Классный час

учитель начальных классов

Лариса Юрьевна Амелина

10 декабря – *День прав человека*

Из истории.

- ✔ В 1959 г. ООН приняла Декларацию прав ребенка, провозгласив, что “человечество обязано давать ребенку лучшее, что оно имеет”.
- ✔ ***Декларация*** - это рекомендации, провозглашение принципов.
- ✔ ***Конвенция*** – это соглашение по специальному вопросу, обязательное для государств, которые к нему присоединились.
- ✔ 20 ноября 1989 г. Генеральная ассамблея ООН отмечала тридцатилетие Декларации прав ребенка; в этот же день Ассамблея единодушно проголосовала за принятие Конвенции ООН о правах ребенка. Обязательное для государств, которые к нему присоединились.

Классный час:

«Мои права и обязанности»

Работа в звездочках

Задание:

Вспомните и запишите какие вы знаете права и обязанности детей

Отчет о проделанной работе

1. Расскажите какое задание выполняла звездочка.
2. Представьте результат своей работы.

Права:

Обязанности:

Молодцы!

КОНВЕНЦИЯ ПРАВ РЕБЕНКА (1959 год)

СТАТЬЯ №30

СТАТЬЯ №13

СТАТЬЯ №28

Мои права

Я имею право на:

на свободу и равноправие, на личную неприкосновенность и жизнь, никто не должен подвергаться пыткам и жестокому обращению, на неприкосновенность жилища, на свободное передвижение по своей стране и выбирать местожительство, на право владеть имуществом, на свободу мыслей, выбор религии, на свободу убеждений, на труд, свободный выбор работы, на отдых и досуг, право на образование, ЧЕЛОВЕК ИМЕЕТ ОБЯЗАННОСТИ ПЕРЕД ОБЩЕСТВОМ.

ИНСЦЕНИРОВКА СКАЗКИ

«МОРОЗКО»

Мои права

Я имею право на:

на свободу и равноправие, на личную неприкосновенность и жизнь, никто не должен подвергаться пыткам и жестокому обращению, на неприкосновенность жилища, на свободное передвижение по своей стране и выбирать местожительство, на право владеть имуществом, на свободу мыслей, выбор религии, на свободу убеждений, на труд, свободный выбор работы, на отдых и досуг, право на образование, ЧЕЛОВЕК ИМЕЕТ ОБЯЗАННОСТИ ПЕРЕД ОБЩЕСТВОМ.

ИНСЦЕНИРОВКА СКАЗКИ «СНЕЖНАЯ КОРОЛЕВА»

Мои права

Я имею право на:

на свободу и равноправие, на личную неприкосновенность и жизнь, никто не должен подвергаться пыткам и жестокому обращению, на неприкосновенность жилища, на свободное передвижение по своей стране и выбирать местожительство, на право владеть имуществом, на свободу мыслей, выбор религии, на свободу убеждений, на труд, свободный выбор работы, на отдых и досуг, право на образование, ЧЕЛОВЕК ИМЕЕТ ОБЯЗАННОСТИ ПЕРЕД ОБЩЕСТВОМ.

ИНСЦЕНИРОВКА ФРАГМЕНТА ИЗ ПОВЕСТИ

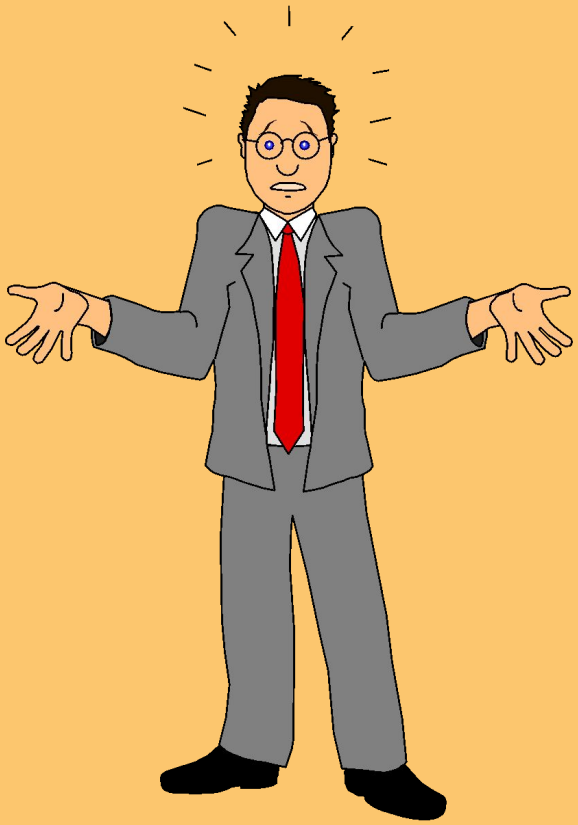
«ТИМУР И ЕГО КОМАНДА»

