

Қысқа мерзімді жоспар

Мектеп: Ұялы негізгі мектебі

Бастауыш сынып мұғалімі:

Абдығаликова Сандуғаш Андржановна

Пәні: Математика

1 сынып

Бөлім: Геометриялық элементтері

Тақырыбы: Геометриялық фигуралар және оның жіктелуі.

Оқу мақсаты

1.3.1.1.Геометриялық фигураларды: нүкте, түзу, қисық және сынық сызықтар, тұйықталған және тұйықталмаған сызықтар, кесінді, сәуле, бұрыштыбір-бірінен ажырату және атау.

Сабақ мақсаттары

Барлық оқушылар: геометриялық фигуралар нүкте, сызық, түзу,сәулені біледі.

Басым көпшілігі: геометриялық фигуралар нүкте, сызық, түзу, қисық, сәулені салады.

Кейбір оқушылар: заттарды қолдана отырып геометриялық фигуралар нүкте, сызық,түзу,қисық, сәулені көрсетеді(сым, ермексаз, лента)

Бағалау критерийлері

- геометриялық фигуралар нүкте, сызық, сәулені бір-бірінен ажыратады, айтады;
- геометриялық фигуралар нүкте, сызық, сәулені сызғыштың көмегімен сызады;
- заттарды қолдана отырып геометриялық фигуралар нүкте, сызық, сәулені көрсетеді.

Сөздік қор

нүкте,сызық, қисық,түзу, сәуле

Белсенді тәсілдері

Сұрақ қою және
талқылау

Нұсқау беру және айту

«Миға шабуыл» әдісі

1. Нүкте дегеніміз не?
2. Қисық пен түзу сызықтың айырмашылығы қандай?
3. Тұйықталған және тұйықталмаған сызықтарға мысал келтір?

3 тапсырма: Топпен жұмыс

«Топтастыру» әдісі

Геометриялық фигураларды тиісті сөздермен сәйкестендір.

Белсенді оқыту әдістері

Нұсқау беру және айту

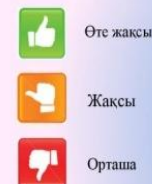
3 тапсырма: Топпен жұмыс
«Топтастыру» әдісі
Геометриялық фигураларды тиісті сөздермен сәйкестендір.

Дескриптор:

-Геометриялық фигураларды тиісті сөздермен сәйкестендіреді.

Қалыптастырушы бағалау: «Бас бармақ!» әдісі

Бас бармақ



Саралау тәсілдері

**Тапсырма, дереккөз, қарқын,
қорытынды**

1 тапсырма: Жұптық жұмыс «Кел, орындайық» әдісі.

Ермексаз бен шиді пайдалана отырып нүкте, түзу, қисық және сынық сызықтар, тұйықталған және тұйықталмаған сызықтар, кесінді, сәуле, бұрышты орында



Дескриптор:

-заттарды қолдана отырып нүкте, түзу, қисық және сынық сызықтар, тұйықталған және тұйықталмаған сызықтар, кесінді, сәуле, бұрышты орындай алады

ҚБ:«Бағдаршам» әдісі
арқылы бағалау. (өте жақсы, жақсы, орташа).



Критериалды бағалау (Қалыптастырушы бағалау)

№	Әдістер	Қалыптастырушы бағалау
1	«Кел орындайық» әдісі	<p>«Қ/Б: «Бағдаршам» әдісі</p> 
2	«Қылқалам» әдісі	<p><i>ҚБ:Мақтау.мадақтау әдісі.</i></p>
3	«Топтастыру» әдісі	<p>«Басбармақ» әдісі</p> 
4	Кері байланыс	<p>“Екі жұлдыз, бір тілек”</p> 

Критериалды бағалау (Қалыптастырушы бағалау)

1 тапсырма: Жұптық жұмыс

«Кел, орындайық» әдісі.

Ермексаз бен шиді пайдалана отырып нүкте, түзу, қисық және сынық сызықтар, тұйықталған және тұйықталмаған сызықтар, кесінді, сәуле, бұрышты орында

Дескриптор:

-заттарды қолдана отырып нүкте, түзу, қисық және сынық сызықтар, тұйықталған және тұйықталмаған сызықтар, кесінді, сәуле, бұрышты орындай алады.

Бағалау критерийлері:

- геометриялық фигуралар нүкте, сызық, сәулені бір-бірінен ажыратады, айтады;
- геометриялық фигуралар нүкте, сызық, сәулені сызғыштың көмегімен сызады;
- заттарды қолдана отырып геометриялық фигуралар нүкте, сызық, сәулені көрсетеді.

ҚБ:«Бағдаршам» әдісі арқылы бағалау. (өте жақсы, жақсы, орташа).



Ықшамсабақ

Жаңатырылған білім бойынша алған білімім туралы әртүрлі әдіс-тәсілдермен таныстым, тиімді оқыту және оқудың әдістерін бөлінуі саралау тәсілдері, белсенді оқыту топтарымен сабаққа байланыстырып жазу керектігін түсіндім. Әр тапсырма бойынша топпен жұмыс – дескриптор, кері байланыс, қалыптастырушы бағалау тәсілдерді қалай жазатынды үйрендім.

Осы курста алған тәжірибелерімді болашақта қолдана отырып, білімді де саналы ұрпақ тәрбиелеуге тырысамын.

**НАЗАРЛАРЫҢЫЗҒА
РАҚМЕТ!**