



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение  
«Детский сад № 34 «Теремок»  
города Димитровграда Ульяновской области

# РАЗВИТИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ЦВЕТЕ ПРЕДМЕТОВ У ДЕТЕЙ С ЗПР С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ХРОМОТЕРАПИИ



Подготовила:  
Учитель-  
дефектолог  
Фартусова И.А.

A small, colorful illustration of a young girl with brown hair, wearing a pink hat and a blue dress, sitting on the grass and reading a book. There is a pink stuffed animal next to her. The background shows a green field and a blue sky with a white sun.

- 
1. Логоритмика
  2. Фоноритмика
  3. Пальчиковая гимнастика
  4. Артикуляционные упражнения
  5. Физкультминутки
  6. Дыхательная гимнастика
  7. Зрительная гимнастика
  8. Кинезиологические упражнения
  9. Элементы Су-Джок терапии
  10. Самомассаж.
  11. Хромотерапия.



## ***Цветотерапия (хромотерапия)***

– наука, изучающая свойства цвета, который воздействует на состояние человека, снабжает его организм световой энергией и оказывает специфическое влияние на различные заболевания

При помощи определённых цветов можно корректировать психоэмоциональное состояние ребёнка, поэтому педагоги, работающие с детьми, а также их родители должны владеть элементарной информацией о цветотерапии.

Приведу психологические характеристики цвета, наиболее часто встречающиеся разных публикациях.





**Красный – цвет счастья.** Он будто излучает тепло, активизирует силы организма и даже лечит простуду. Этот цвет стимулирует сердечную деятельность, активизирует обмен веществ. Но с ним надо быть **осторожным**: длительное его действие может привести к переутомлению и раздражению.

Этот цвет необходим для работы с робкими, застенчивыми, неуверенными в себе детьми.

**Оранжевый – цвет оптимизма, радостного удивления.** Улучшает настроение, аппетит, настраивает на оптимизм, общительность, учащает пульс и дыхание, стимулирует познавательную активность, способствует развитию воображения, помогает развивать нереализованные способности.



**Желтый - цвет радости и оптимизма.**

Способствует укреплению нервной системы и зрения. Если долго смотреть на желтый цвет, то скорее отойдут плохие мысли, улучшится настроение

**Зелёный - цвет спокойствия**

Помогает при переутомлении и головной боли, успокаивает нервную систему.

Зелёный цвет очень важен для взрослых и детей, так как его отсутствие вызывает повышенную возбудимость, нервозность и раздражительность.





**Синий – цвет вдохновения и сосредоточенности.**

Синий цвет эффективен в борьбе со стрессом. Говорят: если долго смотреть на синее, проходит боль. Этот цвет также успокаивающе действует на глаза.

**Голубой – цвет мечтательности.**

Оказывает успокаивающее действие на центральную нервную систему, помогает при нервных расстройствах, бессоннице, повышенной возбудимости.





**Фиолетовый – цвет благородства.**

**Использование фиолетового цвета в небольших количествах помогает развивать воображение, творческое мышление, успокаивать, благотворно влиять на сон, побуждать стремление к духовному росту, творчеству, осуществлять благотворное воздействие на сердечно-сосудистую систему..**

**Розовый – цвет романтичности, нежности, доброты,**

**мягкости, комфорта . Помогает концентрации внимания, снимает нервное напряжение, а также, по мнению многих психологов, помогает избавиться от навязчивых мыслей.**

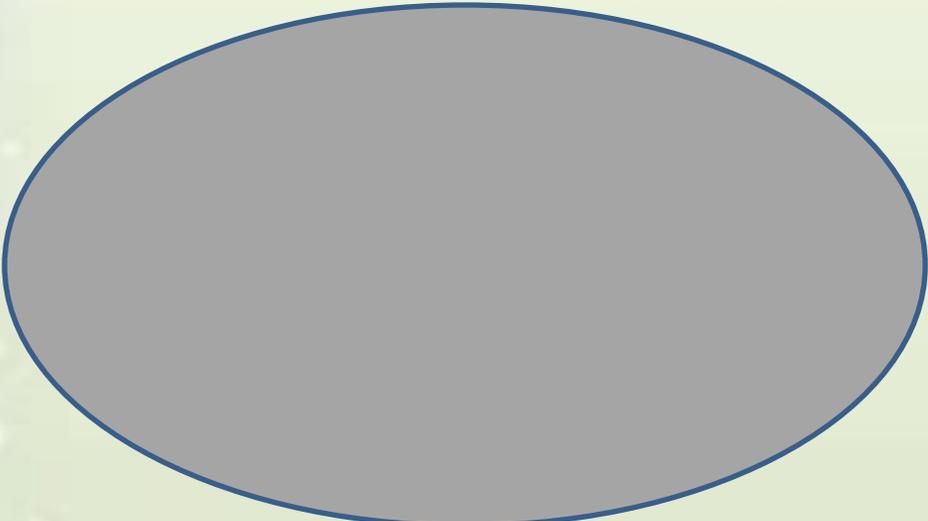




**Коричневый – цвет надёжности, защиты и прочности. Повышает работоспособность, способствует концентрации внимания, стабилизирует эмоциональное состояние. Кроме этого снимает тревогу, дарит уверенность в себе и спокойствие.**

