности



Урок-путешествие
Тема : «Закрепление пройденного.
Решение текстовых задач»

Урок-исследование
«Карта твоего края»



Урок-сказка по теме
«Формирование
понятий «Дальше и ближе»



Мастер-класс
«Формирование УУД»

Демонстрация опыта по внедрению ФГОС

Электронный ресурс

- 1. Учительский портал:
<http://www.uchportal.ru/publ/0-0-38882-0-17>
- 2. Занков.RU
- 3. Социальная сеть работников образования.

Печатные публикации

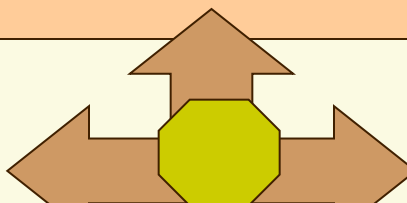
Раздел 4 «Внеурочная деятельность как общекультурное развитие личности младшего школьника»

Вовлечённость учащихся класса
во внеурочную деятельность
на базе школы

Проведение
предметных недель



«Неделя
математики»



Внеклассные мероприятия



«Праздник Урожая»



«Бал цветов»



«В музее»



«В гостях у сказки»

Раздел 5 «Деятельностный подход как основа успешности работы классного руководителя»



Сотрудничество
с родителями



Организация
ученического
самоуправления



Практическая
совместная
деятельность



Праздники и
интересные
дела

Искать, думать, сотрудничать, приниматься за дело, адаптироваться!

Раздел 6 «Материально-техническое обеспечение введения ФГОС»

Мультимедийное сопровождение уроков

Использование ресурсов медиатеки для организации самостоятельной работы

Поисковая работа с использованием ресурсов сети Интернет

Использование технических средств обучения, интерактивной доски

Использование компьютера и компьютерных средств обучения

Использование методической литературы

Раздел 7

«Направления дальнейшего развития учителя по внедрению ФГОС»

Учитель – это человек, который учится всю жизнь, только в этом случае он обретает право учить.

Лизинский В.М.

- ❖ Систематическое прохождение курсов повышения квалификации;
- ❖ проведение открытых уроков;
- ❖ постоянное знакомство с современными исследованиями ученых в области психологии, преподавания дисциплин и методик начального обучения;
- ❖ - изучение прогрессивного опыта коллег по проблемам использования различных форм организации уроков и внеурочных занятий;
- ❖ - ознакомление с новыми программами и концепциями обучения и воспитания;
- ❖ изучение информационно-компьютерных технологий;
- ❖ ведение здорового образа жизни, занятия спортом, физическими упражнениями.

Я учитель сельской школы.
Жизнь не мыслю без детей,
Без уроков, педсоветов,
Без кружков и без идей.
Научить детей учиться,
Рассуждать и размышлять,
Не стоять, а вверх
стремиться,
О душе не забывать...



Миновало четверть века,
Как стою я у доски...
Этим я вполне довольна:
Жизнь моя – ученики.