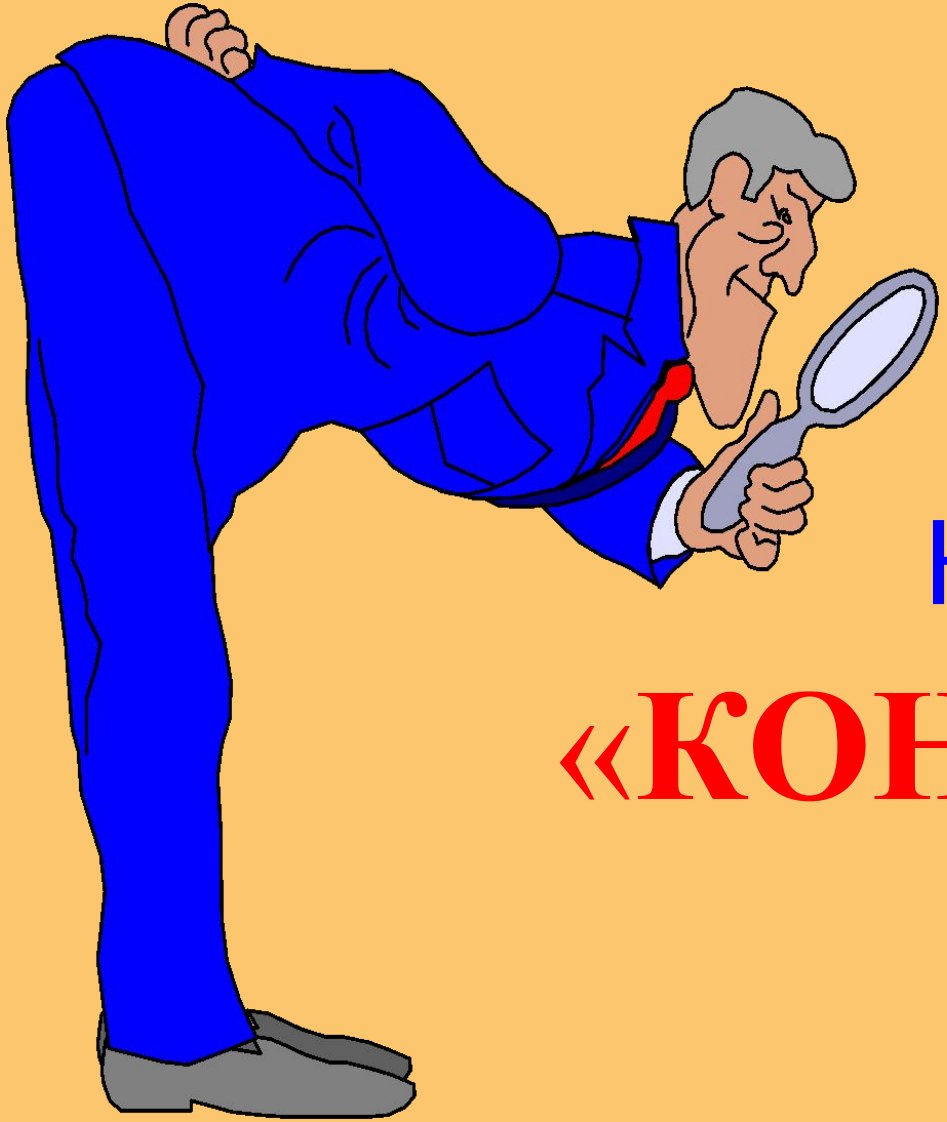
Мои права

Я имею право на:

на свободу и равноправие, на личную неприкосновенность и жизнь, никто не должен подвергаться пыткам и жестокому обращению, на неприкосновенность жилища, на свободное передвижение по своей стране и выбирать местожительство, на право владеть имуществом, на свободу мыслей, выбор религии, на свободу убеждений, на труд, свободный выбор работы, на отдых и досуг, право на образование, ЧЕЛОВЕК ИМЕЕТ ОБЯЗАННОСТИ ПЕРЕД ОБЩЕСТВОМ.