**Серый – цвет стремления к стабильности, здравомыслия, чувства меры.**

**Помогает справиться с невротическими реакциями, агрессией, способен «управлять эмоциями», расслабляет, позволяет чувствовать себя спокойно, способствует сну.**





**Белый – цвет очищения, целомудренности, единения.**

**Содержит в себе энергию преобразования, повышает самооценку, оказывает благотворное влияние на центральную нервную систему и мозг, восстанавливает структуру тканей, которые непосредственно отвечают за сознание.**

**Чёрный цвет действует угнетающе, подавляет эмоциональную активность.**

**Он не используется в целях коррекции психоречевых нарушений у детей с речевой патологией.**



- Цветотерапия для дошкольников – это хорошая возможность выразить свое настроение, передать эмоции и чувства, которые сложно объяснить слова. Прежде всего, ребенку предлагается определиться с любимым цветом.



# «Цветной дождь»

Одним из оригинальных методов, которые использует цветотерапия в ДОУ, можно назвать шатер из цветных атласных лент (методика «Цветной дождь»). Также в течение дня детям предлагается несколько раз проходить через шатер (зонт) в соответствующем направлении: гиперактивным детям – от теплых оттенков к холодным, а вялым, инертным – в обратном направлении.



# «Цветные подушечки»



# «Зажги радугу»

Можно также расстелить перед ребенком белый холст или лист бумаги и предложить выложить на нем радугу из определенных цветов (упражнение «Зажги радугу»). В качестве элементов радуги используются полоски дугообразной или прямой формы из тесьмы или картона различных оттенков. Детям с повышенной эмоциональной возбужденностью предлагается выложить радугу из более спокойных, холодных оттенков, а детям с дефицитом активности, подавленным, находящимся в депрессии – из более теплых и ярких.



# «Настольные цветные игры»

## 4 ЛИШНИЙ

Ребенку предлагается самому  
выбрать цвет карточек



## «Назови слово»

Ребенку предлагается самому выбрать цвет  
карточек. Задания на автоматизацию звуков  
сочетаются с заданиями лексико-  
грамматического направления.



# Цветные крышечки

Проговаривая слова на нужный звук дети раскладывают разноцветные фишки, что способствует и развитию мелкой моторики в силу их маленького размера



# Цветные стаканчики

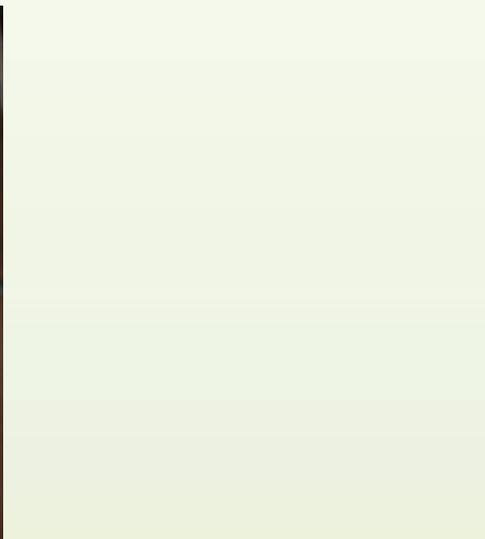
Повторяя за логопедом слова, робким детям можно выкладывать фишки в стаканчики с яркими цветами, а гиперактивным в стаканчики спокойных цветов.



# «Цветик семицветик»



# «Цветной коврик»



# «Чудо домик»

Игры с пособием способствуют развитию внимания, произвольной памяти, закреплению представлений об основных цветах, пространственной ориентации и формированию определенных лексико-грамматических представлений.



## Заключение

Таким образом, системное использование цветотерапии в коррекционно-образовательной деятельности позволяет не только оказывать положительное влияние на настроение и психоэмоциональное состояние ребенка, но и повышает уровень развития цветового восприятия, усвоения речевого материала и оказывает неоценимое воздействие на формирование личности ребенка в целом.





Спасибо за внимание!

