

В гости к нам идет коза!

Учитель начальных классов
Кузнецова Е.А.

Цель: формирование навыков исследовательской и проектной деятельности младших школьников

- **Задачи:**
- формировать у учащихся умение самостоятельно извлекать информацию из других источников
- развивать активность, способность к самостоятельному исследованию нового знания
- создавать условия для формирования у учащихся умения вступать в учебное сотрудничество
- формировать навыки работы в группе
- обучать общению, развивать творческий потенциал, стремление к успеху

Этапы работы проекта

■ Первый этап – погружение в проект.

На этом этапе выбираю и ставлю проблемы, которые будут разрешены в ходе проектной деятельности.

Провожу стартовую беседу, в процессе которой обсуждается для чего нужен проект.

Второй этап – организационный.

- На данном этапе выбираются и организуются группы участников проекта, определяются направления работы, формулируются задачи для каждой группы
- Работа учащихся по теме «Сервировка Новогоднего стола» (1 ряд);
- Работа учащихся по теме «История Нового года» (2 ряд);
- Работа учащихся по теме «Как украсить классную комнату?» (3 ряд);
- Распределение учащихся для участия в мастер-классе;
- Песня «Российский Дед Мороз».

Третий этап – осуществление деятельности.

- На данном этапе идет поиск необходимой информации, сбор данных, изучение теоретических положений, необходимых для решения поставленных задач. Примером деятельности учащихся на этом этапе может быть изучение соответствующей литературы.
- Обсуждение с учащимися и поиск информации по теме: «Сервировка Новогоднего стола» (1 ряд);
- Обсуждение с учащимися и поиск информации по теме: «История Нового года» (2 ряд);
- Обсуждение с учащимися и поиск информации по теме: «Как украсить классную комнату?» (3 ряд);
- Подготовка учащихся к мастер-классу;
- Репетиция песни «Российский Дед Мороз».

Четвертый этап – презентационный.

- На этом этапе проводится мероприятие. Каждый ряд демонстрирует то, что подготовил к мероприятию.
- Ребята представляют свои творческие проекты, демонстрируя понимание проблемы, цели и задач этой работы, умение планировать и осуществлять свою деятельность, а также найденный способ решения проблемы. Результаты представляются в виде творческой работы.

Пятый этап – обсуждение полученных результатов

- Оформленные результаты представляются остальным участникам проекта в виде доклада. Участники обсуждают и анализируют полученную информацию, делятся мнениями, задают докладчику вопросы. Обсуждаются возможные пути применения полученных результатов проектной деятельности на практике. Рефлексия, самооценка проделанной работы.

1 ряд радует овечку блюдами с новогодней символикой



Розочки для козочки



2 ряд показывает мастер-класс





3 ряд наряжал класс, чтобы порадовать овечку





Защита проектов