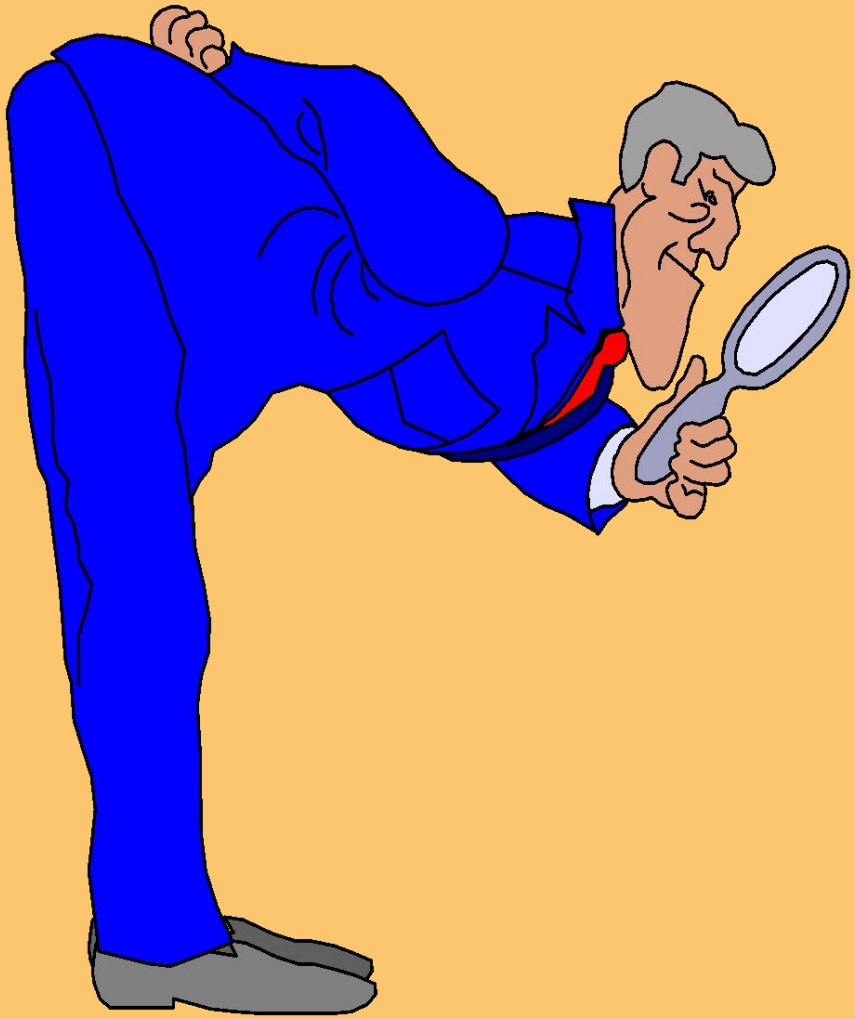
Проблемные ВОПРОСЫ





КРОССВОРД

«КОНВЕНЦИЯ»



Кроссворд «КОНВЕНЦИЯ»

1. Отдых
2. Равноправие
3. Образование
4. Передвижение
5. Неприкосновенность
6. Жизнь
7. Религия

Мои обязанности

Мои обязанности как учащегося МОУ «Полазненская СОШ №3»:

1. *Соблюдать настоящий УСТАВ и другие локальные акты , регламентирующие образовательный процесс,*
2. *Выполнять решение органов школьного самоуправления,*
3. *Добросовестно учиться, не пропускать уроки без уважительной причины,*
4. *Бережно относиться к имуществу и библиотечному фонду школы,*
5. *Уважать честь и достоинство других участников образовательного процесса,*
6. *Выполнять законные требования других работников школы,*
7. *Принимать участие в самообслуживании: дежурить в закрепленном за классом кабинете, принимать участие в субботниках и генеральных уборках в помещениях и на территории школы.*

Как вы считаете, что сегодня на уроке нам удалось, а над чем ещё надо поработать?

Что удалось…

Надо ещё поработать…

СПАСИБО!
БЫЛО ПРИЯТНО С ВАМИ РАБОТАТЬ!!!

Надеюсь, что вы узнали что-то новое и полезное.